

**PERAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Aniza Ramadhany

F 100 170 158

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

ANIZA RAMADHANY

F 100 170 158

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

ANIZA RAMADHANY

F 100 170 158

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si. Psikolog
NIK.NIDN: 637.0629116401

8 Juli 2021

**PERAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

Yang diajukan oleh :

ANIZA RAMADHANY

F 100 170 158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
15 Juli 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psikolog



Penguji I

Rini Lestari, S.Psi, M.Si, Psikolog



Penguji II

Setia Asvanti, S.Psi, M.Si., Psikolog



Surakarta, 15 Juli 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D.

NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aniza Ramadhany
NIM : F 100 170 158
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Peran Kepribadian *Hardiness* Terhadap Kesejahteraan Psikologis
Pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Mataram, 8 Juli 2021



Aniza Ramadhany

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini, penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, nasehat, dan saran dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segala syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang sudah bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas bimbingan, dukungan, saran, dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Seluruh staf Tata Usaha (TU) dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis menimba ilmu.
3. Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya. Semoga penulis bisa mengamalkan setiap ilmu yang telah diajarkan.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Nur Astoyuwono dan Ibu Rimayanti, terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Sahabat-sahabat penulis, Tasya, Puput, Nisa, dan Lyha yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
7. Teman-teman baik selama di kost, Clarisa, Dika, Takhsa, Elisa, Dinda, dan yang lainnya, terima kasih sudah membantu dan menghibur penulis selama tinggal bersama di Kost JOFA

UCAPAN TERIMA KASIH

8. Hanifah Nandira Sari dan Annisa Ayu Kusumaningrum, teman baik penulis selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, yang mendengarkan keluh kesah, membantu penulis dalam banyak hal.
9. Rekan-rekan di Biro Konsultasi dan Pemeriksaan Psikologis Fakultas Psikologi UMS, terima kasih atas pengalaman profesional yang telah diberikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih telah membantu penulis selama melakukan proses pencarian subjek, penelitian, olah data, dan introspeksi diri.

Selanjutnya, penulis berharap semoga bantuan yang telah Bapak-Ibu, Teman-teman berikan kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan dari Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini kelak berguna bagi semua pihak yang membutuhkan dan berfungsi sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 8 Juli. 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
PENDAHULUAN	1
METODE	7
HASIL	12
PEMBAHASAN	23
KESIMPULAN	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blueprint Skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	8
Tabel 2 Blueprint Skala Kesejahteraan Psikologis	9
Tabel 3 Karakteristik Subjek Penelitian	13
Tabel 4 Distribusi Subjek Berdasarkan Daerah dan Jenis Kelamin.....	14
Tabel 5 Distribusi Subjek Berdasarkan Daerah dan Usia	15
Tabel 6 Kategorisasi Skor Kepribadian <i>Hardiness</i>	16
Tabel 7 Kategorisasi Skor Kepribadian <i>Hardiness</i> Berdasarkan Daerah	17
Tabel 8 Kategorisasi Skor Kesejahteraan Psikologis	18
Tabel 9 Kategorisasi Skor Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Daerah	18
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas	20
Tabel 11 Hasil Uji Linearitas	20
Tabel 12 Hasil Uji Hipotesis	21
Tabel 13 Uji Sumbangan Efektif Variabel	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persentase wilayah dengan jumlah subjek terbanyak	13
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Kepribadian <i>Hardiness</i>	32
Lampiran 2 Skala Kesejahteraan Psikologis	33
Lampiran 3 Validitas.....	34
Lampiran 4 Skala Setelah Validitas	36
Lampiran 5 Reliabilitas	40
Lampiran 6 Uji Normalitas dan Linearitas	42
Lampiran 7 Uji Hipotesis.....	45
Lampiran 8 Kategorisasi	46
Lampiran 9 Surat Keterangan Analisis Data.....	49

PERAN KEPERIBADIAN *HARDINESS* TERHADAP KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Aniza Ramadhany¹, Wiwien Dinar Pratisti²
anizaramadhany@gmail.com¹, wiwien.pratisti@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Pandemi Covid-19 berdampak kepada siapa saja termasuk mahasiswa. Mahasiswa sebagai *agent of change* harus siap berubah dengan cepat, meskipun kenyataannya tidak demikian. Beberapa mahasiswa menyatakan merasa bosan dengan perkuliahan daring, merasa stress yang disebabkan oleh banyaknya tugas yang berdampak pada menurunnya kesejahteraan psikologis. Kesejahteraan psikologis dapat kembali meningkat bila memiliki kepribadian tangguh atau disebut juga kepribadian *hardiness*. Kepribadian *hardiness* berperan penting dalam membuat individu menjadi kuat, optimis, tahan, stabil dan yakin bahwa individu mampu menghadapi suatu kondisi yang sulit seperti Pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepribadian *hardiness* dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa selama pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 435 mahasiswa aktif perguruan tinggi yang ada di Indonesia yang berusia 18-21 tahun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *insidental sampling*. Pengukuran kepribadian *hardiness* dan kesejahteraan psikologis menggunakan skala yang kemudian disebar dengan *google form*. Sebelum disebar, skala diuji validitas isinya dengan *expert judgement* dan diuji reliabilitasnya dengan *alpha cronbach*; sedangkan hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *product moment*. Hasilnya menunjukkan bahwa kepribadian *hardiness* berkorelasi sangat signifikan dengan nilai r sebesar 0.695, $p < 0.01$, dengan sumbangan efektif sebesar 48.30%. dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kepribadian *hardiness* berkontribusi sebesar 48.30% terhadap kesejahteraan psikologis. Hal ini berarti apabila semakin tinggi nilai kepribadian *hardiness* maka semakin tinggi pula nilai kesejahteraan psikologis, begitu sebaliknya semakin rendah nilai kepribadian *hardiness* maka semakin rendah pula nilai kesejahteraan psikologis.

Kata kunci: *hardiness*, kesejahteraan psikologis, mahasiswa, pandemi covid-19

ROLE OF HARDINESS PERSONALITY TO PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF HIGHER EDUCATION STUDENTS DURING COVID-19

Aniza Ramadhany¹⁾, Wiwien Dinar Pratisti²⁾

anizaramadhany@gmail.com¹⁾, wiwien.pratisti@ums.ac.id²⁾

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

The Covid-19 pandemic affected on everyone, including students. Students as agents of change must be ready to change quickly, even though in reality it is not so. Some students stated that they felt bored with online lectures, felt stress caused by the many tasks that had an impact on decreasing psychological well-being. Psychological well-being can increase again if someone has a tough personality or also called hardiness personality. Hardiness personality has an important role that make individual become strong, optimistic, resistant, stable and confident that they are able to deal hard events such as Covid-19 pandemic. This study aims to determine the relationship between hardiness personality with the psychological well-being of students during Covid-19 pandemic. The method used in this research is quantitative. The subjects in this study were 435 Indonesian college students aged 18-21 years. The sampling technique used was incidental sampling. The measurement of hardiness personality and psychological well-being using a scale and then distributed via google form. Before being distributed, the scale was tested for content validity by expert judgment and reliability was tested with Cronbach's alpha; while the hypothesis is tested by using product moment correlation. The results show that personality hardiness is highly correlated with an r value of 0.695, $p < 0.01$, with an effective contribution of 48.30%. Thus, it can be stated that hardiness personality contributes 48.30% to psychological well-being. This means that if the higher the value of hardiness, the higher the value of the psychological well-being, the lower the value of hardiness, the lower the value of the psychological well-being.

Keyword: covid-19 pandemic, hardiness, psychological well-being, student