

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S O. 2013. "Effect of Mind Mapping as a Self-Regulated Strategy on Student Achievement in Basic Science and Technology". *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 4(6): 163-172. Italia: University of Rome. (<http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/295/311>). Diakses - pada hari Senin tanggal 21 Desember 2020 pukul 14.51 WIB.
- Ananda, Rizki. 2017. "Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Bangkinan Kota". *Jurnal Basicedu*, 1(2): 21-30. Riau: Universitas Pahlawan. (<http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/149/144>). Diakses pada hari Rabu tanggal 25 November 2020 pukul 12.27 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brinkmann, Astrid. 2003. "Graphical Knowledge Display Mind Mapping and Concept Mapping as Efficient Tools in Mathematics Education". *Mathematic Education Review*, 16: 35-48. Germany: University of Duisburg. (<https://blogs.commonsg Georgetown.edu/cctp-850-spring2010/files/graphical-knowledge-display.pdf>). Diakses pada hari Selasa tanggal 1 Desember 2020 pukul 10.34 WIB.
- Buzan, Tony. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Danar. 2020. "Pengertian Nilai". (<https://www.cryptowi.com/pengertian-nilai/>). Diakses pada hari Selasa tanggal 24 November 2020 pukul 01.06 WIB.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davies, Martin. 2010. "Concept Mapping, Mind Mapping and Argument Mapping: What Are the Differences and Do They Matter?". *Springer*, 62: 280-301. Australia: University of Melbourne. (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-010-9387-6>). Diakses pada hari Jumat tanggal 4 Desember 2020 pukul 15.47 WIB.
- Fitria, Ayu. 2014. "Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2): 57-62. Bandung Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10498/6484>). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 08.34 WIB.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamdi, Ibrahim dkk. 2019. "Pembentukan Nilai-nilai Demokrasi Indonesia melalui kegiatan Organisasi di Sekolah". *Untirta Civic Education Journal*, 4(1): 100-120. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. (<https://jurnal-untirta.ac.id/in-dex.php/UCEJ/article/view/6127>). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 10.21 WIB.
- Hamzah, Muhammad Farid. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Religiusitas dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MIN 6 Tulungagung". *Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9846/>). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 12.45 WIB.
- Hanafi, Muhammad. 2013. "Kedudukan Musyawarah dan Demokrasi di Indonesia". *Jurnal Cita Hukum*, 1(2): 227-246. Tangerang: Pusat Studi Konstitusi dan Legislasi Nasional. (<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/citahukum/article/view/2657/pdf>). Diakses pada hari Rabu tanggal 4 November 2020 pukul 20.57 WIB.
- Haryati. 2012. "Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli Mini dengan Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 1 Temuwuh Dlingo Bantul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/9215>). Diakses pada hari Kamis tanggal 29 Oktober 2020 pukul 10.34 WIB.
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Klemenovic, Jasmina dan Sladana Zukovuc. 2013. "Civic Education and Religions Education in The Function of Democratization of Education in The Republic of Serbia". *Institut za Pedagoska Istrazivanja*, 45(2): 465-481. Serbia: Faculty of Philosophy University of Novi Sad. (<http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2013/0579-64311302464K.pdf>). Diakses pada hari Kamis tanggal 11 Desember 2020 pukul 08.47 WIB.
- Marpaung, Eka Putri. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Materi Komunikasi di Kelas IV MIS Ubudiyah Kec. Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2017/2018". *Skripsi*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. (<http://repository.uinsu.ac.id/3763/>). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 19.49 WIB.

