

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Pelajaran 2020/2021

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No.	NIS/NISN	Nama	Jenis Kelamin
1.	7039	Afif Ayadirohman	L
2.	7040	Alvian Dwi Saputra	L
3.	7041	Anggoro Aksay	L
4.	7042	Antonio Galuh Pandu Wicaksono	L
5.	7043	Audric Irsyad Diasfico	L
6.	7044	Damar Ragil Aprilyanto	L
7.	7045	Fandrea Irsa Anang Maulana	L
8.	7046	Fathan Akasyah Putra	L
9.	7047	Hafidz Khoirudin	L
10.	7048	Ihsan Fajar Mustofa	L
11.	7049	Ilyas Muhammad Firdaus	L
12.	7050	Muchammad Alvian Saputra	L
13.	7051	Muhamat Ridwan Daved Ariyanto	L
14.	7052	Muhammad Daud Abdul Matiin	L
15.	7053	Muhammad Fadhil Rizkyanto	L
16.	7054	Muhammad Fauzan ChoiriAmanulah	L
17.	7055	Muhammad Rusydan	L
18.	7056	Muhammad Zakiy Alif Mushthofa	L
19.	7057	Naufal Alvy Rahmawan	L
20.	7058	Naufal Faris Ghazi	L
21.	7059	Naufal Rakhasya Octoviandra	L
22.	7060	Noval Dwi Mulyadi	L
23.	7061	Rizky Abiel Ramadhan	L
24.	7062	Sha'ib Ra'if Musa'id	L
25.	7063	Tata Cipta Ramadhani	L
26.	7064	Tendio Farel Saputra	L
27.	7065	Tirta Praditya	L
28.	7066	Vicky Sandy Saputra	L

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 1 Kartasura
Tahun Pelajaran 2020/2021

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII D SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

No.	NIS/NISN	Nama	Jenis Kelamin
1.	7011	Aiisa Arysanti	P
2.	7012	Aischania Dewayani Permata	P
3.	7013	Asty Julia Saputri	P
4.	7014	Chintya Marvina Rohadatul 'Aisy	P
5.	7015	Cindy Zeka Putri Meysella	P
6.	7016	Citra Rizha Pratama	P
7.	7017	Endah Sulistyowati	P
8.	7018	Farah Yumna Salsabila	P
9.	7019	Fatma Zeinarti	P
10.	7020	Frisca Novi Anggraini	P
11.	7021	Hanifah Fara Mahfudhah	P
12.	7022	Hatfina El Nuha	P
13.	7023	Isnaini Nur Alifia	P
14.	7024	Izah Azizah Faraya	P
15.	7025	Marsha Endita Irjayati	P
16.	7026	Nadine Rossi Ishjati	P
17.	7027	Natasya Amalia Putri	P
18.	7028	Nissa' Arifatun Nurjannah	P
19.	7029	Rifka Ayu Chesya Ramadhina	P
20.	7030	Rika Kusumawati	P

Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk *Pretest* dan *Posttest* siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021

KISI-KISI INSTRUMEN PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA UNTUK *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Variabel	Indikator Materi Nilai-Nilai Persatuan Indonesia	Nomor Soal
1	2	3
Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia	1. Mampu menempatkan Persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.	1, 2
	2. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan Negara dan bangsa apabila diperlukan.	3, 4, 5
	3. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.	6, 7, 8
	4. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.	9, 10, 11
	5. Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.	12, 13, 14
	6. Mengembangkan Persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.	15, 16, 17
	7. Memajukan pergaulan demi Persatuan dan kesatuan bangsa	18, 19, 20

Lampiran 4. Instrumen Tes Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia untuk *Pretest* dan *Posttest*.

