

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). "Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan)". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 7 No. 1, hal. 33-48
- Afriani A, Baharudin R, Nor S, Nurdeng (2012). The relationship between parenting style and social responsibility of adolescents in Banda Aceh, Indonesia. *Journal of social sciences & humanities* 20(3): 736-7
- Agustina, L. (2014). Hubungan antara persepsi terhadap tiga tipe pola asuh orangtua dan penerimaan diri siswa SMK Strada III Jakarta Utara mahasiswa angkatan 2010, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Skripsi sarjana, (2017). *Jurnal Psiko-Edukasi*. (L. (. Agustina, Ed.) *Jurnal Psiko-Edukasi*, 15, 56-66.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Andriani. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perubahan Emosional Remaja di SMP IT Al-Kindi Pekanbaru Tahun 2019. *Health Care Media*. Vol. 4 No. 2, hal. 74-79
- Anggraeni, R. (2018). Kematangan emosi remaja yang memiliki orang tua tunggal. Skripsi, Universitas Sanata Dharma.
- Anwar, A. (2018). KPAI: Tawuran pelajar 2018 lebih tinggi dibanding tahun lalu. Retrieved from news Tempo.com/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu. *Jurnal Psycho Holistic*, Vol.2, No.1, Mei 2020.
- Archana, Kumar, U. & Singh, R. (2014). Resilience and Spirituality as Predictors of Psychological Well-being among University Students. *Journal of Psychosocial Research*. 9(02), 227-235
- Arulsubila, M., Subasree, R. (2016). Parenting and Psychological Well-being of Adolescents-An-Intervention-Study. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*.
- Aryono, dkk. (2017). Hubungan antara Adversity Quotient dan Kematangan Emosi dengan Toleransi terhadap Stres pada Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Wacana*. Vol. 9, No. 2.
- Astuti, D., & Indrawati, E. S. (2017). Kesejahteraan psikologis ditinjau dari status pekerjaan ibu yang bekerja dan ibu tidak bekerja pada siswa di sma islam hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati Psikologi*. Vol. 6, No. 1.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Baumrind, King, A. Laura. 2010. Psikologi Umum. Jakarta: Salemba Humanika .
- CNN Indonesia "KPAI: Kekerasan Anak Dipicu Buruknya Pengasuhan Orang Tua".<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20150916103500-20-79056/kpai-kekerasan-anak-dipicu-buruknya-pengasuhan-orang-tua>.
- Creswell, John W. 2016. Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Edisi Keempat (Cetakan Kesatu). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Fadhillah. (2016). Hubungan Antara Psychological Well-Being Dan Happiness Pada Remaja Di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 9(1).
- Fatihudin, D. (2012). *Metode Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi dari Teori ke Praktek*. Cetakan ke II. Surabaya: PPs UMSurabaya
- Feist, J. G., & Feist, J. (2016). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2016). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84–90.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasanah, R. Fitriana, E. dan Moeliono, M.F. (2020). “Relasi Ibu-Anak dan Kematangan Emosi Remaja Yatim Duafa”. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 7 No. 1, hal. 105-116
- Hills, Petter & Michael Argyle. 2002. The Oxford Happiness Questionnaire: A Compact Scale for The Measurement of Psychological Well-Being. *Personality and Individual Difference*. 33(2002): 1073-1082
- Kapri, U. C, & Rani, N. (2014). “Emotional Maturity: Characteristics and Levels”. *International Journal of Technological Exploration and Learning (IJTEL)*, Vol. 3 No. 1, pp. 359-361.
- Karimah, S.A. dan Frieda, NRH. (2016). “Perbedaan Psychological Well-Being Remaja Ditinjau Dari Persepsi Pola Asuh Orang Tua”. *Jurnal Empati*, Vol. 5 No. 2, hal. 291-295
- King, R. A., & Rutherford, H. J. V. (2018). Adolescence. In A. Martin, M.H. Bloch, & F. R. Volkmar (Eds.), *Lewis’s Child And Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook (Fifth)*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Lestari, S. (2012) Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai & Penanganan Konflik dalam keluarga edisi pertama. Jakarta: Kharisma Putra
- Lestari, Sri. 2012. Psikologi Keluarga. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Madyawati, Lilis. 2016. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maryam, S., & Fatmawati. (2018). Kematangan emosi remaja pelaku bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 69–74.
- Mckenzie, J. F., Pinger, R. R., & Seabert, D. M. (2018). An introduction to community & public health (Ninth Edit). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Mulyadi, S., Basuki, A. M., & Rahardjo, W. (2016). Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori Baru dalam Psikologi. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Najibah, N. A., (2017). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cempaka Putih 02 Tangerang Selatan. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nurliyanti, Y. (2017). Problematika kematangan emosi siswa (studi kasus dari keluarga broken home) di SMPN 23 Banjarmasin. Skripsi Universitas Islam Negeri Antasari.
- Pluess, M. (2015). Genetics of psychological well being (the role of heritability genetics in positive psychological). United Kingdom: University of Oxford, Press.
- Prasasti, G. D. (2018). Empat kasus tawuran pelajar terjadi dalam dua pekan terakhir. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84–90.
- Purwito, A.R.D. (2017). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Untuk Bidang Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. Ngawi: LPM Universitas Soerjo Ngawi.
- Putri, P.N.A. dan Rustika, I.M. (2017). Peran Pola Asuh Autoritatif, Efikasi Diri, Dan Perilaku Prosocial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Akhir Di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 4, No.1, hal. 151-164.
- Rajeshwari, R. R., & Raj, S. J. M. (2017). *A study on relationship between emotional maturity, stress and self- confidence among management students*. *Asia Pacific Journal of Research*, 1(1), 95–99.
- Raviyoga, T.T. & Marheni, A. (2017). Studi pendahuluan: *Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja di SMAN 3 Denpasar*. (Naskah Tidak Dipublikasikan). Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana Denpasar.

- Rawat, C., & Singh, R. (2017). *Effect of family type on emotional maturity of adolescents. Journal of Human Ecology*, 57(1,2), 47–52.
- Ryff, C. D. (2013). Eudaimonic well-being and health: Mapping consequences of self-realization. In A. S. Waterman (Ed.), *The best within us: Positive psychology perspectives on eudaimonic*. (pp.77-98). Washington, DC: American Psychological Association.
- Ryff, C. D. (2014). *Psychological Well-Being items in a UK Birth Cohort Sample of Women*. Washington, DC: American Psychological Association
- Ryff, C. D. (2014). *Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10-28.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development*. 13 thEdition. University of Texas, Dallas: Mc Graw Hill
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi perkembangan (edisi 11)*. Jakarta: Erlangga.
- Shek, Punia & Malaviya (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Suami dengan Psychological Well-Being pada Ibu yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal Empati*, April 2017 Volume 6 (2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan Ke-26. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Cetakan Alfabeta: Bandung
- Suhanda, I. (2017). *Tentang marah yang menghancurkan kita*. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84–90.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto,A.(2018).*Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tartakovsky, E. (2010). *The psychological well-being of Russian and Ukranian adolescents in the post-perestroika period: the effect of the macro- and micro-level systems*. Ingrid E. Wells (Ed.) *Psychological Well-Being* (135-152).
- Thridhonanto,A.(2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: IKAPI.

Ulfa, M. (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, dan Penyesuaian Sosial dengan Perilaku Asertif Siswi SMK Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. Vol.1.No.1.

Widyarini, M. M.(2009). Relasi Orang Tua dan Anak. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Yusuf, S.(2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.