

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil pemaparan di muka adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Penggunaan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 terbukti efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan skor rata-rata hasil *Pretest* sebesar 51,92 meningkat menjadi 84,62 pada *Posttest*. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.
3. Kendala penggunaan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 antara lain yaitu kedisiplinan siswa dan jaringan internet yang tidak stabil.
4. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan menggunakan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu peneliti memberikan batas pengumpulan tugas dan menggunakan media atau strategi pembelajaran yang menarik serta tidak membutuhkan jaringan internet yang besar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas memberi implikasi bahwa apabila ingin meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia, maka salah satu alternatif yang dilakukan adalah melalui penggunaan media audio visual kolaborasi strategi *True or False*. Penggunaan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021. Semakin tinggi pemahaman siswa kelas VIII B terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia, maka peserta didik akan memiliki kesadaran pentingnya menjunjung tinggi harta dan martabat manusia, mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan, beritikad baik serta bertanggungjawab dalam menerima dan melaksanakan hasil keputusan, dan mengutamakan demokrasi dan kesatuan.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan pada peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan menggunakan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepada Guru Kelas

Guru kelas hendaknya memberikan tauladan secara langsung kepada siswa mengenai pentingnya pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Demokrasi Indonesia.

2. Kepada Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021

- a. Siswa kelas VIII B diharapkan dapat mengamalkan nilai-nilai Demokrasi Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Dapat mengembangkan kemampuan berpikirnya terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia.

3. Kepada Sekolah

Sekolah sebagai sarana pendidikan, diharapkan dapat mewujudkan nilai-nilai Demokrasi Indonesia sebagai upaya menciptakan generasi bangsa yang memiliki kepribadian yang baik. Sekolah sebagai elemen penting, hendaknya menjadi faktor pendukung utama dalam setiap kegiatan yang bertujuan untuk mewujudkan nilai-nilai Demokrasi Indonesia.

4. Kepada Peneliti Berikutnya

- a. Kepada peneliti berikutnya hendaknya mencari media dan strategi yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia.
- b. Apabila ada yang ingin menggunakan media audio visual kolaborasi strategi *True or False* hendaknya indikator Demokrasi Indonesia lebih dirinci dan dibuat lebih kreatif dan inovatif lagi.