

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). Perencanaan Belajar Mengembangkan Standar Kompetensi Pendidik. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Abdul, H, W. (2018). Pembentukan Karakter Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta Didik Di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam Volume 8, Nomor 2.
- AECT. (1986). Definisi Teknologi Pendidikan, Satuan Definisi Dan Terminologi Aect. Jakarta: Cv. Rajawali.
- Afan Chrislando. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Belajar. Jurnal Pendidikan Papatudzu, Vol. 15, No. 1, Mei 2019. <http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v15i1.303> .
- Agoes, S. (2010) Ilmu Lingkungan, Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan. Surabaya: Airlangga University Press, 2010, hlm. 1.
- Ahmadi, K,I. (2012). Metode Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Andi Ikhsan. & Sulaiman. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar Fkip Unsyiah. Volume 2 Nomor 1, 1-11.
- Andrianto, D. (2011). Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini. Jakarta: Kemdiknas.
- Anggra, L, S. & Ery, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS Pada Peserta didik Kelas Iv Sdn Jatijejer Trawas Mojokerto Ta 2017-2018. Else (Elementary School Education Journal). Volume 2 Nomor 2.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astuti. & Wiwin Wiji, Fx. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Metode Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP Pgri 16 Brangsong Kabupaten Kendal. *Economic Education Analysis Journal*. Volume 1 (2). Hlm. 2.
- Azizaturrohmah. (2014). Pemahaman Etika Berdagang Pada Pedagang Muslim Pasar Wonokromo Surabaya (Studi Kasus Pedagang Buah), *Jurnal, Jestt* Vol. 1 No. 4.
- Bintarini, K, N., *Et Al*. (2013). Determinasi Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Gaya Belajar Dan Pemahaman Konsep IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Yudistira Kecamatan Negara. *E-Journal Progam Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* (Volume 3)
- Bonnett, A. (2008). *What Is Geography?* . India : Sage.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Desigh Quantitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches* Edisi 4. SAGE
- Daer Janrus. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Fkip Universitas Lampung*.
- Danaebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivisme Piaget Dan Vygotsky. *Indonesia Digital Journal Mathematics And Education* 2(3)
- Darmadi. & Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanti, E.P. & Dwiastuti, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Model Belajar Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(2), Pp.163-168.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta didik SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Belajar (Jpp)*, 19(2), Pp.243- 255.

- Depdiknas. (2001). Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Geografi Untuk Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.
- Eggen, P. & D. Kauchak. (2012). Strategi Dan Model Belajar, Mengajarkan Konten Dan Keterampilan.
- Endah, H. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS. *Pedagogia* Vol. 2, No. 1, Februari 2013: Halaman 59-70
- Entot Suhartono. (2017). Systematic Literatur Review (Slr): Metode, Manfaat, Dan Tantangan *Learning Analytics* Dengan Metode Data Mining Di Dunia Pendidikan Tinggi. Amik Jakarta Teknologi Cipta. Infokam Nomor I Th. Xiii/Maret/2017 73.
- Erma Ariani. (2018). Lingkungan Fisik Di Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPS SMP Negeri 3 Jorong Kabupaten Tanah Laut. *Socius Jurnal Pendidikan Dan Belajar Ilmu Sosial*, 7. (1) April 2018.
- Fitriyani, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Pendekatan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan.
- Hamalik. & Oemar. (2012). Kurikulum Dan Belajar. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hardi. & Syamsul, Bardi. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Peserta didik Kelas Xi-Isi SMA 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Peserta didik Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah* Volume 3, Nomor 2, Hal 158-167, Mei 2018.
- Hasbullah. (2005). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Heriyanto. (2018). *Thematic Analysis* Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif. *Jurnal Anuva* Volume 2 (3): 317-324

