

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM UNGGULAN GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH
PLUS MALANGJIWAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN 2019**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Islam (M.Pd)



Disusun Oleh:

DARMAWAN

NIM. O100170040

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

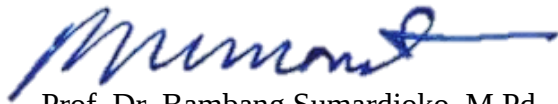
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama : DARMAWAN
NIM : O100170040
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN
GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH PLUS
MALANGJIWAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN 2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Mei 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
NIDN: 0014056201

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

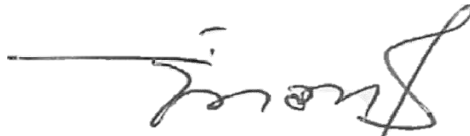
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama : DARMAWAN
NIM : O100170040
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN
GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH PLUS
MALANGJIWAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN 2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Mei 2021
Pembimbing II



Dr. Mutohharun Jnan, M.Ag.
NIDN: 0602037301

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN
GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN
COLOMADU KARANGANYAR TAHUN 2019**

TESIS

Oleh

DARMAWAN
NIM : O 100 170 040

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Bambang Sumardjoko</u> NIDN : 0014056201
Penguji	<u>Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag</u> NIDN : 0602037301
Anggota	<u>Dr. Sudarno Shobron, M.Ag</u> NIDN : 0621056101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 3 Juni 2021



Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DARMAWAN

NIM : 0100170040

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN
GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH PLUS
MALANGJIWAN COLOMADU KARANGANYAR TAHUN
2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 28 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



[Signature]
DARMAWAN

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب : ٢١)

Artinya : *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al – Ahzab : 21)*

PERSEMBAHAN

Sebuah langkah telah usai, ini bukanlah akhir dari perjalanan melainkan awal dari perjuangan, dengan kerendahan hati dan setulus hati karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Almamater UMS
- ❖ Kepada Ibu terkasih dan tersayang Yuslina dan Ayah tercinta Damhuri atas doa yang selalu dipanjatkan
- ❖ Kepada calon isteriku Arifah Adlina binti Rashahan, atas dukungan dan motivasi untuk meneguhkan hati menuntut ilmu dan segera menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Keluarga besar mamak Yus dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril dan materil
- ❖ Sahabat-sahabat teman seperjuangan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memotivasi, memberi semangat, untuk menyelesaikan studi.
- ❖ Keluarga besar SD Muhammadiyah Program Unggulan dan keluarga besar SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan atas doa motivasi dukungan yang diberikan
- ❖ Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu nama beserta lembaganya, terima kasih atas dukungannya

ABSTRAK

Anak-anak adalah generasi penerus yang akan menggantikan dan memegang tongkat estafet generasi tua. Agar mereka menjadi generasi penerus yang bermoral religius, maka mereka harus dibina, dibimbing, dan dilatih dengan baik dan benar melalui proses pendidikan, khususnya pendidikan Islam. Strategi pendidikan sangat dibutuhkan dalam mendidik anak, agar anak-anak didik mempunyai kepribadian yang luhur.

Penelitian ini Mendeskripsikan Pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam meningkatkan Religiusitas Siswa di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan dan SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan Colomadu Karanganyar Tahun 2019. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan fenomenologis. Selanjutnya metode analisis yang dilakukan adalah dengan metode analisis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini menemukan beberapa strategi pendidikan di SD Muhammadiyah Program Unggulan yaitu; pendidikan pembiasaan, pendidikan keteladanan, pendidikan kisa dan pendidikan *targhib* dan *tarhib*. Sedangkan strategi pendidikan di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan yaitu; pendidikan pembiasaan, pendidikan keteladanan dan pendidikan *targhib* dan *tarhib*. Faktor penghambat dan faktor pendukung di SD Muhammadiyah Program Unggulan ada dua yaitu; faktor penghambat intern kurangnya guru tahfidz, selalu bergantinya guru dan sebagian orang tua yang acuh, sedangkan faktor penghambat ekstern yaitu pengaruh lingkungan keluarga dan pengaruh perkembangan teknologi, faktor pendukung yaitu sarana ibadah yang mencukupi dan dukungan orang tua serta masyarakat. Faktor penghambat faktor pendukung di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan yaitu; Faktor kurangnya fasilitas ibadah, pengisian buku ibadah siswa dan kurangnya murajaah. Sedangkan faktor pendukung yaitu dari warga sekolah dan orang tua siswa.

Kata kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Religiusitas

ABSTRACT

Children are the next generation who will replace and hold the baton of the older generation. In order for them to become the next generation with religious morals, they must be properly and properly nurtured, guided, and trained through the educational process, especially Islamic education. Educational strategies are needed in educating children, so that students have noble personalities.

