

**“PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS TINGKAT TINGGI SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG”**



Skripsi ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

LIVIA FITROH NUR HIDAYAH
A210160120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Livia Fitroh
NIM : A210160120
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS TINGKAT TINGGI SISWA
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Livia Fitroh Nur Hidayah

NIM. A210160120

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TINGKAT TINGGI SISWA
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

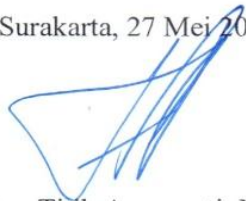
Diajukan Oleh:

LIVIA FITROH NUR HIDAYAH

A210160120

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapkan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Mei 2021



Dra. Titik Asmawati, M.Si

NIDN: 0607115501

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS TINGKAT TINGGI SISWA KELAS XI
SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

Oleh:

Livia Fitroh Nur Hidayah

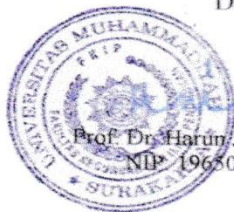
A210160120

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari 25 Juni 2021
Dan dinyatakan telah 2021**

Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------------|-----------|---------|
| 1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. | Penguji 1 | (.....) |
| 2. M. Fahmi Johan Syah, M.Si | Penguji 2 | (.....) |
| 3. Surya Jatmika, S.Pd., M.Pd | Penguji 3 | (.....) |

Disahkan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 1965042819930311001

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”
(HR. Muslim)

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum kafir”.
(Q.S. Yusuf ayat 87)

“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu melangkah maju, maka kamu akan tetap di tempat yang sama”
(Nora Roberts)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam juga penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan sehingga menjadi *rahmatan lil'alam*. Dengan segenap cinta skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang tercinta Bapak Agus Susanto dan Ibu Tri Astuti sebagai motivasi terbesar dalam hidup saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, mereka membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinganya untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya. Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam setiap doa-doa serta selalu ada untuk menyemangati.
2. Keluarga besar Trah Harjo Sentana dan Pujobatu yang selalu mendoakan saya supaya segera lulus dan menjadi orang yang sukses.
3. Saudara Kuncahyo Jati Pinilih yang telah menunjukkan kepada saya cara yang benar saat mengatasi tantangan dalam menyelesaikan skripsi dan menghibur saya pada saat yang kritis. Terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaanya.
4. Sahabat-sahabatku Putri, Princes, Valeri, Fitriana, Ninik, Haliza, Dina, Dila, Mbak Puji, Mbak Risa, Friska, dan Ayu W, yang selalu memberikan bantuan, memberikan do'a, semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 yang selalu bersama-sama mencapai kesuksesan dan menemaniku semester demi semester.
6. Terima kasih atas dukungan, doa, dan bantuan kepada pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta” yang menjadi kebanggaan dalam menempuh pendidikan.

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TINGKAT TINGGI SISWA
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) Pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa. (2) Pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa. (3) Pengaruh kecerdasan logis-matematis dan efikasi diri terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong sebanyak 120 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling aksidental dengan jumlah sampel sebanyak 89 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 9,275 + 0,716X_1 + 0,150X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi dipengaruhi oleh kecerdasan logis-matematis dan efikasi diri. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) kecerdasan logis-matematis berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. (2) efikasi diri berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. (3) Kecerdasan logis-matematis dan efikasi diri berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. Berdasarkan hasil dari koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,882 atau sebesar 88%, artinya variabel kecerdasan logis-matematis dan efikasi diri berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi sebesar 88%, sedangkan 12% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: kecerdasan logis-matematis, efikasi diri, kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi

