TINDAK TUTUR EKSPRESIF PADA CAPTION AKUN *INSTAGRAM* @NAJWASHIHAB RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

SITI WAHYU CARISTINA

NIM A310170113

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Siti Wahyu Caristina

NIM : A310170113

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : **TINDAK TUTUR EKSPRESIF PADA CAPTION AKUN *INSTAGRAM* @NAJWASHIHAB RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya Saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, Saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Siti Wahyu Caristina

A310170113

HALAMAN PERSETUJUAN

TINDAK TUTUR EKSPRESIF PADA CAPTION AKUN *INSTAGRAM* @NAJWASHIHAB RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Diajukan oleh:
Siti Wahyu Caristina
A310170113

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juli 2021

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
NIDN. 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TINDAK TUTUR EKSPRESIF PADA CAPTION AKUN *INSTAGRAM* @NAJWASHIHAB RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Siti Wahyu Caristina

A310170113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari 13 Juli 2021 dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ( )
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. ( )
3. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd. ( )

Surakarta, 13 Juli 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Sutama, M.Pd.)

NIP. 196001071991031002

MOTTO

Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu.

"Benjamin Franklim"

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapakan kepada Allah Swt yang senantiasa menjadi penolong hambanya, dan ucapakan terima kasih. Skripsi ini saya persembahan kepada Allah yang telah menjadi tempat saya untuk bercerita dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk keluarga saya Ibu Titik Supriyati yang sangat saya cintai yang telah mendoakan, menasehati, mendukung dan menjadi teman curhat saya dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada Bapak Ngadiman selaku ayah saya tercinta yang selalu memberikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi, kakak saya Vely Fhatimah selaku kakak perempuan saya yang selalu mendoakan dan memberikan semangat saya dalam menyusun skripsi, kepada mas Aji Pamungkas selaku pacar saya yang telah memberikan semangat kepada saya dan telah bersedia saya repotkan untuk perjalanan purwodadi ke solo. Dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur marilah kita panjatkan atas kehadirat Allah Swt yang telah meninggikan derajat hamba-Nya yang selalu bersabar serta dimuliakan-Nya. Salawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "TINDAK TUTUR EKSPRESIF PADA CAPTION AKUN *INSTAGRAM* @NAJWASHIHAB RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA". Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat hambatan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang sudah Saya anggap Bapak kedua Saya yang dengan sabar membimbing dan memberikan banyak arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan dukungan mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama menempuh perkuliahan.
7. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS angkatan 2017.
8. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Wa'alaikumusalam wr. wb.

Penulis

RINGKASAN

Siti Wahyu Caristina/ A310170113 dengan judul skripsi 'Tindak Tutur Ekspresif pada Caption Akun *Instagram* @najwashihab Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA'. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta, Juli. 2021.

Alasan yang melatarbelakangi penenelitian ini adalah banyak orang yang mengunakan tindak tutur tidak sesuai dengan situasi yang sedang ada dan salah dalam memaknai tutur an yang diucapkan oleh pihak penutur, salah satunya ialah tidak tutur eskpresif yang sering digunakan oleh banyak orang dalam mengukapkan hal yang sedang meraka alami atau tentang keadaan perasaan mereka yang memiliki tujuan dari tuturan itu diucapakan oleh agar pihak mitra tutur atau pembaca mampu menafsirkan makna dari tuturan tersebut. Dalam penelitian ini saya memilih akun Instagram ini dikarenakan akun @najwashihab banyak menuliskan caption dengan menggunakan tindak tutur ekspresif dalam mengukapkannya dan cocok untuk dijadikan penelitian dalam tindak tutur. Dikarenakan tindak tutur merupakan kegiatan yang dilakukan oleh penutur dan mitra tutur lebih dari satu orang dengan harapan mitra tutur dapat mengetahui makna dari tuturan yang telah disampaikan oleh penutur. akun Instagram tersebut banyak menggunakan tindak tutur eskpresif dalam setiap postinganya dan tindak tutur tersebut saya kaitkan dengan relevansinya dengan bahan ajar Bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif, dengan metode deskriptif dan penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut: 1) Mendiskripsikan bentuk tindak tutur ekpresif pada caption Instagram @najwashibab**,** 2) Mendiskripsikan maksud bentuk tindak tutur ekpresif pada caption Instagram @najwashibab, 3) Mengetahui tindak tutur ekpresif pada caption Instagram @najwashibab relevansinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Hasil dalam penelitian ini merupakan dokumen yang saya ambil dari akun Instagram @najwashihab yang saya baca dan catat untuk saya teliti dan saya menumukan, tindak tutur ekspresif mengucapkan selamat 12, menyalahkan 1, mengucapakan terima kasih 9, mengomentari 12, belasungkawa 2, heran 3, mengeluh 2, menyindir 6, memuji 5. Serta memanfaatkan makna tindak tutur ekspresif sebagai salah satu bahan contoh pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah menengah atas (SMA).

Kata Kunci : Tindak tutur ekspresif, pada caption akun instagram @najwashihab

SUMMARY

Siti Wahyu Caristina/ A310170113 with the thesis title *" Expressive Speech Actions on the Instagram Account Caption @najwashihab Its Relevance in Indonesian Language Learning in High School". Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July, 2021.*

The reason behind this research is that many people use speech acts that are not in accordance with the current situation and misinterpret the speech spoken by the speaker, one of which is not expressive speech which is often used by many people in expressing what they are experiencing. or about the state of their feelings that have the purpose of the speech being said by so that the speech partner or reader is able to interpret the meaning of the speech. In this study I chose this Instagram account because the @najwashihab account wrote a lot of captions using expressive speech acts in expressing it and it was suitable for research in speech acts. Because speech acts are activities carried out by more than one speaker and speech partners in the hope that the speech partners can find out the meaning of the speech that has been conveyed by the speaker. The Instagram account uses a lot of expressive speech acts in every post and I relate these speech acts to their relevance to Indonesian language teaching materials in high school. This research belongs to the type of qualitative research, with descriptive methods and this study has the following objectives: 1) To describe the form of expressive speech acts in the Instagram @najwashibab caption, 2) To describe the purpose of the expressive speech act in the @najwashibab Instagram caption, 3) To know the speech act expressive on the Instagram caption @najwashibab its relevance in learning Indonesian in high school. The results in this study are documents that I took from the @najwashihab Instagram account which I read and recorded for me to examine and I found, expressive speech acts congratulating 12, blaming 1, saying thank you 9, commenting 12, condolences 2, surprised 3, complaining 2, insinuating 6, praising 5. And using the meaning of expressive speech acts as an example of learning Indonesian in high school (SMA).

Keywords: *Expressive speech acts, in the caption of the Instagram account @najwashihab*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
RINGKASAN ix
SUMMARY x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5
A. Landasan Teori 5
1. Tindak Tutur 5
2. Tindak Tutur Ekspresif 6
3. Konteks dalam Pragmatik 7
4. Bahan Ajar 8
B. Penelitian yang Relavan 9
C. Kerangka Berpikir 14
BAB III METODE PENELITIAN 16
A. Jenis dan Desain Penelitian 16
B. Objek dan Subjek 16
C. Data dan Sumber Data 16
1. Data 16
2. Sumber data 17

D. Teknik Pegumpulan Data 17
E. Keabsahan Data 17
F. Teknik Analisis Data.....17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 18
A. Hasil Penelitian 18
B. Pembahasan dan Temuan 39
C. Keterbatasan Penelitian 42
BAB V PENUTUP.....43
A. Simpulan 43
B. Implikasi 44
C. Saran 44
DAFTAR PUSTAKA 46
LAMPIRAN.....48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 15