

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, E. H. (2014). *Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani dalam organisasi pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Al-Hattami, A. A., Al-Ahdal, A. A. (2014). Academic and social adjustment of arab fulbright student in american universities: a case study. *International Journal of Humanities and Social Science*,4(5), 220.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Belajar.
- Cozby, P. C. (1972). Self-disclosure, reciprocity, and liking. *Sociometry*,35(1),151-160.
- Crocker, L. M., & Algina, J. (2008). *Introduction to classical & modern test theory*. Cengage Learning.
- Fahmi, M. (1977). *Kesehatan Jiwa Jilid 1*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self-disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal Widya Warta*,1-18.
- Ghufron, M. N., Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jamaluddin, M. (2020). Model penyesuaian diri mahasiswa baru. *Indonesian Psychological Research*,2(2),109-118.
- Jateng.bps (2020). Jumlah perguruan tinggi, mahasiswa, dan tenaga pendidik (negeri dan swasta) di bawah kementerian agama menurut kabupaten/kota di provinsi jawa tengah, 2018 dan 2019. Diunduh dari. <https://jateng.bps.go.id/statictable/2020/06/15/1804/jumlah-perguruan-tinggi-mahasiswa-dan-tenaga-pendidik-negeri-dan-swasta-di-bawah-kementerian-agama-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-jawa-tengah-2018-dan-2019.html>

- Kagnici, D. Y. (2012). The role of multicultural personality in predicting university adjustment of international students in Turkey. *International Journal Adv. Counselling*,34,174-184.
- Karina, S. M., & Suryanto. (2012). Pengaruh keterbukaan diri terhadap penerimaan sosial pada anggota komunitas backpacker indonesia regional surabaya dengan kepercayaan terhadap dunia maya sebagai intervening variabel. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*,1(2),1-8.
- Lestari, O. S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa riau di yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*,75-85.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di semarang. *Jurnal Empati*, 133-144.
- Naim, Mochtar. (1984). *Merantau : pola migrasi suku minagkabau*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Odera, P. (2003). Culture shock in a foreign land: rwandan experience. *Kigali Institute of Education Journal*, 1(1).
- Pramudiana, I. D., & Setyorini, T. D. (2019). Hubungan antara gegar budaya dengan penyesuaian sosial siswa Papua di Magelang. *Jurnal Praxis*,1(2),125-138.
- Priyanto, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendaran*. Gaya Media.
- Ridwan, A. (2016). *Komunikasi Antarbudaya*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Romdhon, A. & Wahyuningsih, H. (2013). Hubungan antara pengungkapan diri dan kepuasan pernikahan dengan dimediasi oleh intimasi. *Jurnal Psikologika*. Universitas Islam Indonesia,18(1).
- Saifuddin, A. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Prenadamedia Group Kencana.
- Sandhu, D. S., & Asrabadi, B. R. (1994). Development of an acculturative stress scale for international students: preliminary findings. *Psychological Reports*, 75(1), 435-448.
- Sasmita, I. A.G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama program

- studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*,2,280-28.
- Siregar, A. O., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara gegar budaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa bersuku minang di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*,48-65.
- Sharma, B., & Wavare, R. (2013). Academic stress due to depression among medical and para-medical students in an indian medical college: health initiatives cross sectional study. *Journal of Health Sciences*,3(5), 29-38.
- Sudarmanto, R. G. (2005). *Analisis Regresi Linier Ganda dengan SPSS*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trepte, S. (2015). Social media, privacy, and self-disclosure: The turbulence caused by social media's affordances. *Social media + society*,1-2.
- Tribun.(2016).Selandia Baru,partner terbaru Indonesia dalam dunia pendidikan. Diunduh dari <http://www.tribunnews.com/dpr-ri/2016/04/26/selandia-baru-partner-indonesia-terbaru-di-bidang-pendidikan>.
- Ward, C., Bochner, S., & Furnham, A. (2001). *The Psychology of Culture Shock*. London: Routledge.