

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI READING GUIDE
KOMBINASI INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Strata I Pada Program Studi
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

Oleh:

RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI READING GUIDE
KOMBINASI INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing,



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Disusun Oleh:

RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 17 Juni 2021 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si (.....)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Dr. Sri Gunarsih, Dra., S.H., M.H. (.....)

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIK 196001071991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 16 April 2021

Penulis



RIZKI AYU SAFITRI

A220170056

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *READING GUIDE*
KOMBINASI *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS
XII TKJ B-TAV SMK ADI SUMARMO COLOMADU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan, efektivitas, kendala, dan solusi alternatif atas penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan gabungan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixing methods*). Desain penelitian kualitatif menggunakan studi kasus, sedangkan kuantitatif menggunakan *Pre-eksperimental* dengan desain *One Group Pretest Posttest Desain*. Teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan observasi dan wawancara, sedangkan kuantitatif menggunakan metode tes. Uji validitas item tes data kuantitatif menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dengan angka kasar. Uji reliabilitas instrumen tes dengan rumus KR 20. Keabsahan data kualitatif menggunakan uji kredibilitas jenis triangulasi sumber dan teknik. Analisis data kuantitatif menggunakan uji *Paired Sample T-test*. Analisis data kualitatif menggunakan model alir. Uji normalitas data penelitian ini menggunakan *lilliefors* dengan menghitung uji normalitas data *Pretest* dan *Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Pretest* sebanyak 18,25 meningkat menjadi 53,25 pada *Posttest*. Uji *Paired Sample T-test* diketahui bahwa nilai dari t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $49,498 > 1,720$. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan nilai rata-rata *pretest* dengan *posttest*. Hipotesis yang diajukan berupa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan antara sebelum perlakuan (*pretest*) dengan setelah perlakuan (*posttest*) melalui penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan sesudah perlakuan (*Posttest*). Kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu yang diberikan. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala tersebut adalah peneliti datang lebih awal. Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia menjadi tinggi, maka sangat tepat menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match*.

Kata Kunci: Demokrasi Indonesia, *Reading Guide*, *Index Card Match*.

ABSTRACT

This study aims to describe the use, effectiveness, constraints, and alternative solutions for using the *Reading Guide* strategy combined with *Index Card Match* to improve understanding of Indonesian Democratic values in class

XII students of TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu in the 2020/2021 study year. This study uses a combination of qualitative and quantitative approaches (mixing methods). Qualitative research design uses case studies, while quantitative research uses pre-experimental design with One Group Pretest Posttest Design. The qualitative data collection technique used observation and interviews, while the quantitative used the test method. Test the validity of the quantitative data test items using the Product Moment correlation formula with rough numbers. Test the reliability of the test instrument with the KR 20 formula. The validity of the qualitative data used a credibility test of the type of triangulation of sources and techniques. Quantitative data analysis used Paired Sample T-test. Qualitative data analysis using a flow model. The normality test of the research data used Lilliefors by calculating the normality test of the Pretest and Posttest data. The results showed that the average value of the pretest was 18.25 and increased to 53.25 in the posttest. Paired Sample T-test is known that the value of t_{count} is greater than t_{table} that is $49.498 > 1.720$. Based on these results, it can be seen that there is an increase in the average value of the pretest with the posttest. The hypothesis proposed in the form of H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a difference between before treatment (pretest) and after treatment (posttest) through the use of the Reading Guide strategy combined with Index Card Match in class XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu in the 2020/2021 study year. This difference indicates an increase in the average score of understanding the values of Indonesian democracy between before (Pretest) and after treatment (Posttest). The obstacle faced is the limited time given. An alternative solution to overcome these obstacles is for researchers to arrive earlier. The conclusion above implies that teachers who want students' understanding of the values of Indonesian democracy to be high, then it is appropriate to use the Reading Guide strategy combined with Index Card Match.

Keywords: Indonesian Democracy, Reading Guide, Index Card Match.

1. PENDAHULUAN

Indonesia merupakan negara yang menganut paham demokrasi dalam pelaksanaan pemerintahannya. Menurut Alfian sebagaimana dikutip Sukarno (2015:74), secara etimologis demokrasi berasal dari bahasa Yunani yaitu *demos* berarti rakyat dan *cratos* atau *cratein* yang berarti pemerintahan. Jadi, secara umum demokrasi dapat diartikan sebagai pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, untuk rakyat. Konsep dasar demokrasi berarti rakyat berkuasa (*government of rule by the people*).

