

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMANDIRIAN REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Muhammad Wahyu Nugroho

F 100 170 124

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMANDIRIAN REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

Muhammad Wahyu Nugroho

F 100 170 124

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMANDIRIAN REMAJA**

Oleh :

Muhammad Wahyu Nugroho

F 100 170 124

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Rini Lestari, S.Psi., M.Si, Psikolog
NIK.NIDN: 658/0611056502

Tanggal 30 Juni 2021

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN
KEMANDIRIAN REMAJA

Yang diajukan oleh:

Muhammad Wahyu Nugroho

F 100 170 124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
7 Juli 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Rini Lestari, S.Psi., M.Si, Psikolog



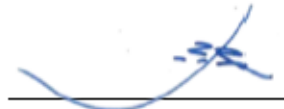
Penguji I

Setivo Purwanto, S.Psi, M.Si



Penguji II

Aad Satria Permadi, S.Psi, M.A



Surakarta, 7 Juli 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D

NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Wahyu Nugroho
NIM : F 100 170 124
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemandirian Remaja

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 30 Juni 2021

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features a Garuda bird, the national symbol of Indonesia, and the text "KETERAI TAMPEL" at the top. The denomination "6000" is printed in large numbers, and "REPUBLIK INDONESIA" is at the bottom. The signature of Muhammad Wahyu Nugroho is written in black ink over the stamp.

Muhammad Wahyu Nugroho

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya, serta kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan suri tauladan sebagai sang pencerah yang kita tunggu syafaat-Nya diakhir zaman nanti. Tak ada lagi ungkapan selain rasa syukur kepadaMu Ya Allah, karena saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian Remaja.

Penyusunan skripsi dengan judul Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kemandirian Remaja ini untuk memenuhi syarat untuk gelar sarjana S-1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D Sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si, Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Rini Lestari.S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku Dosen Pembimbing skripsi serta sebagai Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan dukungannya kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengampu, membimbing, membantu, sehingga saya mendapatkan gelar sarjana.
5. Kedua orang tua saya yang paling saya banggakan. Bapak Triwiyanto dan Ibu Sri Umini yang selalu memberikan support baik doa, dukungan, maupun cinta dan

kasih sayang hingga sampai detik ini telah membesarkan dan merawat saya dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tulus sehingga membuat saya bisa termotivasi dan lebih giat lagi meraih cita-cita dengan penuh semangat.

6. Kakak-kakak yang saya sayangi Kusyanto, Bayu Windi Astuti, Ery Sugiarto, Septiyani Nurmala Sari yang selalu memberikan semangat untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Nila Rosa Kusumaningrum yang selalu memberikan dukungan, doa, nasehat, dan menemani dalam proses saya dalam menyusun skripsi ini.
8. Sahabat saya Muhammad Dhiya Ulhaq, Fajar Gemilang Pradana, Muhammad Fibiyan Aflah, Muhammad Musya, Afif Az Zahro, Ryan Wahyu Pradana, Tqya Dipsatara, Monica Huaida, Zhuyin Zhelina, Widya Putri Wulandari yang selalu memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman Psikologi angkatan 2017 Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam Penyusunan Skripsi, tidak lupa mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan.

Surakarta, 30 Juni 2021

Penulis,



Muhammad Wahyu Nugroho

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
PENDAHULUAN.....	1
METODE	7
HASIL	13
PEMBAHASAN	16
KELEMAHAN PENELITIAN	19
KESIMPULAN	21
DAFTAR PUSTAKA	22

DAFTAR TABEL

Table 1. Blueprint Skala Kemandirian Remaja.....	8
Table 2. Blueprint Skala Pola Asuh Otoriter	9
Table 3. Skoring Skala	9
Table 4. Rincian Skala Kemandirian Remaja sudah uji validitas	10
Tabel 5. Rician Skala Pola Asuh Otoriter sudah uji validitas	11
Tabel 6. Kategorisasi Kemandirian Remaja.....	14
Tabel 1. Kategorisasi Pola Asuh Otoriter	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blue Print Sebelum Validitas	27
Lampiran 2. <i>Blue Print</i> Sebelum Validitas	29
Lampiran 3. Validitas Skala	35
Lampiran 4. Skala Sudah Validitas	37
Lampiran 5. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	43
Lampiran 6. Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	48
Lampiran 7. Kategorisasi Data Hasil Penelitian	53
Lampiran 8. <i>Informed Consent</i> (IC).....	57
Lampiran 9. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	60
Lampiran 10. Surat Bukti Uji Turnitin.....	61
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian	67

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KEMANDIRIAN REMAJA

Muhammad Wahyu Nugroho¹, Rini Lestari.,S.Psi., M.Psi., Psikolog²
F100170124@student.ums.ac.id¹, rl237@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Kemandirian remaja menuntut seorang remaja untuk siap bertanggung jawab atas dirinya sendiri baik secara fisik maupun sosioemosional tanpa bergantung pada orang lain. Permasalahan kemandirian adalah ketidakmampuan remaja dalam mengambil keputusan karena semua keputusan telah ditentukan oleh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pola asuh otoriter dengan kemandirian remaja. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan kemandirian remaja. Sampel penelitian ini berjumlah 150 orang, kriteria yang digunakan yaitu remaja dengan usia 16 s/d 21 tahun. Teknik pengambilan sampling pada penelitian ini menggunakan *Purposive sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan *korelasi product moment*. Dari data yang diperoleh menunjukkan koefisien korelasi sebesar (r) sebesar 0,821 dengan $p=0,000$ ($p<0,05$) yang menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan kemandirian remaja sehingga hipotesis dalam penelitian ini ditolak. Pada penelitian ini kategori kemandirian remaja tergolong tinggi, dan pola asuh otoriter tergolong sedang. Sumbangan efektif dari pola asuh otoriter yang mempengaruhi perilaku kemandirian remaja adalah sebesar 67,4%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa kemandirian remaja dipengaruhi oleh pola asuh otoriter yang diterapkan orang tua dalam mengasuh remaja.

Kata kunci: Kemandirian remaja, pola asuh otoriter, remaja

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADOLESCENT AUTHORITIC PARENTING PATTERNS WITH INDEPENDENCE

Muhammad Wahyu Nugroho¹, Rini Lestari.,S.Psi., M.Psi., Psikolog²
F100170124@student.ums.ac.id¹, rl237@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Adolescent independence requires a teenager to be ready to be responsible for himself both physically and socioemotionally without depending on others. The problem of independence is the inability of adolescents to make decisions because all decisions have been determined by their parents. This study aims to examine the relationship between authoritarian parenting and adolescent independence. The research hypothesis is that there is a negative relationship between authoritarian parenting and adolescent independence. The sample of this study amounted to 150 people, the criteria used were teenagers aged 16 to 21 years. The sampling technique used in this study was purposive sampling. Analysis of the data used in the study using product moment correlation. From the data obtained, it shows a correlation coefficient of (r) of 0.821 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$) which indicates that there is a significant positive relationship between authoritarian parenting and adolescent independence so that the hypothesis in this study is rejected. In this study, the category of adolescent independence was high, and authoritarian parenting was classified as moderate. The effective contribution of authoritarian parenting that affects adolescent independence behavior is 67.4%. From these results indicate that the independence of adolescents is influenced by authoritarian parenting applied by parents in caring for adolescents.

Keyword: Adolescent independence, authoritarian parenting, adolescents