

DAFTAR PUSTAKA

- Anwari, Lubban., dkk. 2018. “*Development and Improvement of the Value’s Hand Crafts Through Entrepreneurs Management to the Student of Vocational High School in Cibinong District Bogor*”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 1(3): 84-96. Pekanbaru: Universitas Abrurrah. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1753422>). Diakses pada hari Minggu tanggal 6 Desember 2020 pukul 11:32 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Avianto, Sigit. 2013. “Penanaman Nilai Demokrasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan”. *Skripsi S-I*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Brooklyn, Talde. 2019. “Pengertian Nilai”. <https://taldebrooklyn.com/pengertian-nilai/>. Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 23:21 WIB.
- Budiman, Arief. 2001. “*Civil Society Democratic Governance: The Case of Indonesia*”. *Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik*, 5(2): 1-16. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/359873>). Diakses pada hari Minggu tanggal 6 Desember 2020 pukul 10:56 WIB.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Chipman, Joseph. 1992. “*The future of strategic studies: beyond even grand strategy. The Round Table*”. *Jurnal The Changing Strategic Landscape*, 81(322), 135-152. London: *International Institute for Strategic Studies*. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-349-11129-9_--24#citeas). Diakses pada hari Kamis tanggal 25 Februari 2021 pukul 09.01 WIB.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1): 74-79. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/download/8721/419>). Diakses pada hari Selasa tanggal 20 Oktober 2020 pukul 19.56 WIB.
- Harjanto. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Hutahaean, Marlan. 2017. "The Implication of A Divided or Unified Government for Public Policy Making: Indonesia During the Democracy Transition". *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 5(3): 387-400. Medan: University of HKBP Nommensen Medan. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1478-443>). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 23:21 WIB.
- Kaelan. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, Nurul. 2016. "Peningkatan Kemampuan Menyebutkan Organisasi Pemerintahan Pusat Mata Pelajaran PKn Melalui Model *Two Stray* Pada Siswa Kelas IV-D MINU Wedoro Sidoarjo". *Skripsi S-1*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- McMann, K., Pemstein, D., Seim, B., Teorell, J., & Lindberg, S. I. 2016. "Strategies Of Validation: Assessing The Varieties Of Democracy Corruption Data". *Jurnal Social Science*, 23(1): 1-45. Swedia: Universitas Gothenburg. (<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/41776>). Diakses pada hari Kamis tanggal 25 Februari 2021 pukul 09.01 WIB.
- Moleong, Lexy. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya
- Mus'taan. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Point Counter Point* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Siswa MAN Karanggede Tahun 2014/2015". *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 3(1): 161-182. Surakarta: STIE AAS Surakarta. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/496837>). Diakses pada hari Kamis tanggal 15 Oktober 2020 pukul 12.54 WIB.
- Pamungkas, Johan. 2015. "Pelaksanaan Musyawarah untuk Mufakat dalam Rapat Karang Taruna". *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (<http://eprints.ums.ac.id/>). Diakses pada hari Kamis tanggal 15 Oktober 2020 pukul 12.00 WIB.
- Patilima, Hamid. 2005. *Teknik Analisis Data*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- PPKn. 2020. "Visi, Misi, dan Tujuan". <http://ppkn.ums.ac.id/visi-misi/>. Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 12.54 WIB.
- RI. 1990. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 tentang *Pendidikan Manengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- RI. 1991. Peraturan Pemerintah Nomor 73 Tahun 1991 tentang *Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- RI. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rivai, Ahmad., dan Nana Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rohani, Ahmad. 2014. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sadiman, Arif S., dkk. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina., dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: PT Balebat Dedikasi Prima.
- Sholihin, Ibnu. 2017. "Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XI Terhadap Permainan Bola Voli di SMK Muhammadiyah 2 Muntilan Tahun Ajaran 2016/2017". *Skripsi S-1*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Silberman, Mel. 2006. *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. 2015. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulistiyorini, Adisti. 2014. "Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Se-Kecamatan Depok". *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*. (<http://eprints.uny.ac.id>)

- [/26628/](#)). Diakses pada hari Minggu tanggal 22 November 2020 pukul 12.54 WIB.
- Sulisworo, dkk. 2012. *Demokrasi (Hibah Pembelajaran Non Konvensional)*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Sumardjoko, Bambang. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sumardjoko, Bambang. 2016. *Metode Statistik*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suwadi. 2016. “Penerapan Strategi Pembelajaran Point-Counterpoint Bervariasi untuk Meningkatkan Daya Kritis dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PKn Topik Usaha Pembelaan Negara Bagi Siswa Kelas IX E SMP Negeri 1 Mojosoongo”. *Jurnal Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, 14(1): 69-81. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1686863>). Diakses pada hari Jum’at tanggal 2 Oktober 2020 pukul 13.47 WIB.
- Suyitno. 2018. “Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar dengan Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Sistem AC di SMK Muhammadiyah Purwodadi”. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 11(1): 19-25. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail-/1315537>). Diakses pada hari Jum’at tanggal 2 Oktober 2020 pukul 13.47 WIB.
- Triana, Dessy dan Wahyu Oktri Widyarto. 2013. “Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten”. *Jurnal Fondasi*, 1(1): 182-190. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/-ift/article/download/1732/1538>). Diakses pada tanggal 26 November 2020 pukul 13.01 WIB.
- Uno B. Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yana, Ifada Rashida., dkk. 2017. “Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model CTL (Contextual Teaching Learning) Untuk Membangun Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA AL Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”, *Jurnal Penanaman Kesadaran Sejarah dalam Pendidikan Sejarah*. 15(1): 31-44. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. (<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/-1413041>). Diakses pada hari Jum’at 13 November 2020 pukul 12.44 WIB.

- Yusdiyanto. 2016. "Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia". *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Lampung*. 10(2): 259-272. Lampung: Fakultas Hukum Universitas Lampung. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/fiat/article/-view/623>). Diakses pada hari Jum'at 13 November 2020 pukul 12.44 WIB.
- Zaini, Hisyam. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Nuansa Aksara Grafika.