

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *CONSTRUCT 2*  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Diajukan Oleh:

**ANGGA SETIO OKTAFIANTO**

**A710140040**

Kepada:

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JULI, 2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Angga Setio Oktafianto

NIM : A710140040

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *CONSTRUCT 2* MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DAN KOMUNIKASI UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Angga Setio Oktafianto

NIM. A710140040

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *CONSTRUCT 2*  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Diajukan Oleh:

**Angga Setio Oktafianto**

**A710140040**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2021

Dosen Pembimbing



**Ahmad Chamsudin, S.T., M.Eng.**

**NIDN. 0601088003**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *CONSTRUCT 2*  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Angga Setio Oktafianto  
A710140040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 14 Juli 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Ahmad Chamsudin, S.T., M.Eng.

()

2. Arif Setiawan, S.Kom., M.Eng

()

3. Aditya Nur Cahyo, S.Kom., M.Eng.

()

Surakarta, 05 Agustus 2021  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



()  
Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

NIDN. 0007016002

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d:11)*

*“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan : keberanian, atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.” (Lenang Manggala)*

*“Mengetahui saja tidak cukup, kita harus menerapkan. Keinginan saja tidak cukup, kita harus melakukan.” (Johann Wolfgang von Goethe)*

*“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya dia dengan kemajuan selangkahpun.” (Ir. Soekarno)*

## PERSEMBAHAN



*UntukMu yang selalu ada, menemani dan menjaga di setiap langkahku, mengingatkanku dengan teguran-teguranMu, menyapa dikalaku mengalami kesusahan, merangkulku dan memberikanku kemudahan untuk menjalani kehidupan di dunia.*

*Sebagai ucapan syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya sederhanaku ini kepada :*

*Kedua orang tuaku, yang senantiasa menjaga dan merawatku hingga sampai saat ini, memberikan doa dan pengorbanan tiada henti kepadaku, karya ini kupersembahkan sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.*

*Keluarga besar serta saudara-saudaraku, yang senantiasa memberikan motivasi serta semangat untuk keberhasilanku.*

*Sahabat serta teman-teman baikku, yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan baik materiil maupun spiritual.*

*Keluarga besar program studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *CONSTRUCT 2*  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Angga Setio Oktafianto

NIM. A710140040

**ABSTRAK**

Hasil belajar peserta didik masih belum optimal ketika menggunakan metode konvensional, oleh karena itu dengan perkembangan teknologi informasi yang sekarang maka banyak metode – metode baru. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas VI sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan menggunakan *Waterfall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu penilaian ahli media, penilaian ahli materi dan penilaian *black-box*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian ahli media memiliki rata-rata sebesar 86,97% yang dapat dikategorikan sangat layak, penilaian dari ahli materi mendapat rata-rata sebesar 89,58% yang dikategorikan sangat layak dan penilaian *black-box* memiliki rata-rata sebesar 91,54% yang dikategorikan sangat layak. Dengan begitu hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Construct 2* layak digunakan untuk peserta didik.

**Kata Kunci :** Media pembelajaran, Perkembangan Teknologi, Teknologi Informasi dan Komunikasi.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *CONSTRUCT 2*  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Angga Setio Oktafianto

NIM. A710140040

***ABSTRACT***

*Student learning outcomes are still not optimal when using conventional methods, therefore with the development of information technology now, there are many new methods. One of them is by using learning media that is interesting and easy to understand by students. This study aims to determine the feasibility of learning media for information and communication technology subjects for grade VI elementary school. The method used is Research and Development (R&D) with a development model using Waterfall. Data collection techniques used in the form of observation, interviews and questionnaires. Data analysis techniques used are media expert assessment, material expert assessment and black-box assessment. The results of this study indicate that the media expert's assessment has an average of 86.97% which can be categorized as very feasible, the assessment of the material expert gets an average of 89.58% which is categorized as very feasible and the black-box assessment has an average of 91.54% are categorized as very feasible. Thus, the results of this study can be concluded that the Construct 2-based learning media is feasible to use for students.*

**Keywords :** *Information and Communication Technology, Learning media, Technological Development.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa memberi petunjuk serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di program studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Construct 2* mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk kelas VI Sekolah Dasar”.