**INSTRUMEN TES PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI
PERSATUAN INDONESIA UNTUK *PRETEST* DAN *POSTTEST*.**

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Jawaban

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas saudara di lembar jawaban yang telah tersedia !
2. Bacalah secara cermat terlebih dahulu setiap pertanyaan yang ada sebelum saudara menjawab.
3. Jawablah setiap pertanyaan atau pernyataan dengan memilih dan memberi tanda silang (X) pada salah satu kalimat alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya pada lembar jawaban!
4. Apabila saudara merasa jawabannya yang salah, maka berikan tanda sama dengan (=) pada jawaban tersebut, kemudian pilih dan berilah tanda silang (X) pada huruf di salah satu alternatif jawaban yang saudara anggap benar.
5. Bekerjalah secara jujur, rapi dan teliti.

SOAL

1. Persatuan bangsa dengan mendiami wilayah Indonesia yang didorong untuk mencapai kehidupan kebangsaan yang bebas dalam wadah negara yang merdeka dan berdaulat merupakan pengertian dari...
 - a. Kesatuan
 - b. Persatuan
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Kesatuan dan Persatuan
2. Salah satu contoh menempatkan persatuan, kesatuan, kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan adalah...
 - a. Siap menjaga seluruh wilayah NKRI dari semua jenis ancaman, hambatan, gangguan dan tantangan baik dari luar maupun dari dalam

- b. Tetap berusaha agar Indonesia menjadi negara yang bersih dan sehat, dengan bergotong royong atau memberikan penyuluhan
 - c. Bersedia membantu siapa saja walaupun berbeda suku dan agama
 - d. Siap ditempatkan dimana saja untuk mengabdikan pada Indonesia.
- 3. Cinta tanah air akan menimbulkan sikap rela berkorban bagi warga negara. Hal ini berarti seseorang akan...
 - a. Melakukan apa saja untuk kepentingan tanah air dan bangsa
 - b. Memberikan jiwa dan raga untuk membela bangsa dan negara
 - c. Menyumbangkan harta benda untuk membangun tanah air
 - d. Membela tanah air dari serangan musuh jika diminta
- 4. Semangat rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara harus dilandasi...
 - a. Tujuan untuk Bersatu
 - b. Tujuan untuk berdamai
 - c. Tujuan untuk dipuji
 - d. Tujuan untuk berperang
- 5. Perasaan yang timbul dari dalam hati sanubari seorang warga negara untuk mengabdikan, memelihara, membela, melindungi tanah airnya dari segala ancaman dan gangguan merupakan pengertian dari...
 - a. Persatuan
 - b. Kemanusiaan
 - c. Cinta tanah air
 - d. Rela berkorban
- 6. Contoh nilai perjuangan bangsa yang merupakan wujud cinta tanah air dan bangsa adalah....
 - a. Rela untuk berkorban dalam mengisi kemerdekaan
 - b. Aktif berjuang melawan penjajah
 - c. Belajar dengan sungguh-sungguh
 - d. Semangat kepahlawanan dengan tanpa mengenal lelah
- 7. Pengamalan bangsa sebagai bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia dapat diwujudkan dengan cara....
 - a. Tetap berusaha agar Indonesia menjadi Negara yang bersih dan sehat, dengan bergotong royong atau memberikan penyuluhan
 - b. Bekerja sama dengan berbagai instansi kesehatan
 - c. Memberikan pelayanan maksimal kepada masyarakat Indonesia yang membutuhkan
 - d. Memberikan pelayanan yang berkualitas
- 8. Upaya pemerintah dalam meningkatkan pengamalan Pancasila untuk memantapkan persatuan bangsa adalah....
 - a. Menetapkan Pancasila sebagai satu-satunya asas
 - b. Melaksanakan pembangunan maksimal yang menyeluruh dan terpadu
 - c. Melafalkan Pancasila dalam setiap pertemuan resmi
 - d. Menjadikan Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia

