

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anggraini, Miranti Dwi. 2016. "Implementasi Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* (GNT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Palembang". *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya. (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8190>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 14:23 WIB.
- Apriyono, Ari dan Abdullah Taman. 2013. "Analisis *Overreaction* pada Saham Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2005-2009". *Jurnal Nomina*, 2(2), 76-96. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/view/1665>). Diakses pada hari Minggu tanggal 17 Januari 2021 pukul 22.46 WIB.
- Arikunto, Suharmini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bulaeng, Andi. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Brooklyn, Talde. 2019. "Pengertian Nilai". (<https://taldebrooklyn.com/pengertian-nilai/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 15:39 WIB.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2017. *Eksistensi Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 sebagai Pemersatu Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Dewantara at al. 2019. "Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia". *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1: (5): 400-405. Aceh: Universitas Malikulssaleh. (<http://ojs.unimal.ac.id/index.php/ijevs>). Diakses pada hari sabtu tanggal 21 November 2020 pukul 05:04 WIB.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dirjen Dikti Kemendikbud RI. 2013. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Dirjen Dikti Kemendikbud RI.

- Febriansyah, Ferry Irawan. 2017. “Keadilan Berdasarkan Pancasila Sebagai Dasar Filosofis dan Ideologis Bangsa”. *DiH Jurnal Ilmu Hukum*. Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Tulungagung. (<http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/dih/article/view/1545>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 16:42 WIB.
- Hanafi. 2018. “Hakekat Nilai Persatuan dalam Konteks Indonesia (Sebuah Tinjauan Kontekstual Positif Sila Ketiga Pancasila)”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3: (1): 56-63. Malang: Universitas Negeri Malang. (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 10:19 WIB.
- Hayati, Rina. 2020. “Macam Teknik Pengambilan Sampel dan Contohnya”. (<https://penelitianilmiah.com/teknik-pengambilan-sampel/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 21:21 WIB.
- Heward, W. L. 2001. “Three “low-tech” strategies for increasing the frequency of active student response during group instruction. Grossi (Eds.), *Behavior analysis in education: Focus on measurably superior instruction* Monterey, CA: Brooks/Cole. 283-320. From”. Amerika Serikat: Ohio State University. (<http://ada.osu.edu/resources/fastfacts/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 10:41 WIB.
- Kansil. 2005. *Pancasila dan UUD 1945 (Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Pradya Paramita.
- Kartikasari, Kengkin Dita Hesti. 2017. “Implementasi Nilai-nilai Persatuan dan Kemanusiaan dalam Tradisi Sambatan di Desa Karang Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar (Studi Kasus di Desa Karang Kecamatan Jumantono)”. *Skripsi S-I*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<https://adoc.tips/implementasi-nilai-nilai-Persatuan-dan-ke-manusiaan-dalam-tra.html>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 15:57 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mawaddah, Siti. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*)”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4: (1): 76-85. Banjarmasin: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

([https:// ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2292](https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2292)). Diakses pada hari Senin tanggal 30 November 2020 pukul 22:57 WIB.

McFarland, Marilyn R., Sandra J. Mixer, Hiba Webhe- Alamah, dan Renee Burk. 2012. "Ethnonursing: A Qualitative Research Method for Studying Culturally Competent Care Across Discipliners". *International Journal of Qualitative Methods*, 11(3): 259-279. Michigan: University of Michigan. (<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/160940691201100306>). Diakses pada hari Kamis tanggal 10 Desember 2020 pukul 08.10 WIB.

Moleong, L.J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nishimura, Shigeo. 1995. "The Development of Pancasila Moral Education in Indonesia". *Southeast Asian Studies*, 33: (3): 21-34. Jepang: Kyoto University. Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 14:36 WIB.

Nita, Veronika dkk. 2019. "Hubungan Antara Pemahaman Siswa Tentang Nilai-nilai Persatuan Indonesia dengan Sikap Cinta Tanah Air di SMA Fatahilah Grogol Jakarta Barat". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara PPKN-004*. Jakarta: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kusuma Negara. (<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnaran2019/article/view/293>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 16: 23 WIB.