ABSTRACT

This study aims to examine: (1) The effect of logical-mathematical intelligence on students' high-level critical thinking skills. (2) The effect of self-efficacy on students' high-level critical thinking skills. (3) The effect of logical-mathematical intelligence and self-efficacy on students' high-level critical thinking skills. This study uses a quantitative approach with a comparative casual research type. This research is a non-experimental study using a survey design. The population of this research is 120 students of class XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. The sampling technique used is accidental sampling with a total sample of 89 students. The data collection method used a questionnaire. The data analysis technique used multiple linear regression analysis. The results of the regression analysis obtained the regression line equation: $Y = 9.275 + 0.716X_1 + 0.150X_2$. The equation shows that high-level critical thinking skills are influenced by logical-mathematical intelligence and self-efficacy. The results of this study are: (1) logical-mathematical intelligence affects the high-level critical thinking skills of class XI students of SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. (2) self-efficacy affects the high-level critical thinking skills of class XI students of SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. (3) Logical-mathematical intelligence and self-efficacy affect the high-level critical thinking skills of class XI students of SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. Based on the results of the coefficient of determination (R^2) of 0.882 or 88%, it means that the logical-mathematical intelligence and self-efficacy variables affect the high-level critical thinking ability by 88%, while 12% is influenced by other variables not studied.

Keywords: logical-mathematical intelligence, self-efficacy, high-level critical thinking skills.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur keadilat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Logis-matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong” dengan lancar dan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si., dosen pembimbing yang telah memberikan waktu bimbingan, ilmu, petunjuk, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Suroyo, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberikan ijin tempat untuk penelitian.
5. Segenap pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah SWT telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya

Semoga Allah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Surakarta, 24 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi	8
2. Tinjauan tentang Kecerdasan Logis-matematis.....	14
3. Tinjauan tentang Efikasi Diri	22
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	31

D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Desain Penelitian	35
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
3. Sampling.....	38
D. Definisi Operasional Variabel	40
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	57
2. Identifikasi Sekolah	57
3. Visi dan Misi Sekolah.....	58
B. Deskripsi Data Penelitian	59
1. Data Hasil Angket Kecerdasan Logis-matematis	59
2. Data Hasil Angket Efikasi Diri.....	60
3. Data Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis	61
C. Hasil Analisis Data.....	62
1. Uji Prasyarat Analisis	62
2. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan	73
E. Keterbatasan Penelitian	77

BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis	43
2. Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Logis-matematis	44
3. Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri.....	45
4. Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	47
5. Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Reliabilitas	47
6. Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	48
7. Tabel 4.1 Hasil Data Statistik Kecerdasan Logis-matematis	59
8. Tabel 4.2 Hasil Data Statistik Efikasi Diri.....	60
9. Tabel 4.3 Hasil Data Statistik Kemampuan Berpikir Kritis	62
10. Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	63
11. Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas.....	64
12. Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	64
13. Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	65
14. Tabel 4.8 Hasil Uji Autokolerasi	66
15. Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	67

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Histogram Kecerdasan Logis-matematis..... 60
2. Gambar 4.2 Histogram Efikasi Diri 61
3. Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi 62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket	85
Lampiran 2 Angket	86
Lampiran 3 Surat ijin Riset Penelitian	91
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	92
Lampiran 5 Daftar Responden <i>Try Out</i>	93
Lampiran 6 Hasil Angket <i>Try Out</i>	94
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	97
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	100
Lampiran 9 Daftar Responden Sampel Penelitian	103
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian	106
Lampiran 11 Deskripsi Data Penelitian	115
Lampiran 12 Uji Normalitas	118
Lampiran 13 Uji Linieritas.....	119
Lampiran 14 Uji Multikolinieritas	121
Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas	122
Lampiran 16. Uji Autokorelasi	123
Lampiran 17 Regresi Linier Berganda.....	124
Lampiran 18 Perhitungan SR dan SE.....	126
Lampiran 19 Tabel r.....	132
Lampiran 20 Tabel T.....	133
Lampiran 21 Tabel Nilai F.....	134
Lampiran 22. Tabel Durbin-Waston (DW)	136