- Mawanto, Sri. 2018. "Implementasi Mind Mapping dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta". *Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 8(2): 3-16. Yogyakarta: Majelis Dikdasmen PWM DIY. (<https://tajdidukasi.or.id/index.php/tajdidukasi/article/view/283>). Diakses pada hari Kamis tanggal 26 November 2020 pukul 10.32 WIB.
- McFarland, Marilyn R., Sandra J. Mixer, Hiba Webhe-Alamah, dan Renee Burk. 2012. "Ethnonursing: A Qualitative Research Method for Studying Culturally Competent Care Across Disciplines". *International Journal of Qualitative Methods*, 11(3): 260-279. Michigan: University of Michigan. (<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/160940691201100306>). Diakses pada hari Jum'at tanggal 12 Desember 2020 pukul 18.40 WIB.
- Mulyono, Galih Puji, dan Rizal Fatoni. 2019. "Demokrasi sebagai Wujud Nilai-nilai Sila Keempat Pancasila dalam Pemilihan Umum Daerah di Indonesia". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2):98-107. Malang: Universitas Negeri Malang. (<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/2257/2554>). Diakses pada hari Rabu tanggal 4 November 2020 pukul 14.28 WIB.
- Nugroho, Wahyu Rian. 2016. "Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sepeda Motor B pada Mata Pelajaran Perbaikan dan Perawatan Mekanik Otomotif di SMK PIRI Sleman". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/40938/1/SKRIPSI.pdf>). Diakses pada hari Minggu tanggal 1 November 2020 pukul 17.43 WIB.
- Nurdin, Encep Syarief. 2017. "Civic Education Policies: Their Effect On University Students' Spirit of Nationalism and Patriotism". *Sage Journal*, 16(1): 70-82. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (doi: [10.1177-2047173416688039](https://doi.org/10.1177/2047173416688039)). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 10.43 WIB.
- Patilimia. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2020. "Visi, Misi, dan Tujuan". (<http://ppkn.ums.ac.id/>). Diakses pada hari Senin tanggal 2 November 2020 pukul 10.45 WIB.
- Rahayu, Ani Sri. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Setiawan, Ebta. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- SMP Negeri 1 Karanganyar. 2020. "Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 1 Karanganyar". (<http://smpnsakra.sch.id>). Diakses pada hari Senin tanggal 30 November 2020 pukul 07.15 WIB.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V.Wiratna. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukri dkk. 2016. "Keniscayaan Konflik dalam Masyarakat Demokrasi". *Jurnal Politik Profetik*, 4(2): 152-171. Makassar: Jurusan Politik dan Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin. (<http://journal.uin-alau-ddin.ac.id/index.php/jpp/article/view/2746>). Diakses pada hari Selasa tanggal 3 November 2020 pukul 12.57 WIB.
- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sundari, Febria Leny. 2016. "Tingkat Pemahaman Siswa Kelas Atas terhadap Permainan Kasti di SD Negeri Jlaban Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/31687>). Diakses pada hari Jumat tanggal 30 Oktober 2020 pukul 11.18 WIB.
- Surahman, Ence dkk. 2020. "Kajian Teori dalam Penelitian". *Jurnal Kajian Teknologi Penelitian*, 3(1): 49-58. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/11272/pdf>). Diakses pada hari Selasa tanggal 27 Oktober 2020 pukul 08.56 WIB.
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirjosukiro, Wagiman. 2019. "Pengertian SMP". (<https://emka.web.id/data/pengertian-smp/>). Diakses pada hari Selasa tanggal 24 November 2020 pukul 12.56 WIB.
- Yusdiyanto. 2016. "Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia". *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung*, 10(2): 259-272. Lampung: Fakultas Hukum Universitas Lampung. (<https://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/fiat/article/view/623/635>). Diakses pada hari Minggu tanggal 25 Oktober 2020 pukul 10.42 WIB.

- Yuliana, Rini. 2013. "Implementasi Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Grinsing Batang". *Skripsi*. Semarang: Jurusan Politik dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. ([https://lib.unnes.ac.-id/19998/1/3401406555.pdf](https://lib.unnes.ac.id/19998/1/3401406555.pdf)). Diakses pada hari Senin tanggal 23 November 2020 pukul 19.04 WIB.
- Zahara, Reka dkk. 2019. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Kamal". *Jurnal Raudhah*, 7(1): 27-39. Medan: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. (<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/466/412>). Diakses pada hari Senin tanggal 19 Oktober 2020 pukul 21.53 WIB.
- Zyngier, David. 2011. "Rethinking the Thinking on Democracy in Education What Are Educators Thinking (and Doing) About Democracy". *Education Science*, 2(1): 1-21. Melbourne: Education Faculty Peninsula Campus Monash University. (<https://doi.org/10.3390/educ2010001>). Diakses pada hari Senin tanggal 2 November 2020 pukul 20.34 WIB.