Demokrasi sebagai suatu konsep maupun sebagai praktik dalam kehidupan bersama sudah ada sejak 2500 tahun yang lalu. Di samping itu, dalam rentang

waktu yang sudah begitu lama dan dengan tingkat intensitas yang berbeda-beda, demokrasi juga sudah diterapkan oleh hampir semua negara dewasa ini, yaitu negara-negara yang berbeda dalam hal lokasi geografis, sejarah, budaya dan tingkat perkembangannya. Akibatnya, demokrasi mengalami penafsiran yang amat beragam sehingga menjadi istilah yang sulit untuk didefinisikan secara ringkas dan pasti (Hanafi, 2013).

Nilai demokrasi di Indonesia memiliki peran penting bagi kehidupan Bangsa Indonesia. Nilai-nilai demokrasi hendaknya dapat diterapkan dalam kehidupan nyata salah satunya melalui pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan yang merupakan mata pelajaran dengan fokus pembentukan warga negara yang demokratis, memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Membentuk warga negara yang demokratis tidak terlepas dari peran guru di sekolah yang mengajarkan siswa-siswinya untuk bersikap demokratis. Seorang guru tidak hanya menyampaikan materi-materi mata pelajaran di kelas tetapi harus dapat memberi contoh penerapan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah karena keterlibatan siswa dalam menerapkan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah sangat besar pengaruhnya.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan memiliki peranan yang amat penting sebagai wahana untuk membentuk dan mengembangkan kemampuan, watak, karakter warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab. Kenyataannya kepribadian demokratis di berbagai wilayah Indonesia, termasuk pada lingkungan masyarakat menunjukkan keprihatinan. Membentuk warga negara yang demokratis tidak terlepas dari peran guru di sekolah yang mengajarkan siswa-siswinya untuk bersikap demokratis. Seorang guru tidak hanya menyampaikan materi-materi mata pelajaran di kelas tetapi harus dapat memberi contoh penerapan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah karena keterlibatan siswa dalam menerapkan nilai-nilai Demokrasi di lingkungan sekolah sangat besar pengaruhnya. Sekolah sebagai lembaga pendidikan kedua setelah pendidikan keluarga menjadi tempat dalam proses penanaman budaya demokrasi bagi

penerus bangsa. Sekolah memiliki peran penting dalam menumbuhkan budaya demokrasi di kalangan pelajar. Oleh karena itu, sekolah harus menampilkan budaya demokrasi dalam pengelolaan pendidikannya.

Menurut Yusdiyanto (2016), indikator nilai-nilai Demokrasi Indonesia tercantum pada penjabaran butir-butir Pancasila sila keempat antara lain:

- a. Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
- b. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
- c. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan.
- d. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
- e. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
- f. Beritikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.
- g. Musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- h. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.
- i. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan.
- j. Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil untuk melaksanakan permusyawaratan.

Menurut Zaini (2008), *Reading Guide* artinya panduan membaca. Sering terdapat kejadian dalam beberapa kesempatan bahwa materi tidak dapat diselesaikan didalam kelas dan harus diselesaikan diluar kelas karena banyaknya materi yang harus diselesaikan. Menurut Bariroh sebagaimana dikutip Bowo dan Novitasari (2012), strategi *Reading Guide* adalah strategi memandu peserta didik untuk membaca panduan yang disiapkan oleh guru. Panduan membaca ini sesuai dengan materi dan waktu yang sudah ditentukan. Guru juga memberikan pertanyaan tentang seputar materi yang telah dibaca oleh peserta didik.