9. Bangsa Indonesia hidup berdampingan dan menjalin persahabatan dengan Negara-negara di dunia. Hal ini sesuai tujuan nasional bangsa Indonesia, yaitu....
 - a. Melindungi seluruh tumpah darah Indonesia
 - b. Mencerdaskan kehidupan bangsa
 - c. Memajukan kesejahteraan umum
 - d. Ikut serta menciptakan ketertiban dan perdamaian dunia
10. Di bawah ini akibat yang timbul jika terjadi suatu ketidakadilan dalam masyarakat, kecuali....
 - a. Meningkatkan tindakan criminal
 - b. Sulit diwujudkan kesejahteraan bersama
 - c. Menambah fakir miskin dan anak terlantar
 - d. Membatasi persediaan kebutuhan pokok rakyat
11. Salah satu manfaat dari Bhinneka Tunggal Ika bagi Persatuan dan kesatuan bangsa adalah....
 - a. Memperkuat semangat kedaerahan
 - b. Memperkaya budaya bangsa Indonesia
 - c. Mempercepat pertumbuhan ekonomi
 - d. Memperluas tujuan pembangunan
12. Implementasi pengakuan terhadap kemajemukan bangsa Indonesia diwujudkan dengan melaksanakan prinsip....
 - a. Tut Wuri Handayani
 - b. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - c. Bhinneka Tunggal Ika
 - d. Maju tak gentar
13. Pengamalan memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa yang berbhinneka Tunggal Ika dapat dilakukan dengan cara....
 - a. Memberikan pelayanan yang baik kepada siapa saja walaupun berbeda suku, agama, ras, dan budaya
 - b. Membantu usaha kesehatan walaupun harus menjauh dari keluarga
 - c. Bersedia ditempatkan dimana saja sebagai petugas kesehatan
 - d. Senantiasa memakai pakaian batik yang merupakan pakaian khas Indonesia
14. Berikut ini termasuk dampak negatif adanya multicultural bangsa, yaitu....
 - a. Menimbulkan konflik antar elite dan golongan politik
 - b. Menimbulkan sengketa pada warga Negara
 - c. Menimbulkan krisis ekonomi dan moneter
 - d. Menimbulkan konflik antar suku bangsa
15. Lagu kebangsaan Indonesia yang mampu membangkitkan semangat cinta tanah air....
 - a. Indonesia Merdeka
 - b. Tanah Airku
 - c. Dari Sabang sampai Merauke
 - d. Semua jawaban benar
16. Apa yang kita lakukan jika teman kita berbeda suku tertimpa musibah....

- a. Menolongnya dengan harapan akan ditolong di kemudian hari
 - b. Melakukan penggalangan dana dengan atraksi budaya agar menarik masyarakat
 - c. Tidak peduli karena buka satu suku
 - d. Meminta bantuan pada instansi luar negeri
17. Bagaimana sikap yang tepat untuk menghadapi perbedaan pendapat orang yang lebih tua dari kita....
- a. Bersikap keras kepala dengan pendapatnya
 - b. Menjelaskan secara perlahan serta sopan dan mendengarkan kembali pendapat orang lain
 - c. Menyalahkan satu dengan yang lainnya
 - d. Meninggalkan ruangan setelah pendapat tidak disetujui
18. Dibawah ini manakah yang termasuk sifat cinta tanah air...
- a. Membeli produk dari dalam negeri
 - b. Menggunakan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Menjahui narkoba, psikotropika dan zat adiktif lainnya
 - d. Semua jawaban benar
19. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sila Persatuan Indonesia antara lain...
- a. Suka bekerja keras
 - b. Mencintai tanah air dan bangsa
 - c. Tidak bergaya hidup mewah
 - d. Menghargai pendapat orang lain
20. Perwujudan sila Persatuan Indonesia dalam lingkungan Sekolah adalah...
- a. Menghormati guru
 - b. Selalu bermusyawarah Melalui OSIS
 - c. Memperingati hari besar keagamaan
 - d. Mengikuti upacara bendera dengan khidmat

Lampiran 5. Lembar Jawab Tes Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia

**LEMBAR JAWAB TES PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN
INDONESIA**

Nama :
 Nomor Presensi :
 Kelas :

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Pemahaman Nilai-nilai Persatuan Indonesia

**KUNCI JAWABAN TES PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN
INDONESIA**

Kunci Jawaban:

1. C
2. A
3. B
4. A
5. C
6. A
7. A
8. D
9. D
10. D
11. B
12. C
13. A
14. D
15. D
16. B
17. B
18. D
19. B
20. D

Lampiran 7. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Ketuhanan yang Maha Esa Melalui Penerapan Strategi *Mind Mapping* Kombinasi *Guided Note Taking* pada Siswa Kelas VIII E
SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021

