

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DepDikNas. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fathimah, Fitha. 2012. "Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Kolaborasi Team Quiz sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas X TB SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012". *Naskah Publikasi*. (<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/16926>). Diakses pada Jum'at, 19 November 2020 pukul 13.00 WIB.
- Hanurawan, Fattah dan Waterworth Peter. 2016. "*The Challenge to Indonesian Social Studies Education in Teaching Democratic Values*". *Science Education Journal*. Vol 6 (385). Malang: Universitas Negeri Malang. (https://www.researchgate.net/publication/307799505_The_Challenge_to_Indonesian_Social_Studies_Education_in_Teaching_Democratic_Values). Diakses pada Jum'at 4 Desember 2020 pukul 19.00 WIB.
- Japar, Muhammad. 2018. "*The Improvement of Indonesia Students Engagement in Civic Education through Case Base Learning*". *Journal of Social Studies Education Research*. Vol 9 (3) 27-24. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. (<https://jsse.org/index.php/jsse/article/view/278>). Diakses pada Sabtu 5 Desember 2020 pukul 19.00 WIB.
- Kartika, Sinta dkk (2019). "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Nomor 1 Volume 7. Ciamis: Institut Agama Islam Darusalam Ciamis. (<https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/-view/360>). Diakses pada hari Minggu 08 November 2020 pukul 20.20 WIB.
- Kusumawardani, Cyntia. 2017. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MIN 10 Bandar Lampung." *Skripsi*. Lampung: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Kuzina, Irina Gennadievna dan Anna Viktorovna Vinokurova. 2016. “*The Structure of Value Orientations of Modern Russian Families: The Regional Dimension of the Problem*”. *International Journal of Economics and Financial Issues*. (<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/366861>). Diakses pada Jum’at 4 Desember 2020 pukul 08.50 WIB.
- Pramudia, Rizki Agatha. 2016.”Tingkat Pemahaman Siswa Kelas 5 tentang Keselamatan dalam Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 5 Wates”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratama, Ade (2014). “Model Simulasi Antrian dengan Metode Kolmogorov-Smirnov Normal pada Unit Pelayanan”. *Jurnal Edik Informatika*. Nomor 1 Volume 1. Sumatra Barat: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. PGRI Sumatera Barat. (<http://ejournal.stkip-pgri-sumber.ac.id/index.php/-eDikInformatika/article/view/1515>). Diakses pada hari Minggu 08 November 2020 pukul 17.44 WIB.
- Rambe, Riris Nur Kholidah. 2018. “Penerapan Strategi Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Tarbiyah Vol.25(1)*. PGMI. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. (<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/237>). Diakses pada Minggu, 15 November 2020 pukul 15.30 WIB.
- RI. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Sinar Grafika.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sarinastiti, Isnaini. 2017. “The Impementation of Team Quiz Strategy to Teach Passive Voice At XI PMIIA2 Class of SMAN 2 Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Sari, Zuliya Loka. 2016. “Penanaman Nilai Demokrasi dalam Mata Pelajaran Pkn pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran”. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sufianto, D. 2015. *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. 2015. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, Adisti. 2014. “Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Se-Kecamatan Depok”. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulisworo dkk. 2012. *Demokrasi (Hibah Pembelajaran Non Konvensional)*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metode penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Uno B. Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.
- Yanti, Siska Fitri. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa “. *Jurnal Online Mahasiswa Vol.4(1)*. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau Pekanbaru. (<https://media.neliti.com/media/publications/205443-none.pdf>) Diakses pada Kamis, 19 November 2020 pukul 12.30 WIB.
- Yana, Ifada Rashida, dkk. “Implementasi Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dalam Pembelajaran Sejarah melalui Model CTL (Contextual Teaching Learning) untuk Mengembangkan Sikap Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA AL Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Candi Vol. 15(1)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. (<https://www.google.com/search?client=firefoxd&q=Penelitian+implementasi>)

[+nilai-nilai+demokrasi+indonesia+di+kelas+XI+di+SMA+AL+Islam+1+Sura karta](#)). Diakses pada hari Kamis, 25 November 2020 pukul 11.45 WIB

Yusdiyanto. 2016. "Makna Filosofis Nilai-Nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia". *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung*. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/flat>). Diakses pada Kamis, 19 November 2020 pukul 14.30 WIB.

Zakiah, Qiqi Yulianti dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.

Zyngier, David. 2011. "Rethinking the Thinking on Democracy in Education What Are Educators Thinking (and Doing) About Democracy". *Education Science*, Vol 2 (3). Melbourne: Education Faculty Peninsula Campus Monash University. (<https://doi.org/10.3390/educ2010001>). Diakses pada Jum'at 4 Desember 2020 pukul 09.00 WIB.