- Hesti Yudhi, A. (2014). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Oleh Peserta didik Pada Materi Pokok Ekosistem: <http://digilib.unila.ac.id/4088/>.
- Intan, F. & Alamsyah, T. (2018). Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Peserta didik Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah Volume 3, Nomor 2, Hal 185-191, Mei 2018.
- Irwandi, I. & Zaini. M. (2019). Validitas Buku Ilmiah Populer Penyu Untuk Peserta didik SMA Kawasan Pesisir. Jurnal Bioedukatika 7 (1): 47-58.
- Irwandi. & Hery, F. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik SMA Di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan Vol. 1, No. 2, Pp. 66-73 Juli-Desember, 2019.
- Irwandi. & Hery, Fajeriadi. (2019) Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik SMA Di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan Vol. 1, No. 2, Pp. 66-73
- Istialina. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Kelas Iv Sd Negeri 3 Jeumpa Kabupaten Bireuen. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD. FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1, 59- 68 Agustus 2016
- Istiana. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Kelas Iv Sd Negeri 3 Jeumpa Kabupaten Bireuen. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1, 59- 68 Agustus 2016.

- Isye, R. & Enok, M. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 16, Nomor 1, April 2016, Hlm 66-87.
- Jamila, M. & Surtani. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Oleh Pendidik Geografi di SMA Negeri 3 Kota Padang Panjang. *Jurnal Buana Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial – Unp E-Issn : 2615 – 2630 Vol-3 No-6 2019*.
- Khanifah, S. & Sukaesih, S. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Journal Of Biology Education*, 1(1).
- Khanifah, S. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di MTS Miftahul Huda Bogorejo. Skripsi. Semarang UNNES.
- Komalasari. (2013). *Belajar Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Kunandar. (2007) *Pendidik Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukse Dalam Sertifikasi Pendidik*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2007), Hal. 8
- Lai, E. R. & Viering, M. (2012). *Assesing 21st Century Skills: Integrating Research Findings*. Pearson. Langgeng, L., Sajidan,
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(2).
- Maharani. & Fitrii. (2015). Pemanfaatan Waduk Mrica Sebagai Sumber Belajar *Outdoor Study* Mata Pelajaran Geografi di SMA N 1 Wanadadi Kabupaten Banjarnegara. Skripsi: Universitas Negri Semarang.
- Marno. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta:Ditpais, Cet.Kedua,2011

- Maryani. & Enok. (2011). Pengembangan Program Belajar IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Masdul, M, R. (2015) Komunikasi Belajar. : Jurnal Ilmu Kependidikan & Keislaman Vol. 2 No. 1
- Meleong, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Miftahul Jannah. (2012). Efektivitas Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Materi Pokok Bahasan Ekosistem Pada Kelas VII SMP N 2 Pringapus Kabupaten Semarang Terhadap Hasil Belajar Peserta didik: <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/phenomenon/article/download/138/119> .
- Moh. Miftahul, C. (2017). Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak. Jurnal Refleksi Edukatika 8 (1) (2017) P-Issn: 2087-9385 E-Issn: 2528-696x <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/re>
- Mohammad Afifulloh. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam Volume 1 Nomor 1 Mei 2019 E-Issn: 2655-6324.
- Mohammad, N & Hamzah B. Uno. 2011. Belajar Dengan Pendekatan Paikem. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2008). Menjadi Pendidik Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, K.E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter Dalam Belajar Biologi Di Indonesia. In Prosiding Seminar Biologi (Vol. 10, No. 2).
- Musriani. (2015) Studi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Materi Atmosfer Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 3 Takalar. S1 Thesis, Pascasarjana.

- Mustika, W. & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Variasi Mengajar Pendidik Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Is SMA Pertiwi 1 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), Pp.798- 810.
- Muzakkir. (2016). Pengaruh Sumber Belajar Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2016.
- Ni Kade, B. & I Wayan, L. (2013). Determinasi Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Gaya Belajar Dan Pemahaman Konsep IPS Pada Peserta didik Kelas IV SD N Gugus Yudistira Kecamatan Negara. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* (Volume 3 Tahun 2013).
- Nila, D.S. (2019) Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dengan Tema Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Information Systems (IJIS)* Vol. 1, No. 2, Februari 2019.
- Nugroho. (2013). *Strategi Belajar Geografi*. Ombak: Yogyakarta.
- Nur, F. & Apik, B, S. (2018). Lingkungan Rawa Pening Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA Di Kabupaten Semarang. *Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo> .
- Nuraini. & M, Ridhwan. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Ajar Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di SMP Negeri 2 Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Biology Education* Volume 8 No. 2 Oktober 2020.
- Nurlaili, D, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPS. *Premiere* Vol 2 No 1 Tahun 2020.