PENGAMATAN	VARIABEL	INDIKATOR
Lingkungan Sekolah	Sarana dan prasarana	1. Sarana ibadah
	Tata tertib	1. Peraturan sekolah 2. Jadwal pembelajaran
Subjek	Interaksi sosial	1. Dengan teman sekelas 2. Dengan teman beda kelas 3. Dengan guru
Guru	Sikap dan kesiapan	1. Sikap guru terhadap siswa yang melakukan penyimpangan nilai Persatuan 2. Kesiapan guru terhadap siswa yang melakukan penyimpangan nilai Persatuan

Lampiran 8. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : Bapak Kukuh Subagdi
Mengajar Kelas : VIII
Hari/Tanggal : Jumat, 10 Desember 2020
Waktu : 10.30 WIB

Daftar wawancara:

1. Apa permasalahan yang dihadapi saat proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII-E sebelum pandemi?
2. Apa permasalahan yang dihadapi saat proses pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII-E sesudah pandemi atau daring?
3. Bagaimana solusi yang pernah dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?
4. Bagaimana efektivitas solusi yang pernah dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?
5. Apa metode/strategi/model yang pernah digunakan dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan?
6. Bagaimana kondisi kelas saat proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan?
7. Apa saja aktivitas siswa saat proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berlangsung?

Lampiran 9. Hasil *Try Out* pada Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 1
Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021

**HASIL TRY OUT PADA SISWA KELAS VIII D SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nomor Subjek	Skor Tiap Nomor Item																				Skor Total (Y)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	12
2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	12
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16
4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17
6	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13
7	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
9	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8
10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16
12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
13	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18
15	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
18	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18

Lampiran 10. Hasil *Pretest* Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah Tahun
Pelajaran 2020/2021

**HASIL PRETEST SISWA KELAS VIII E SMP MUHAMMADIYAH TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

No	ITEM SOAL SEBELUM																				Benar	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
2.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
3.	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	6	30
4.	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	25
5.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
6.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	10
7.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	15
8.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5
9.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	7	35
10.	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	6	30
11.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7	35
12.	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10	50
13.	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	20
14.	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6	30
15.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
16.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	20
17.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5	25
18.	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6	30
19.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	20
20.	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	8	40

[illegible]

Lampiran 12. Perhitungan Uji Validitas

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS

No Subjek	Skor Tiap Nomor Item																				ST	ST ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	12	144
2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	12	144
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	256
4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	16
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
6	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	169
7	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	225
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
9	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8	64
10	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	256
12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289
13	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	10	100
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18	324
15	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	36
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	324
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324
18	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	9
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	17	289
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	324
Benar	12	13	12	15	12	16	16	11	14	16	17	11	15	11	12	13	14	16	14	13	273	4195
Salah	8	7	8	5	8	4	4	9	6	4	3	9	5	9	8	7	6	4	6	7		
p	0,6	0,65	0,6	0,75	0,6	0,8	0,8	0,55	0,7	0,8	0,85	0,55	0,75	0,55	0,6	0,65	0,7	0,8	0,7	0,65		
q	0,4	0,35	0,4	0,25	0,4	0,2	0,2	0,45	0,3	0,2	0,15	0,45	0,25	0,45	0,4	0,35	0,3	0,2	0,3	0,35		
pq	0,24	0,23	0,24	0,19	0,24	0,16	0,16	0,25	0,21	0,16	0,13	0,25	0,19	0,24	0,24	0,23	0,21	0,16	0,21	0,23	4,1575	