This research describes the implementation of the Strategy for Islamic Education Teachers and the supporting and inhibiting factors in increasing the Religiosity of Students at SD Muhammadiyah Program Unggulan and SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu Karanganyar in 2019. This research is a qualitative research including the type of field research (field research). Descriptive research with a phenomenological approach. Furthermore, the analysis method used is the qualitative analysis method. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation.

This study found several educational strategies at SD Muhammadiyah Program Unggulan, namely; habituation education, exemplary education, kisa education and targhib and tarhib education. While the educational strategies at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan are; habituation education, exemplary education and targhib and tarhib education. There are two inhibiting factors and supporting factors at the SD Muhammadiyah Program Unggulan, namely; The internal inhibiting factor is the lack of tahfidz teachers, the constant change of teachers and some parents who are indifferent, while the external inhibiting factors are the influence of the family environment and the influence of technological developments, the supporting factors are adequate means of worship and the support of parents and the community. Inhibiting factors supporting factors at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, namely; The factors are lack of religious facilities, filling of student worship books and lack of murajaah. While the supporting factors are the school residents and the parents of the students.

Keywords: *Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religiosity*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

احمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

C. Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جمعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمت الله : ditulis *ni'matulla*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda (˘) di atasnya
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

أَنتُمْ : ditulis *a’antum*

مُؤْمِنَات : ditulis *mu’annas*

G. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur’an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الشَّيْء : ditulis *asy-syī’ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

J. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ
وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah subhaanahu wa ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, berkah dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah subhaanahu wa ta'ala limpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya yang setia mengikuti Sunnah-sunnahnya akhir zaman.

Disadari bahwa tesis ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Proses penulisan ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moral maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah subhaanahu wa ta'ala, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama

Islam pada sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis ini membahas tentang “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan dan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu Karanganyar tahun 2019”.

Penelitian ini menerangkan tentang upaya penanaman karakter religius dalam membentuk karakter yang lebih baik kepada guru, tenaga kependidikan dan peserta didik. Melalui kegiatan dan program keseharian di sekolah.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil. Oleh karena itu ucapkan terima kasih kepada:

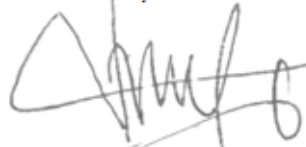
1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan, support dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., dan bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan

fikiran untuk membimbing, mengarahkan saya, sehingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.

5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis
6. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Ayah Ibu yang paling berjasa dalam kehidupan saya, yang dengan ketulusan doa, kasih sayang serta pengorbanan cucuran keringat kerja kerasnya yang mampu mengantarkan saya menegyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai Pascasarjana.
8. Keluarga Besar SD Muhammadiyah Program Unggulan dan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.

Akhirnya, terselesaikannya tesis ini semoga bermanfaat memberi informasi dan perspektif baru dalam hal ilmu pendidikan khususnya dalam hal pendidikan religius di sekolah.

Surakarta, 28 Mei 2021



DARMAWAN
NIM. 0100170040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING I	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat	10
D. Telaah Pustaka.....	11
E. Kerangka Teoritik	27
F. Metode Penelitian.....	30
G. Sistematika Pembahasan	34

BAB II	STRATEGI, GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN RELIGIUSITAS.....	36
	A. Pengertian Strategi	36
	B. Tahapan Strategi.....	38
	C. Strategi Pendidikan Agama Islam	39
	D. Pengertian Guru dan Guru PAI	56
	E. Tujuan Pendidikan Agama Islam	59
	F. Pengertian Peningkatan Religiusitas, Dimensi Religiusitas, Ciri-ciri Pribadi Religius	61
	G. Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	70
BAB III	STRATEGI GURU PENIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.....	74
	A. Profil Sekolah.....	74
	B. Macam-macam Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	78
	C. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	95
	D. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	101
BAB IV	PELAKSANAAN STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN GEDONGAN DAN SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN	104

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Gedongan.....	104
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan.....	120
C. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa ..	128
D. Faktor Pendukung dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	136
E. Dimensi-Dimensi Perilaku Religiusitas Siswa.....	140
F. Perbandingan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	142
BAB V PENUTUP	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam SD Muhammadiyah Program Unggulan dalam Meningkatkan Ibadah Siswa.....	117
Tabel 2.	Analisis strategi pendidikan agama Islam SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan dalam meningkatkan ibadah siswa.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada SD Muhammadiyah Program Unggulan Colomadu.....	157
Lampiran 2.	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu	158
Lampiran 3.	Daftar Riwayat Hidup.....	159
Lampiran 4.	Bukti Hasil Turnitin.....	160
Lampiran 5.	Lokasi Penelitian dan Informan.....	161
Lampiran 6.	Kegiatan Ibadah SD MPU	163
Lampiran 7.	Kegiatan Wisuda Tahfidz SDM Plus Malangjiwan	164
Lampiran 8.	Kegiatan Wisuda Tahfidz SDM Program Unggulan.....	164