

**IMPLEMENTASI METODE IMPROVISASI PADA TEKS BIOGRAFI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMAN 1 SUNGAI
BETUNG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Rusmida Taput

A310170123

Kepada

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI 2021

**IMPLEMENTASI METODE IMPROVISASI PADA TEKS BIOGRAFI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMAN 1 SUNGAI
BETUNG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Rusmida Taput

A310170123

Kepada

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rusmida Taput

Nim : A310170123

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Implementasi Metode Improvisasi pada Teks Biografi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Sman 1 Sungai Betung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dan dikutip dalam naskah yang disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Rusmida Taput

NIM. A310170123

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE IMPROVISASI PADA TEKS BIOGRAFI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMAN 1 SUNGAI
BETUNG**

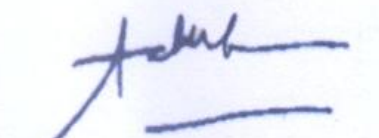
Diajukan Oleh:

Rusmida Taput

A310170123

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Juli 2021



Dr. Yakub Nasucha, M. Hum

NIDN. 0013055701

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE IMPROVISASI PADA TEKS BIOGRAFI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMAN 1 SUNGAI BETUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rusmida Taput

A310170123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 15 Juli 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
(Dewan Penguji I)
2. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd.
(Dewan Penguji II)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
(Dewan Penguji III)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 15 Juli 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Selalu bersyukur dan berdoa kepada Tuhan dalam setiap pergumulanmu”

(Rusmida Taput)

Kehidupan ini tidak akan ada habisnya jika belum waktunya untuk kembali bersama Bapa Di surga, sebagai umat Allah yang mulia dimata-Nya kita harus bersyukur dan berdoa kepada Yang Maha Kuasa.

PERSEMBAHAN

Shalom, puji syukur atas kasih karunia Tuhan Yesus Kristus yang diberikan kepada saya. Dengan ini skripsi yang saya buat dipersembahkan kepada:

1. Ayah (Ahmat) tercinta yang telah merawat, membimbing, menjaga saya dari bayi hingga dewasa dan mendukung penuh pendidikan dari Sekolah Dasar sampai proses kuliah, sehingga selesainya karya yang saya tulis ini.
2. Ibu kandung (Ida) tersayang yang telah melahirkan saya di dunia ini, walaupun semasa saya memasuki Sekolah Dasar sampai proses kuliah ibu tidak pulang hingga saat ini. Engkau tetaplah sosok Ibu yang sangat saya rindukan sampai kapanpun.
3. Ibu sambung (Ester) terbaik yang telah merawat saya. Terima kasih atas kasih sayang, didikan, teguran buat saya dan tidak lupa Ibu selalu mendoakan serta mengingatkan saya untuk tetap mengandalkan firman Tuhan dalam pergumulan hidup saya.
4. Abang (Yaman Pamungkas) dan adik (Andi Kalalo) yang saya cintai dan sayangi. Terima kasih sudah mendukung, menyemangati saya hingga saat ini, perjalanan hidup kita bertiga memang pahit tetapi Tuhan sangat baik menolong kita untuk selalu bersama.
5. Keluarga besar dari kakek (Alm. Atim & istri) dan keluarga besar dari kakek (Gudep & istri) yang saya sayangi, terima kasih atas bantuan semuanya baik berupa semangat, material maupun doa untuk saya.
6. Keluarga besar Campus Awakening Solo, Fire Generation Indonesia.
7. Almamater yang saya banggakan dan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang toleransi terhadap saya.
8. Sahabat yang saya sayangi (kak Yana, Cik Yohana, kak Risma, Any Novitasari, Mas Yonathan, Dek Abigail, Dek Meiliana, Dek Titin, Lukas, Jihad, Sampdoria, Heru.
9. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidup saya menerima kekurangan dan kelebihan saya dengan tulus ikhlas sampai adanya pemberkatan di gereja.

RINGKASAN

Rusmida Taput / A310170123. **IMPLEMENTASI METODE IMPROVISASI PADA TEKS BIOGRAFI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X SMAN 1 SUNGAI BETUNG**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses penerapan metode improvisasi pada teks biografi pembelajaran bahasa Indonesia. (2) mendeskripsikan kendala yang dialami guru kelas x saat menerapkan metode improvisasi pada pembelajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu triangulasi data dan trianggluasi teori. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) implementasi metode improvisasi pada teks biografi pembelajaran bahasa Indonesia yaitu tanggapan guru kelas X dalam menggunakan metode sebelumnya dalam pembelajaran, tanggapan siswa kelas X setelah guru mengajar dengan mmenggunakan metode improvisasi, sistem penilaian/evaluasi pembelajaran dan proses penerapan metode pembelajaran yaitu metode improvisasi. (2) kendala yang dialami guru dan peserta didik saat melakukan pembelajaran di dalam kelas yaitu kendala waktu dan keadaan yang serba terbatas. Walau dengan keterbatasan waktu dalam belajar tidak mengurangi semangat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Implementasi, Metode improvisasi, Pembelajaran

SUMMARY

Rusmida Taput/ A310170123. *IMPLEMENTATION OF IMPROVISION METHODS IN THE BIOGRAPHY TEXT OF INDONESIAN LEARNING CLASS X SMAN 1 SUNGAI BETUNG*. Thesis. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2021.

The research was intended to (1) describe the process of applying the improvisation method to the biographical text of Indonesian language learning. (2) describe the obstacles experienced by class X teacher when applying improvisation methods in Indonesian language learning. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation techniques. The validity test of the data used in this research is data triangulation and theory triangulation. Data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study are (1) the implementation of the improvisation method in the biographical text of Indonesian language learning, namely the responses of the class X teacher in using the previous method in learning, the responses of the class X students after the teacher taught by using the improvised method, the learning assessment/evaluation system and the process of applying the method learning is the improvisation method. (2) the obstacles experienced by teacher and students when doing learning in the classroom are time constraints and limited circumstances. Although the limited time in learning does not reduce the enthusiasm of students to learning.

Keywords: *Implementation, Improvisation Method, Learning*

KATA PENGANTAR

Shalom.

Puji Tuhan, segala syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberikan rahmat, kemurahan, kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Improvisasi pada Teks Biografi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Sman 1 Sungai Betung” dengan penuh semangat agar menjadi insan yang berguna dan bermanfaat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka dengan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sampai selesainya skripsi saya ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu saya.

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa-mahasiswi dalam menunjang keberhasilan studi.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sampai penyusunan skripsi ini selesai.

5. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan dukungan mengenai berbagai teknis selama perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang sabar dalam memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, yang sudah membantu dan berjasa pada penulis dari awal studi sampai selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kekurangan dan kesalahan yang pernah penulis perbuat dan tidak mengenakan hati semuanya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Shalom.

Surakarta, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	viii
<i>SUMMARY</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian yang Relevan	7
E. Landasan Teori	14
F. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru.....	32
-------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Dokumentasi.....	66
-----------------------------------	----