

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Andani, F. (2020). Hubungan Kualitas Kelekatan Dengan Kemandirian Remaja Yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 157-168..
- Arminingtyas, I. J. (2015). *Kemandirian Remaja Ditinjau dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Smp Negeri 3 Teras Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- AS'ARI, M. H. (2015). *Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kemandirian* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Aulia, N. (2019). Cinderella Complex dan Preferensi Pemilihan Pasangan Hidup Pada Wanita Dewasa Awal Penggemar Drama Korea. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (2005). Patterns of parental authority and adolescent autonomy. *New directions for child and adolescent development*, 2005(108), 61-69. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/cd.128>
- David, M. (2016). Pengantar psikologi lintas budaya.
- Dayakisni, T. S., & Yuniardi, S. (2012). Psikologi Lintas Budaya, Malang.
- DH, D. P., & Khasanah, I. (2018). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di Tk Widya Semarang. *Paudia: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Eberly-Lewis, M. B., Vera-Hughes, M., & Coetzee, T. M. (2018). Parenting and Adolescent Grandiose Narcissism: Mediation through Independent Self-Construal and Need for Positive Approval. *The Journal of Genetic Psychology*

Psychology, 179(4),207-218.<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00221325.2018.1472549>

Fadhillah, N., & Faradina, S. (2016). Hubungan Kelekatan Orangtua Dengan Kemandirian Remaja SMA Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi, 1(4)*.

Gittins, C. B., & Hunt, C. (2019). Parental behavioural control in adolescence: How does it affect self-esteem and self-criticism?. *Journal of Adolescence, 73*, 26-35.<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197119300491>

Gokalp, M. (2019). Analysis of communication styles between adolescents and parents (example of Kyrgyzstan). *Contemporary Educational Researches Journal, 9(4)*, 119-127.

https://www.researchgate.net/profile/Murat_Gokalp/publication/340284933_Analysis_of_communication_styles_between_adolescents_and_parents_example_of_Kyrgyzstan_Selection_and_peer-review_under_responsibility_of_Assoc_Contemporary_Educational_Researchues_Journal/links/5e824700299bf1a91b8d00f4/Analysis-of-communication-styles-between-adolescents-and-parents-example-of-Kyrgyzstan-Selection-and-peer-review-under-responsibility-of-Assoc-Contemporary-Educational-Researches-Journal.pdf

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 243.

Jadon, P. S., & Tripathi, S. (2017). Effect of authoritarian parenting style on self esteem of the child: A systematic review. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education, 3(3)*, 909-913.
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1075.2850&rep=rep1&type=pdf>

Kim, Y., Calzada, E. J., Barajas-Gonzalez, R. G., Huang, K. Y., Brotman, L. M., Castro, A., & Pichardo, C. (2018). The role of authoritative and authoritarian parenting in the early academic achievement of Latino

- students. *Journal of Educational Psychology*, 110(1), 119.
<https://psycnet.apa.org/record/2017-14289-001>
- Kustanti, E. R. (2019). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan pengambilan keputusan karier pada siswa SMK Teuku Umar Semarang. *Empati*, 8(1), 212-220.
- Liu, J., Xiao, B., Hipson, W. E., Coplan, R. J., Yang, P., & Cheah, C. S. (2018). Self-regulation, learning problems, and maternal authoritarian parenting in Chinese children: A developmental cascades model. *Journal of Child and Family Studies*, 27(12), 4060-4070.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10826-018-1218-x>
- Miski, R., & Mawarpury, M. (2017). Pengambilan Keputusan Pada Remaja yang Mengalami Pengasuhan Otoriter. *Jurnal Ecopsy*, 4(3), 157-162.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2002). Peran orang tua dalam perkembangan moral anak (kajian teori kholberg). *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Kemandirian sebagai kebutuhan psikologis pada remaja*. E. Psikologi, 5.
- Nafiah, U., Marijono, M., & Imsiyah, N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Sikap Kemandirian Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal Miftahus Salam Kaliwates Jember. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1), 29-32.
- Noom, M. J., Deković, M., & Meeus, W. (2001). Conceptual analysis and measurement of adolescent autonomy. *Journal of youth and adolescence*, 30(5), 577-595.
<https://link.springer.com/article/10.1023/A:1010400721676>
- Novianty, A. (2017). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Psikologi*, 9(1).

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Human development: Perkembangan manusia. *Jakarta: Salemba Humanika.*
- Pratiwi, K. E. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak di sd negeri 38 kota parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(1), 31-42.
- Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2001). Communication between cultures (ed.). *Stamford, Connecticut: Wadsworth/Thomson Learning.*
http://books.google.com/books?id=_FNm36ETrHEC&pgis=1
- Santrock, J. W., Sumiharti, Y., Sinaga, H., Damanik, J., & Chusairi, A. (2002). Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Jilid 1).
- Santrock, J. W. (2011). *Masa perkembangan anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(3), 223-228.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2352464218300221>
- Steinberg, L., & Silk, J. S. (2002). *Parenting adolescents*.
- Sugiyono, D. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak*. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152.
<https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Szwedo, D. E., Hessel, E. T., Loeb, E. L., Hafen, C. A., & Allen, J. P. (2017). Adolescent support seeking as a path to adult functional independence. *Developmental psychology*, 53(5), 949.
<https://psycnet.apa.org/record/2017-14282-001>
- Thoken, F., Asrori, A., & Purwanti, P. (2014). Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12).

- Turnip, T. S. (2019). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Teknik Mesin Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Umairoh, S., & Ichsan, I. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157-164.