- Partini. & Budijanto. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. National Conference On Economic Education Agustus 2016 Isbn: 978-602-17225-5-8.
- Qibtiyah. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi. Jurnal Fkip Universitas Lampung. 23 Mei, 2019.
- Qurnati, I. (2003). Strategi Active Learning Dan Praktekya Dalam Ipa. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, A. & Fauziana. (2018). Analisis Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Peserta didik SMP Melalui Belajar Scientific Approach. Maju, 5(2).
- Ratna Dewi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Belajar Peserta didik Melalui Pemanfaatan Alat Peraga Materi Kondisi Lingkungan Geografis Tema Selamatkan Makhluk Hidup Pelajaran IPS. Jmp Online Vol. 2 No. 11 November (2018) 1249-1258. <file:///d:/siska/e-jmp/url%20:%20http:/e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Ridwan. & Sunarto. (2012). Pengantar Statistika Pendidikan, Sosial,Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Rima, K, L. & M. Husni, A. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Peserta didik Sekolah Dasar. Jpgsd. Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013.
- Rosita, K. (2018) . Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi,
- Salim, M. & Haryanto. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Geografi Pada Materi Sumber Daya Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Peserta didik Kelas XI Ma Tarbiyatul Islamiyah. *Edu Geography* 5 Maret, 2017. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Santriani, H. (2014). Pengembangan Model Belajar Geografi Melalui Penggunaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar (Ls2b). *Jurnal Fisika Edukasi Indonesia* Issn : 2354-6816 Volume 1 Edisi 1 Januari 2014.
- Sapriyana. (2019). Pendidikan IPS. Pt. Remaja Rosakarya: Bandung.
- Sholahuddin, A. (2015). *In-Depth Learning By Exploring The Local*. Journal International Seminar. Unlam
- Siswanto. (2010). *Systematic Review* Sebagai Metode Penelitian Untuk Mesistensis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar) *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, Vol. 13 No, 326–333.
- Siti, H. & Apik B, S. (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Outdoor Study Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kabupaten Pekalongan. *Edu Geography* 3, Agustus 2015. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Sudjana N. (20105). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Sinar Baru.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Belajar. *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2.
- Susan Evelin, M. (2017). Pengaruh Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA 1 Piru Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*. Vol.5, No.2, Oktober 2017 (114-132).
- Suwarni, E. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Peserta didik SMA Kelas X. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2).

- Syofnidah, I. & Yesti, E. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Belajar IPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Min 10 Bandar Lampung. Terampil Jurnal Pendidikan Dan Belajar Dasar Volume 3 Nomor 2 Desember 2016 P-Issn: 2355-1925.
- Triandini, E. & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review Untuk Identifikasi Platform Dan Metode Pengembangan Sistem Informasi Di Indonesia. *Indonesian Journal Of Information Systems*, 1(2), 63. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.191>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (diunduh melalui www.polsri.ac.id pada tanggal 18 September 2020 pukul 20:30 WIB).
- Wa Ode, N, K. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Belajar Geografi Materi Lingkungan Hidup Dan Pembangunan Berkelanjutan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Lawa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi* Volume 4. No 2 April 2019.
- Wahono, R, S. (2015) *A Systematic Literature Review of Software Defect Prediction: Research Trends, Datasets, Methods and Frameworks*. *Journal of Software Engineering*, Vol. 1, No. 1, April 2015
- Widiastuti, E,K. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS. *Satya Widya*, Vol. 33, No. 1. Juni 2017: 29-36.
- Widiastuti. & Eko Heri. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal FkIPS*, Vol. 33, No. 1. Juni 2017: 29-36.
- Winahyu D,S. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa Peserta didik Kelas V SD N Mejing Ii Gamping Sleman. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar* Edisi 27 Tahun Ke-7 2018.

Yaantoro. (2015). Keterampilan Pendidik Dalam Mengelola Kelas. Jurnal Pendidikan Dasar Volume Iii, Nomor 2.

Zaturrahmi. (2019). Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian *Literature*. Journal E-Tech Volume 07 Number IV 2019 ISSN: Print 2541-3600–Online2621-7759 <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech>

Zuldalfrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.