

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 131-142.
- Ammar, n., Aly, n. M., Folayan, M. O., Khader, Y., & Virtanen, J. I. (2020). Behavior change due to COVID-19 among dental academics—The theory of planned behavior: Stresses, worries, training, and pandemic severity. *PloS One*, 15 (9).
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placenum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Aulia, S. d. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127-134.
- Azmy, A. N. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling* 1(2), 197–208.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, d. (2020). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(0) 143-148.
- Barseli, M., Ifdil , I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stress akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 144.
- Bowman, N. A. (2010). The development of psychological well-being among first-year college students. *Journal of College Student Development*, 51(2), 180–200. .
- Compton, W. C. (2013). *Positive psychology: the science of happiness and flourishing (second ed)*. USA: Wadsworth.
- Dierendonck, D. V., Di 'az, D., Rodri 'guez-Carvajal, R., Blanco, A., & Moreno-Jime'nez, B. (2007). Ryff's Six-factor Model of Psychological Well-being, A Spanish Exploration. *Social Indicator Research*, 473-479.
- Fadhillah, E. P. (2016). Hubungan Antara Psychological Well Being dan Happiness pada Remaja di Pondok Pesantren. *Jurnal ilmiah Psikologi*, 9(1), 69–79.
- Fajhriani. N, D., Afnibar, & Rahma, A. (2020). Psychological Wellbeing mahasiswa dalam menjalani kuliah daring untuk mencegah penyebaran virus Corona (Studi terhadap Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Imam Bonjol Padang). *jurnal bimbingan konseling islam*, 16.

- Fatahiyah, K. N. (2019, Agustus 4). *Studi: Siswa Saat Ini Rentan Stres Akademik*. Retrieved Januari 4, 2020, from Republika: <https://republika.co.id/berita/pvo9sn349/studi-siswa-saat-ini-rentan-stres-akademik>
- Goff, A.-M. (2011). Stressors, Academic Performance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Student. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 1-20.
- Gunawan, A., & Bintari, D. R. (2021). Kesejahteraan Psikologis, Stres dan regulasi emosi pada mahasiswa baru selama pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 51-62.
- Harahap, A. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 11.
- Jannah, S. (2020, September 18). *Dampak Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental dan Bagaimana Cara Mengatasinya*. Retrieved from Suara.com: <https://yoursay.suara.com/news/2020/09/18/163534/dampak-covid-19-terhadap-kesehatan-mental-dan-bagaimana-cara-mengatasinya?page=1>
- Jufriyanto, M. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Konsumen Pada Kualitas Pelayanan Kedai Kopi Shelter. *Jurnal Manajemen dan Teknik Industri-Produksi*, 79-90.
- Kamaliya, N. S. (2021). Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan vol.5*, 2.
- Kurnia. (2021). Dinamika gejala kejenuhan belajar siswa pada proses belajar online faktor faktor yang melatar belakangi dan implikasinya pada layanan bimbingan keluarga (Penelitian terhadap siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021). *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1-10.
- Kurnia, T. (2020, March 16). *Liputan 6*. Retrieved from Liputan6.com: <https://www.liputan6.com/global/read/4203324/tak-seperti-indonesia-7-negara-ini-lockdown-untuk-tekan-virus-corona>
- Li, J. B., Delvecchio, E., Lis, A., Nie, Y. G., & Riso, D. D. (2016). Positive Coping as mediator between self-control and life satisfaction : Evidence from two Chinese samples. *Jurnal Personality and Individual Difference*, 130-133.
- Liu, Q. S. (2009). Psychological well-being, depression, and anxiety in Japanese university students. *Depression and Anxiety*, 26(8), 99–105.
- Livana, Mubín, M. F., & Basthomi, Y. (2020). Tugas pembelajaran penyebab stres mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 203.

- Mufarida, B. (2020, October 15). *Oke News*. Retrieved from Nasional.okezone.com:
<https://nasional.okezone.com/read/2020/10/15/337/2294145/update-corona-15-oktober-2020-positif-349-160-semuh-273-661-meninggal-12-268>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 297.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol. 11, No. 1*, 9-16.
- Neuman, W. L. (2017). *Metodologi penelitian sosial: Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta Barat: Indeks.
- Nezlek, J. B., Krejtz, I., Rusanowska, M., & Holas, P. (2018). Within-person relationship among daily gratitude, well-being, stress, and positive experience. *Journal of Happiness Studies*, 883-898.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, (p. 146). Jogjakarta.
- Parry, N. M. (2020). COVID-19 and pets: When pandemic meets panic. *Forensic Science International: Reports 2 (2020)*, 1-4.
- Pramitha, R. &. (2018). Hubungan kesejahteraan psikologis dengan kesepian pada mahasiswa yang merantau di Yogyakarta . *Skripsi, Fakultas Psikologi Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 35-36.
- Putri, P. N., & Rustika, I. M. (2017). Peran pola asuh autoritatif, efikasi diri, dan perilaku prososial terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja akhir di program studi pendidikan dokter gigi fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana, Vol. 4, No.1*, 151-164.
- Rahardjo, W., Qomariyah, N., Mulyani, I., & Andriani, I. (2020). Social media fatigue pada mahasiswa di masa pandemi COVID-19: Peran neurotisme, kelebihan informasi, invasion of life, kecemasan, dan jenis kelamin. *JPS : Jurnal Psikologi Sosial*.
- Ryff, C. D. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology*, 69(4), 719.

- Ryff, C. D. (1998). *Resilience in adulthood and later life: Defining features and dynamic processes. Handbook of Aging and Mental Health: An Integrative Approach*. New York: Lomranz.
- Safaria, Triantoro, & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology (Edisi ke- 6)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial 8th Edition*. Amerika Serikat: Wiley Global Education.
- Selian, S. N., Hutagalung, F. D., & Rosli, N. A. (2020). Pengaruh Stres akademik, daya tindak dan adaptasi sosial budaya terhadap kesejahteraan psikologi pelajar universiti. *Jurnal kepemimpinan Pendidikan*.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 91-95.
- Sosiady, M., & Ermansyah. (2020). Analisis dampak stres akademik mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir (Skripsi) Studi pada mahasiswa program studi manajemen UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Internasional Batam Kepulauan Riau. *Jurnal El-Riyasah*, 19.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Suleman, Q., Hussain, I., Shehzad, S., Syed, M. A., & Raja, S. A. (2018). Relationship between perceived occupational stress and psychological well-being among secondary school heads in Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan. *PLoS ONE*, 1-22.
- Suyono, Triyono, & Handarini, D. M. (2016). Keefektifan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Stres Akademik siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol. 4, No. 2, Hal. 115-120.
- Tabi'in, A. (2020). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1*, 190-200.
- Tasema, J. K. (2018, desember 1). Hubungan antara Psychological wellbeing dan kepuasan kerja pada karyawan di kantor X. *JURNAL MANEKSI*, 39-46. Retrieved from <https://forlap.ristekdikti.go.id/mahasiswa/homegraphjk>
- Thoyyibatus, s. (2016). Apakah Prokrastinator Sejahtera Psikologisnya? Studi Pada Dosen Universitas X di Malang. *Jurnal psikologi dan Kesehatan mental*, 137.

- Wijayanti, L. A. (2020). Prokrastinasi dan dukungan teman sebaya dengan Stres akademik Mahasiswa. *Skrripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Yusuf, N. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal, Vol 13, 235-239*.