

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan pemaparan data pada bab sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *Mind Mapping* kombinasi *Guided Note Taking* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021.
2. Penggunaan strategi *Mind Mapping* kombinasi *Guided Note Taking* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 terbukti efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan skor atau nilai rata-rata hasil *pretest* 23,00 menjadi 61,25 pada *posttest*. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan rata-rata pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia antara sebelum dan sesudah perlakuan.
3. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan strategi *Mind Mapping* kombinasi *Guided Note Taking* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 adalah keterbatasan waktu. Waktu yang diberikan hanya 2x35 menit (2 jam pelajaran).
4. Solusi alternatif mengatasi kendala penggunaan strategi *Mind Mapping* kombinasi *Guided Note Taking* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia pada siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 adalah dengan datang lebih awal dan mengefektifkan waktu yang ada.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas memberikan implikasi bahwa jika guru ingin meningkatkan pemahaman siswa mengenai nilai-nilai Persatuan Indonesia, maka sangat tepat menggunakan strategi *Mind Mapping* kombinasi *Guided Note Taking*. Semakin tinggi tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Persatuan Indonesia,

maka peserta didik akan lebih memiliki rasa cinta kepada tanah air dan bangsa, Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia, dan memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

C. Saran

Berdasarkan pengalaman dalam melaksanakan penelitian terkait dengan peningkatan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia dengan menggunakan strategi *Mind Mapping* kombinasi *Guided Note Taking* pada siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terhadap Guru Kelas

Guru kelas hendaknya menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa mengenai pentingnya nilai-nilai Persatuan Indonesia. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang tengah diterapkan menuntut guru untuk lebih kreatif lagi dalam penyampaian materi dan teladan bagi siswa.

2. Terhadap Siswa Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2020/2021

Siswa kelas VIII E SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tahun pelajaran 2020/2021 hendaknya menerapkan nilai-nilai Persatuan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa, mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia, dan memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

3. Terhadap Sekolah

Sekolah sebagai tempat untuk menuntut ilmu serta menjadi sarana pengembangan karakter siswa, terutama berkaitan dengan nilai-nilai Persatuan Indonesia. Sekolah dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi dapat menyusun strategi yang dapat diambil guna pemberian pendidikan agar maksimal.

4. Terhadap Peneliti Berikutnya

Penelitian yang sejenis kedepannya hendaknya menerapkan kombinasi strategi yang berbeda dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai Persatuan Indonesia. Penerapan kombinasi strategi yang beragam akan menambah khasanah

ilmu pengetahuan, terutama yang berkaitan dengan peningkatan nilai-nilai Persatuan Indonesia.