

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 105-110.
- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Pshychological Measurement*, vol 45.
- Almuttaqi, A. I. (2020). Kekacauan Respons terhadap COVID-19 di Indonesia. *The Habibie Center Insights*, 1-7.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, Y. D., & Muhsin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas, dan Kreativitas. *Economic Education Analysis Journal*, 243-260.
- Astri Widyaruli Anggraeni, D. A. (2020). Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Karantina COVID-19. *Humaniora Dan Era Disrupsi*, 627-638.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Constantia, N. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Smk Taruna Satria Pekanbaru*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Darmawan, D. . (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dimiyati D, Mudjiono D. (2015) *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Humas. (2020). Survei Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Kampus UPI Cibiru. *Portal Berita Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://berita.upi.edu/25031/>
- Koca, F. (2016). Motivation to Learn and Teacher – Student Relationship. *Journal of International Education and Leadership*, 6(2).
- Kumaidi., & Manfaat, B. (2016). *Pengantar Metode Statistika Teori dan Terapannya dalam Penelitian Bidang Pendidikan dan Psikologi*. Cirebon, Jawa Barat: Eduvision.
- Kurniyawati, Rita. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa*. Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lubis, I. S. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 90-98.
- Maslow, A. (2003). *Motivasi dan kepribadian*. Jakarta: Midas Surya Grafindo.
- Monika, & Adman. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 219-226.
- Muhyiddin. (2020). Covid-19, New Normal dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 240-25.
- Nurhayati, D., Minarsih, M. M., & Wulan, H. S. (2016). Pengaruh Kepuasan kerja, Lingkungan Kerjad dan Loyalitass Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) (Studi Kasus pada PT. Perwirabakti Sentrasejahtera di Kota Semarang). *jurnal of management*, vol 2 no 2.

Rahman, A. A. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Langkah Cerdas Menyelesaikan Skripsi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.