Oktaviani, Mitha Arvira dan Hari Basuki Notobroto. 2014. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Lilliefors*, *Shapiro-Wilk*, dan *Skewness-Kurtosis*". *Jurnal Biometrika dan Kepen-dudukan*, 3(2): 127-135. Surabaya: Universitas Airlangga. (<http://journal.unair.ac.id/download-fullpapersbiometrikd8bc041810full.Pdf>). Diakses pada hari Minggu tanggal 17 Januari 2021 pukul 22.51 WIB.

Oktapiani, Rentika. 2016. "Hubungan Tingkat Pemahaman Konsep Persatuan dan Kesatuan terhadap Sikap Solidaritas". *Artikel Ilmiah*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. (<http://digilib.unila.ac.id/21786/>). Diakses pada hari Senin tanggal 30 November 2020 pukul 23:13 WIB.

Patilima, Hamid. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Pratama, Riza Aulia Intan. 2020. "Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Harapan Kita Klaten Tengah". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

- Putra, Ganda Surya Satya Johni Arifin. 2015. "Actualization Pancasila Indonesia Persepctive as Legal Reform Law Progressive". *International Journal of Business, Economics, and Law (Online)*. Semarang: Diponegoro University. (<http://ijbel.com/wpcontent/uploads-/2016/01/law-108-GANDAp Pancasila1.pdf>). Diakses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 10 WIB.
- Risriana, Ani. 2017. "Upaya Meningkatkan Antusiasme Belajar Siswa Melalui Strategi *Mind Map* dan *Crossword Puzzle* dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Asmaul Husna kelas X di MA YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo". *Skripsi*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN). (<http://etheses.iainponorogo.ac.id/2208/1/Ani%20Ristiana.pdf>). Di-akses pada hari Kamis tanggal 19 November 2020 pukul 11:05 WIB.
- Riyadi, Agus. 2017. "Pengertian Sekolah Menengah Pertama (SMP)". (<https://agusriyadiweb.wordpress.com/2017/03/23/pengertian-sekolah-menengah-pertamasm-p/>). Diakses pada hari Minggu tanggal 29 November 2020 pukul 16:44 WIB.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningrum, Dyah Erlina. 2012. "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* (GNT) dengan Mengoptimalkan Penggunaan Torso terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (<http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/DYAH-ERLINASK4308084.pdf>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 20:15 WIB.
- Sumardjoko, Bambang. 2016. *Metode Statistik*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Syarbaini, Syahrial. 2010. *Implementasi Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahidin, Unang. 2017. "Pendidikan Karakter Bagi Remaja". *Jurnal Pendidikan*. Bogor: STAI Al Hidayah Bogor. (<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/29>). Diakses pada hari Senin tanggal 30 November 2020 pukul 20:32 WIB.
- Wahono, Romi Satria. 2012. "Kiat Menyusun Kerangka Pemikiran Penelitian". (<https://romisatriawahono.net/2012/08/07/kiat-menyusun-kerangkapemikiran-peneliti-an/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 18:51 WIB.

- Yanti, Noor dkk. 2016. “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/746>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 14:20.
- Yulianti, Eny Hidayah. 2019. “Model Sosialisasi Nilai-nilai Persatuan Indonesia dengan Menggunakan Strategi Crossword Puzzle kombinasi True Or False pada pemuda Muhammadiyah dan Nasyyatul Aisyiyah Cabang Grogol Daerah Sukoharjo Tahun 2019”. *Skripsi S-1*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://v1.eprints.ums.ac.id/76393/>). Diakses pada hari Senin tanggal 27 April 2020 pukul 15.45 WIB.
- Zakky. 2020. “Macam-Macam Nilai Beserta Pengertian, Ciri-Ciri, dan Contohnya”. (<https://www.seluncur.id/macam-macam-nilai/>). Diakses pada hari Jumat tanggal 20 November 2020 pukul 15.19 WIB.