Lampiran 13. Tabel Nilai R *Product Moment***TABEL NILAI R *PRODUCT MOMENT***

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 14. Tabel Presentase Uji T

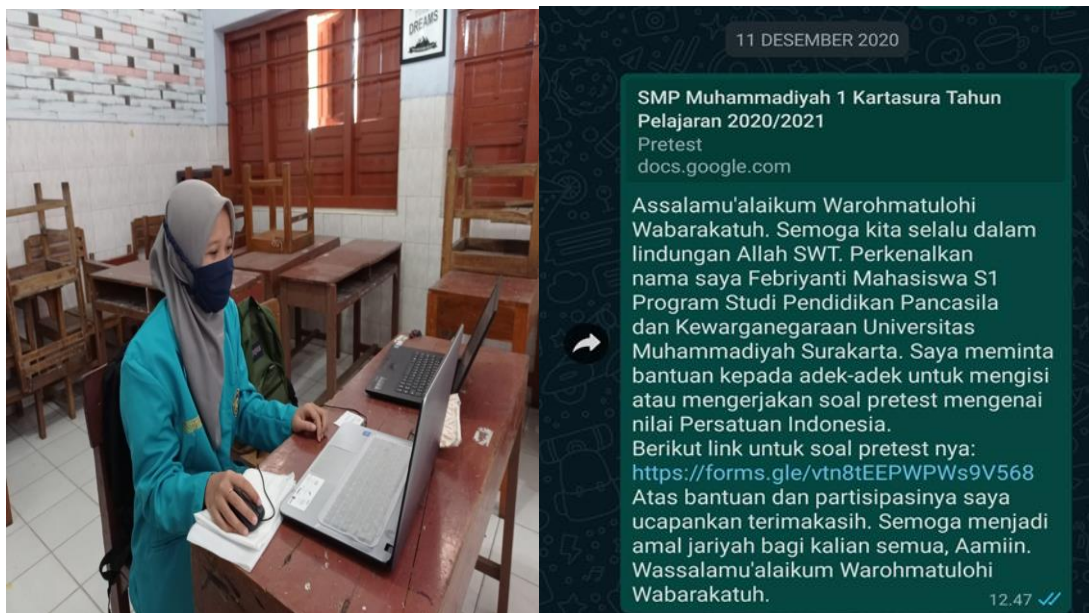
TABEL PRESENTASE UJI T

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Koordinasi dengan Wali Kelas VIII-E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura mengenai Pelaksanaan Tindakan kepada peserta didik



Pemberian *Pretest* pada Siswa Kelas VIII-E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura



Pemberian Tindakan sekaligus Memberikan *Posttest* pada Siswa Kelas VIII-E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura

Lampiran 16. Surat Izin Riset



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani 1 Pabelan Kartasura Surakarta 57102, Telp. 0271-717417 Pes. 130,131, 197, Website: <http://fkip.ums.ac.id>

Nomor : 832/A.6-III/XI/FKIP/2020

Surakarta, 23 November 2020

Lamp : -

Hal : Surat Izin Riset

Kepada : Yth. Kepala Sekolah

SMP MUHAMMADIYAH I KARTASURA
 Di SUKOHARJO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : FEBRIYANTI

NIM : A220170068

Program Studi : Pend. PKn

Fakultas : FKIP UMS

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI MIND MAPPING KOMBINASI GUIDED NOTE TAKING PADA SISWA KELAS VIII-E SMP MUHAMMADIYAH I KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mohon bantuan agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di wilayah/tempat Bapak/Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
 NIP: 196001071991031002



Lampiran 17. Surat Keterangan Melaksanakan Riset



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SUKOHARJO
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO
STATUS : TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Achmad Yani 160 Kartasura 57167 Phone (0271)780857 E-Mail: smpmutukartasura@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 70/KET/IV/4.AU/F/2021

Bismillahirrohmaanirrohim.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Febriyanti
NIM : A220170068
Fakultas : FKIP
Prodi : PPKn

Telah melakukan penelitian guna menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) dengan judul :

***"PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PERSATUAN INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI MIND MAPPING KOMBINASI GUIDED NOTE TAKING
PADA SISWA KELAS VIII-E SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA".***

Penelitian ini telah dilakukan pada 11 Desember 2020 dan berjalan dengan **BAIK**.

Demikian surat Keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kartasura, 10 Februari 2021



Kepala Sekolah

Wahyu Sofiyani, M.Pd
NIP. ---