Strategi *Index Card Match* menurut Zaini (2008), *Index Card Match* (mencari pasangan) adalah strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya. Selanjutnya untuk memperjelas pemahaman mengenai strategi *Index Card Match* dapat dijelaskan bahwa strategi pembelajaran *Index Card Match* adalah strategi pembelajaran yang menuntut siswa untuk bekerja sama serta meningkatkan rasa tanggung jawab siswa atas apa yang dipelajari dengan cara yang menyenangkan. Langkah-langkah penggunaan strategi *Reading Guide* Kombinasi *Index Card Match* adalah sebagai berikut: 1) Menentukan bacaan yang dipelajari, 2) Membuat kisi-kisi yang akan digunakan untuk menjawab pertanyaan dalam mencari pasangan, 3) Membagikan bahan bacaan dengan kisi-kisinya kepada peserta didik, 4) Tugas peserta didik adalah mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan kisi-kisi yang ada. Membatasi aktifitas ini sehingga tidak akan memakan waktu yang berlebihan, 5) Membuat potongan-potongan kertas sejumlah peserta didik yang ada dalam kelas, 6) Membagi jumlah kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama, 7) Menulis pertanyaan tentang materi yang telah diberikan sebelumnya pada setengah bagian kertas yang telah disiapkan. Setiap kertas berisi satu pertanyaan, 8) Pada separo kertas yang lain, tulis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang tadi dibuat, 9) Kocoklah semua kertas sehingga akan tercampur antar soal dan jawaban, 10) Memberi setiap peserta didik satu kertas. Menjelaskan bahwa ini adalah aktivitas yang dilakukan berpasangan. Separo peserta didik akan mendapatkan soal dan separo yang lain akan mendapatkan jawaban, 11) Meminta peserta didik untuk menemukan pasangan mereka. Jika ada yang sudah menemukan pasangan, minta mereka untuk duduk berdekatan. Terangkan juga agar mereka tidak memberitahukan materi yang mereka dapatkan kepada teman yang lain, 12) Setelah semua peserta didik menemukan pasangan dan duduk berdekatan, minta setiap pasangan secara bergantian untuk membacakan soal yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangan-pasangan yang lain, 13) Mengakhiri proses ini dengan membuat klarifikasi dan kesimpulan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dipandang cukup penting untuk melakukan penelitian yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan Menggunakan Strategi *Reading guide* kombinasi *Index Card Match* pada Siswa Kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021”. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan, efektivitas, kendala, dan solusi atas penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021.

2. METODE

Metode penelitian ini adalah gabungan antara pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mixing methods*). Desain penelitian pada pendekatan kualitatif menggunakan studi kasus. Pada pendekatan kuantitatif menggunakan desain *Pre-eksperimental* dengan *One Group Pretest Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan sampel yang berjumlah 20 siswa dari 34 populasi kelas kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data kualitatif menggunakan wawancara dan observasi. Pengumpulan data kuantitatif menggunakan tes. Keabsahan data kualitatif menggunakan uji kredibilitas jenis triangulasi sumber dan teknik. Keabsahan data kuantitatif menggunakan uji validitas instrumen tes. Penelitian ini menggunakan rumus *Product Moment* angka kasar untuk menguji validitas item dan uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus KR.20. Pengujian analisis data kuantitatif menggunakan rumus *Paired Sample T-test* yang merupakan bagian dari statistik parametris jenis t-tes. Penggunaan statistik parametris jenis t-tes mensyaratkan harus berdistribusi normal, sehingga harus melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Uji normalitas yang digunakan pada penelitian ini adalah rumus *Liliefors*. Uji analisis data

kualitatif menggunakan model alir (*flow model*), karena setiap tahap saling berhubungan dan kesimpulan sebagai hasil proses yang terjadi hanya satu kali.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil perhitungan analisis data nilai rata-rata *pretest* sebanyak 18,25 meningkat menjadi 53,25 pada *posttest*. Nilai median pada *pretest* sebesar 15 meningkat menjadi 52,5 pada *posttest*. Nilai mode *pretest* yaitu 10 meningkat menjadi 40 pada *posttest*. Skor minimum *pretest* sebesar 5 meningkat menjadi 35 pada *posttest*. Skor maksimum *pretest* sebesar 50 menjadi 90 pada *posttest*. Nilai sum *pretest* berjumlah 365 meningkat menjadi 1065 pada *posttest*. Hasil kedua data *pretest* dan *posttest* kemudian dibandingkan, sehingga diperoleh nilai selisih sebesar 35,00.

Pengujian hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-test* dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} $49,498 > 1,720$. Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu antara sebelum (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) melalui penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match*. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan kajian Evy Suryaningsih (2016), yang menunjukkan bahwa melalui strategi *Reading Guide* Berbasis PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini selaras juga dengan hasil penelitian Irma Nurhidayah (2014), yang membuktikan bahwa penggunaan strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Kedua penelitian yang relevan di atas berkaitan dengan penelitian ini, sehingga strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian Sari (2016), menunjukkan bahwa nilai-nilai Demokrasi yang meliputi nilai toleransi, menghargai perbedaan pendapat, memahami

dan menghargai keanekaragaman masyarakat, terbuka dan menjunjung tinggi nilai-nilai dan martabat manusia, pengendalian diri, kemanusiaan dan kebersamaan sudah terlaksana pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran. Hal ini dapat dilihat melalui tingkah laku dan sikap yang ditunjukkan saat dilingkungan sekolah. Ketiga penelitian yang relevan tersebut berkaitan dengan penelitian ini, sehingga penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu Tahun Pelajaran 2020/2021. Ketiga penelitian yang relevan di atas berkaitan dengan penelitian ini, sehingga strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* dapat dijadikan sebagai strategi peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021.

