

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwari, Lubban., dkk. 2018. “*Development and Improvement of the Value’s Hand Crafts Through Entrepreneurs Management to the Student of Vocational High School in Cibinong District Bogor*”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 1(3): 84-96. Pekanbaru: Universitas Abrurrah. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1753422>). Diakses pada hari Minggu tanggal 6 Desember 2020 pukul 11:32 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewantara at al. 2019. “*Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia*”. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Vol. 1, No. 5, September 2019, pp. 400-405. Pontianak: Universitas Tanjungpura. (<http://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs>). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 05:04 WIB.
- Djumali. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Jasmine.
- Haydon, T. 2011. “*A Review of The Effectiveness of Guidedd Notes for Student Who Struggle Learning Academic Content*”. *Jurnal Intervention in School and Clinic*, Vol. 2 No. 29 Juli 2011. Cincinnati: Routledge Tayor & Francis Group. ([https://www.Researchgate.net/publication/233243709\\_A\\_Review\\_of\\_the\\_Effectiveness\\_of\\_Guided\\_Notes\\_for\\_Students\\_who\\_Struggle\\_Learning\\_Academic\\_Content](https://www.Researchgate.net/publication/233243709_A_Review_of_the_Effectiveness_of_Guided_Notes_for_Students_who_Struggle_Learning_Academic_Content)). Diakses pada hari Jumat tanggal 4 Desember 2020 pukul 06:46 WIB.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hidayat. 2006. *Hakikat dan Makna Nilai*. Bandung: Program Pendidikan Umum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kaelan. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kertih, I Wayan. 2015. *Perangkat Pembelajaran PPKn Perencanaan dan Pengembangan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mingan. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Crossword Puzzle*”. *Jurnal Unublitar*, Vol. 2 No. 1 Januari 2018. Trenggalek: UNU Blitar. (<http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/RisetKonseptual/article/view/66>). Diakses pada hari Jumat tanggal 4 Desember 2020 pukul 06:54 WIB.
- Muhsin, dkk. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Peluang*. Vol. 2, M0. 1, ISSN:2302-5158. Aceh: Universitas Syiah Kuala. (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/5590/4621>). Diakses pada hari Kamis 10 Desember 2020 pukul 09.15 WIB.
- Nurdin, Encep Syarief. 2017. “*Civic Education Policies: Their Effect On University Students’ Spirit of Nationalism and Patriotism*”. *Sage Journal*, 16:(1): 70. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (doi: [10.1177-/2047173416688039](https://doi.org/10.1177/2047173416688039)). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 10.43 WIB.
- Patilima, Hamid. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- PPKn. 2020. “Visi, Misi, dan Tujuan”. (<http://ppkn.ums.ac.id/visi-misi/>). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 12.54 WIB.
- Pratama, Ade (2014). “Model Simulasi Antrian dengan Metode Kolmogorov-Smirnov Normal pada Unit Pelayanan”. *Jurnal Edik Informatika*. Nomor 1 Volume 1. Sumatra Barat: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. PGRI Sumatera Barat. (<http://ejournal.stkip-pgri-sumber.ac.id/index.php/eDikInformatika/article/view/1515>). Diakses pada hari Minggu 08 November 2020 pukul 17.44 WIB.
- Prihantoro, Erwin Dedi. 2013. “Penerapan Metode *Guided Note Taking* dengan Bantuan *Handot* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen Sistem Pengoperasian untuk Siswa Kelas XI SMK Perindustrian Yogyakarta”. *Skripsi S1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/27518/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 4 Desember 2020 pukul 06:54 WIB.
- Putra, Ganda Surya Satya Johni Arifin. 2015. “*Actualization Pancasila Indonesia Persepctive as Legal Reform Law Progressive*”. *International Journal of Business, Economics, and Law (Online)*. (<http://ijbel.com/wpcontent/uploads-/2016/01/law-108-GANDA-pancasila-1.pdf>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 10.30 WIB.

- Rahayu, Ani Sri. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramandani. 2016. "Faktor-Faktor Mempengaruhi Pemahaman". (<http://Jeni-ramandani.blogspot.Com/2016/12/faktor-faktor-mempengaruhi-pemahaman.html>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 10.25 WIB.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sisitem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Rusmiyatun. 2010. "Pemahaman Peserta Didik dengan menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Metode Pembelajaran Ceramah". *Skripsi S-I*. Semarang: Fakultas Tarbiyah Instut Agama Islam Negeri Walisongo. (<http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/122/jtptiain-gdl-rusmiyatun-6075-1-skripsi-p.pdf>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 10.25 WIB.
- Sholihin, Ibnu. 2017. "Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XI Terhadap Permainan Bola Voli di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017". *Skripsi S-I*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/49167/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 4 Desember 2020 pukul 07:08 WIB.
- SMK Adi Sumarmo. 2020. "Visi dan Misi". (<http://smkadisumarmo.sch.id/visi-misi/>). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 12.54 WIB.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulaitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, Adisti. 2014. "Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Se-Kecamatan Depok". *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*. (<http://eprints.uny.ac.id-/26628/>). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 12.54 WIB.
- Sulisworo, dkk. 2012. *Demokrasi (Hibah Pembelajaran Non Konvensional)*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sumardjoko, Bambang. 2016. *Metode Statistik*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syekhnurjati. 2014. “Peningkatan Pemahaman dengan Menerapkan Alat Peraga Ikan Lampu Merah dalam Materi Membandingkan Dua buah Bilangan di Kelas II MI Hidayatul Muta'allimin Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”. (<http://sc.Syekh.nurjati.ac.id/esscamp/risetmahasiswa/BAB214111720045.pdf>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 20:45 WIB.
- Wulandhani. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Guidedd Note Taking* Disertai Media *Crossword* dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IS 5 SMAN 8 Surakarta”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/72674/Penerapan-Model-Pembelajaran-Guided-Note-Taking-disertai-Media-Crossword-dalam-Upaya-Meningkatkan-Motivasi-dan-Hasil-Belajar-Siswa-pada-Mata-Pelajaran-Ekonomi-Kelas-XI-Is-5-SMAN-8-Surakarta>). Diakses pada hari Jumat tanggal 4 Desember 2020 pukul 07:18 WIB.
- Yana, Ifada Rashida, dkk. 2017. “Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model CTL (*Contextual Teaching Learning*) Untuk Membangun Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA AL Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Penanaman Kesadaran Sejarah dalam Pendidikan Sejarah*, 15(1): 31-44. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1413041>). Diakses pada hari Jum'at 13 November 2020 pukul 12.44 WIB.
- Yusdiyanto. 2016. “Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia”. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung*. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/flat>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 09.45 WIB.
- Zaini, Hisyam dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Zamroni. 2001. *Pendidikan Untuk Demokrasi Tantangan Menuju Civil Society*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing.
- Zyngier, David. 2011. “*Rethinking the Thinking on Democracy in Education What Are Educators Thinking (and Doing) About Democracy*”. *Education Science*, 2, 3. Melbourne: Education Faculty Peninsula Campus Monash University. (<https://doi.org/10.3390/educ2010001>). Diakses pada hari Senin tanggal 2 November 2020 pukul 20.34 WIB.