Penyelesaian skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, bimbingan, petunjuk, ridho dan kasih sayang Mu yang tak henti – hentinya Engkau limpahkan kepadaku.
2. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Arif Setiawan, S.Kom., Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Kehuruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ahmad Chamsudin. S.T., M.Eng., Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan masukan selama penulisan skripsi kepada peneliti
6. Dewan Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan terhadap skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Dewi Cahyaning Putri, guru kelas VI SDIT Lukman Al Hakim Sukodono yang telah menjadi penguji materi dalam penelitian ini.

9. Seluruh staf karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kelancaran proses administrasi maupun informasi selama kuliah dan skripsi ini.
10. Ibu dan Bapak saya yang telah memberikan segalanya untuk putra-putrinya
11. Teman-teman Kampus I atas pengalaman dan inspirasi selama kuliah di kampus I
12. Surakarta yang telah memberikan inspirasi tiada henti
13. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat penulis apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak – pihak yang membutuhkan nantinya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

**Surakarta, Juli 2021**

**Angga Setio Oktafianto**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	6
2. <i>Construct 2</i> .....	7
3. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	8
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10

D. Kerangka Berfikir.....	10
E. Hipotesis.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis Penelitian.....	13
B. Model Pengembangan.....	13
C. Prosedur Pengembangan.....	15
D. Subjek, Lokasi, dan Waktu.....	16
E. Sampel.....	16
F. Jenis Data.....	16
G. Teknik Pengumpulan Data.....	17
H. Instrumen Penelitian.....	19
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	22
J. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Pengembangan.....	29
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan pengembangan.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....	21
Tabel 3. 3 Pengujian <i>Black-Box</i> .....	22
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Validitas Instrument .....	24
Tabel 3. 5 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	26
Tabel 3. 6 Hasil Perhitungan Reliabilitas <i>Reliability Statistics</i> .....	26
Tabel 3. 7 Kriteria Skor Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	27
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Validasi Para Ahli .....	28
Tabel 4. 1 Pengujian <i>Black-Box</i> .....	50
Tabel 4. 2 Rata – rata Penilaian <i>Black-Box</i> .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Ilustrasi Model <i>Waterfall</i> .....	14
Gambar 3. 2 Bagan Model Penelitian <i>Waterfall</i> .....	14
Gambar 4. 1 Bagan Proses Pengembangan.....	29
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Keseluruhan .....	30
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i> Materi.....	31
Gambar 4. 4 <i>Flowchart</i> Video .....	31
Gambar 4. 5 <i>Flowchart</i> Soal .....	32
Gambar 4. 6 <i>Flowchart</i> Profil .....	32
Gambar 4. 7 <i>Flowchart</i> KI & KD .....	33
Gambar 4. 8 <i>Flowchart</i> Exit.....	33
Gambar 4. 9 Halaman Menu .....	34
Gambar 4. 10 Halaman Materi.....	35
Gambar 4. 11 Halaman Menu Video .....	35
Gambar 4. 12 Halaman Video.....	36
Gambar 4. 13 Halaman Soal .....	37
Gambar 4. 14 Halaman KI & KD .....	37
Gambar 4. 15 Halaman Profil .....	38
Gambar 4. 16 Halaman Keluar.....	38
Gambar 4. 17 Halaman Menu .....	39
Gambar 4. 18 Halaman Materi 1 .....	40
Gambar 4. 19 Halaman Materi 2.....	41
Gambar 4. 20 Halaman Menu Video .....	42
Gambar 4. 21 Halaman Video.....	43
Gambar 4. 22 Halaman Soal .....	44
Gambar 4. 23 Halaman KI & KD .....	45
Gambar 4. 24 Halaman Profil .....	46
Gambar 4. 25 Halaman Keluar.....	46
Gambar 4. 26 Grafik Hasil Validasi Ahli Media .....	48
Gambar 4. 27 Grafik Hasil Validasi Materi .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Scan Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2. Nilai r Tabel.....	65
Lampiran 3. Uji Validitas SPSS.....	66
Lampiran 4. Validasi Ahli Media.....	67
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi .....	70
Lampiran 6. Subjek 20 responden.....	73