

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

BAGAS SETIAWAN

F100140253

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

BAGAS SETIAWAN

F100140253

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN

Diajukan oleh :

BAGAS SETIAWAN
F100140253

Telah disetujui oleh :
Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si.

NIK.NIDN: 689/0625056702

(Surakarta, 10 Juli 2021)

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN

Yang diajukan oleh :

BAGAS SETIAWAN

F100140253

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada tanggal

14 Juli 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

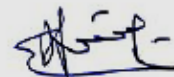
Penguji utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si.



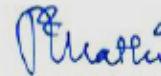
Penguji pendamping I

Dr. Daliman, S.U



Penguji pendamping II

Dra. Partini M.Si

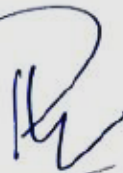


Surakarta, 2 / 7 / 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik S.Psi., M.Si, Ph.D

NIK/NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bagas Setiawan

NIM : F100140253

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Judul : Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal
pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencatumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Yang menyatakan



Bagas Setiawan

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar Ra’d : 11)

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan; keberanian, atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaskah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.”

(Toto Rahardjo)

“Berani, Benar, Berhasil”

(Kopassus)

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

VISI :

Menjadi pusat pendidikan sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai
risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi industry yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, bertanggungjawab, dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi Industri
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Hirobbil'alamin . . .

Ya Allah, tiada satupun yang terjadi,
kecuali atas seizin-Mu

Skripsi ini penulis persembahkan untuk. . .

*Kedua orang tua penulis tercinta,
Seluruh Keluarga Besar peneliti,*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kekuatan, kesabaran, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Siti Nurina Hakim S.Psi M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan petunjuk dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
3. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, serta staf Tata Usaha yang membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak, Ibu dan Kakak Adik terima kasih atas do'a, semangat, motivasi yang tak henti-hentinya diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabat penulis, yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih yang penulis bisa haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
PENDAHULUAN	1
METODE.....	6
HASIL.....	12
PEMBAHASAN	14
KESIMPULAN DAN SARAN.....	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Konsep Diri.....	8
Tabel 2. Blueprint Komunikasi Interpersonal.....	8
Tabel 3. Sistem Penilaian Skala.....	9
Tabel 4. Kategorisasi Kepercayaan Diri	12
Tabel 5. Kategorisasi Interaksi Sosial.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket / Skala Penelitian	20
Lampiran 2 Uji Turnitin.....	24
Lampiran 3 Uji Validitas.....	25
Lampiran 4 Uji Reliabilitas.....	29
Lampiran 5 Uji Normalitas	30
Lampiran 6 Uji Hipotesis	31
Lampiran 7 Kategori Konsep Diri	32
Lampiran 8 Kategori Komunikasi Interpersonal.....	34

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN**

Bagas Setiawan
bagas.kgs@gmail.com

ABSTRAK

Seorang calon guru harus mampu berkomunikasi interpersonal dengan baik, namun masih ada mahasiswa calon guru yang mengalami kendala dalam berkomunikasi interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Progam Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi mahasiswa FKIP Prodi Pendidikan Akuntansi UMS tahun 2018 sejumlah 330 mahasiswa, dengan subjek berjumlah 142 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non random cluster sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan skala yakni Skala Konsep Diri dan Skala Komunikasi Interpersonal. Analisis data dilakukan dengan analisis *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan nilai r sebesar 0,264 dengan signifikansi (p) sebesar 0,002 ($p < 0,05$), yang artinya ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal mahasiswa. Semakin tinggi konsep diri, maka semakin tinggi pula komunikasi interpersonal. Kategori konsep diri termasuk dalam kategori tinggi dengan rerata empirik (RE)=53,69, dan lebih tinggi dari rerata hipotetik (RH)=45. Sedangkan hasil kategorisasi komunikasi interpersonal mendapatkan hasil rerata empirik sebesar (RE) =95,40 dan lebih tinggi dari rata-rata hipotetik (RH)=80 yang masuk dalam kategori tinggi. Implikasi hasil penelitian ini adalah mahasiswa yang memiliki konsep diri positif akan melahirkan pola komunikasi interpersonal yang positif.

Kata Kunci : konsep diri, komunikasi interpersonal, mahasiswa FKIP

ABSTRACT

A prospective teacher must be able to communicate interpersonally well, but there are still prospective teacher students who experience problems in interpersonal communication. This study aims to determine the relationship between self-concept and interpersonal communication among students of the Faculty of Teacher Training and Education in the Accounting Education Study Program at Muhammadiyah University of Surakarta in 2018. This study used a quantitative approach with a population of 330 students from the FKIP Accounting Education Study Program UMS in 2018, totaling 142 people. The sampling technique in this study used non-random cluster sampling. The data collection tool uses a scale, namely the Self-Concept Scale and the Interpersonal Communication Scale. Data analysis was done by using Product Moment analysis. The results showed the r value of 0.264 with a significance (p) of 0.002 ($p < 0.05$), which means that there is a significant positive relationship between self-concept and student interpersonal communication. The higher the self-concept, the higher the interpersonal communication. The self-concept category is included in the high category with the empirical mean (RE) = 53.69, and higher than the hypothetical mean (RH) = 45. While the results of the categorization of interpersonal communication get the empirical average (RE) = 95.40 and higher than the hypothetical average (RH) = 80 which is included in the high category. The implication of this research is that students who have a positive self-concept will give birth to a positive pattern of interpersonal communication.

Keywords: *self-concept, interpersonal communication, FKIP students*