Berdasarkan hasil observasi, kendala dalam peningkatan nilai-nilai pemahaman Demokrasi Indonesia dengan menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021 antara lain waktu yang sangat terbatas membuat peneliti harus pintar-pintar memanfaatkan waktu dengan baik, karena disaat siklus I hanya 2x40 setara dengan 80 menit (2 jam pelajaran). Penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* sebenarnya sangat menyita waktu, maka dari itu peneliti harus dapat memanfaatkan waktu dengan optimal. Solusi alternatif untuk mengatasi kendala yaitu harus pandai mengatur waktu dengan baik dan dapat memanfaatkan waktu dengan optimal.

4. PENUTUP

Berdasarkan kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa jika guru menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia menjadi tinggi, maka sangat tepat pembelajaran menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match*. Penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021. Semakin tinggi pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia, maka peserta didik akan memiliki kesadaran pentingnya

musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan, menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai, serta beritikad, rasa tanggungjawab, menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.

Berdasarkan pengalaman ketika melaksanakan penelitian terkait penggunaan strategi *Reading Guide* kombinasi *Index Card Match* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021, maka dapat diajukan saran sebagai berikut: 1) Guru kelas hendaknya menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa mengenai pentingnya nilai-nilai Demokrasi Indonesia. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang tengah diterapkan menuntut guru untuk lebih kreatif lagi dalam penyampaian materi dan teladan bagi siswa, 2) Siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021 hendaknya memiliki kesadaran akan pentingnya musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan, menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hak dan hasil musyawarah, serta beritikad baik, rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah, 3) Sekolah sebagai sarana pendidikan, diharapkan dapat mewujudkan nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada lingkungan sekolah dalam upaya menciptakan generasi bangsa yang memiliki kepribadian yang baik di sekolah juga sebagai elemen penting, hendaknya menjadi faktor pendukung utama dalam setiap kegiatan di SMK Adi Sumarmo Colomadu, 4) Penelitian berikutnya yang sejenis hendaknya mencari strategi pembelajaran yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan cakupan materi yang berbeda, serta memilih dan menggunakan strategi yang lebih inovatif, sehingga mampu menarik siswa dan memberikan motivasi khususnya siswa kelas XII TKJ B-TAV SMK Adi Sumarmo Colomadu tahun pelajaran 2020/2021.

DAFTAR PUSTAKA

Bowo, Ahmad Nasir Ari dan Novitasari. 2016. "Peningkatan Motivasi Belajar melalui Strategi *Reading Guide* Kolaborasi *Index Card Match* dalam Proses Pembelajaran PKn Siswa SMP". *Academy of Education Journal*, 3(2): 1-11. Yogyakarta: Universitas Cokroaminoto. (<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php->

[/fkip/article/view/90](#)). Diakses pada hari Rabu tanggal 19 November 2020 pukul 21:20 WIB.

Hanafi, Muhammad. 2013. “Kedudukan Musyawarah dan Demokrasi di Indonesia”. *Jurnal Cita Hukum*, 8(1): 41-42. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. (<https://www.neliti.com/publications/95778/kedudukan-masyarakat-dan-demokrasi-di-indonesia>). Diakses pada hari Rabu tanggal 25 November 2020 pukul 19.18 WIB.

Hisyam, Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.

Nurhidayah, Irma. 2014. “Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Active Learning Dengan Strategi Index Card Match di kelas VII D MTs Ma’arif NU Kemiri Purworejo”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Menengah*, 6(2): 49-51. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto. (<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/views/176391192>). Diakses pada hari Jumat tanggal 16 Oktober 2020 Pukul 19:04 WIB.

Sari, Zuliya Loka. 2016. “Penanaman Nilai Demokrasi dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran”. *Thesis*. (**Error! Hyperlink reference not valid.**). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 Pukul 23:07 WIB.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukarno. 2015. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryaningsih, Evy. 2016. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis PAIKEM bagi Peserta Didik di SDN Model Mataram”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(3): 57-59. Mataram: Universitas Pendidikan Mandalika. (**Error! Hyperlink reference not valid.**). Diakses pada hari Jumat tanggal 16 Oktober 2020 Pukul 20:18 WIB.

Yusdiyanto. 2016. “Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia”. *Jurnal Fakultas Hukum*, 5(1): 61-63. Lampung: Universitas Lampung. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/flat>). Diakses pada hari Kamis, 24 Oktober 2020 pukul 09.45 WIB.