

**Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI
di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Nurussalam Al-Khoir
Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/ 2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Tama AlFathona

NIM: G000170004

NIRM: 17/ X/ 02.2.1/ 1774

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

**Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran
PAI di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Nurussalam Al-Khoir
Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/ 2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Tama AlFathona

NIM: G000170004

NIRM: 17/ X/ 02.2.1/ 1774

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Surakarta, 25 Mei 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
ISLAM NURUSSALAM AL-KHOIR SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN
2020/2021** yang ditulis oleh:

Nama : Tama AlFathona

NIM/NIRM : G000170004 / 17/X/02.2.1/1774

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto,
M.Ag

NIDN: 0614035601

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN PAI DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) ISLAM NURUSSALAM AL-
KHOIR SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Penyusun : Tama AlFathona
NIM : G000170004
NIRM : 17/X/02.2.1/1774
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 7 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd).

Surakarta, 30 Mei 2021

Dekan




Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN. 0605096402

Penguji II



Dr. Ma'arif Jamuin, M.Si

NIDN. 0625076002

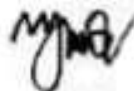
Penguji I



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

NIDN. 0614035601

Penguji III



Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tama AlFathona

NIM : G00170004

NIRM : 17/X/02.2.1/1774

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sudah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Mei 2021

Saya yang menyatakan,



Tama AlFathona

NIM : G000170004

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramudan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (QS. Al-Mujadillah: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, hingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Agung Hariyanto dan ibu Sartini yang selalu memberi do'a demi keberhasilanku dalam melaksanakan studi, selalu memberikan kasih sayang dan motivasi untuk keberhasilanku.
2. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama menempuh pendidikan.
3. Rekan mahasiswa seperjuangan Prodi PAI khususnya sahabat-sahabat saya Berlian, Isnaini, Sulis, Tia, Labika, Rosita, Nur, Siti yang selalu memberi semangat dalam kelancaran studi pendidikan saya.
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)

DAFTAR SINGKATAN

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| 1. Daring | : Dalam Jaringan |
| 2. HP | : Handphone |
| 3. MGMP | : Musyawarah Guru Mata Pelajaran |
| 4. LKS | : Lembar Kerja Siswa |
| 5. PAI | : Pendidikan Agama Islam |
| 6. PPT | : Power Point Tumblr |
| 7. RPP | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| 8. TIK | : Teknologi Informasi dan Komunikasi |
| 9. WA | : Whatsapp |
| 10. WFH | : Work Form Home |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo, mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini adalah 2 orang guru PAI dan 2 siswa SMP Islam Nurussalam Al-Khoir. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan pengumpulan data, klarifikasi data, dan penarikan kesimpulan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir ialah strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran inkuiri. Guru PAI mengawali dengan perencanaan strategi Guru mempersiapkan RPP, penggunaan metode yang sesuai kondisi siswa guru PAI memilih dengan metode tanya jawab dan media pembelajaran yang digunakan ialah WA, kemudian pelaksanaan strategi meliputi proses pembelajaran dan interaksi antara guru dan siswa, sesama siswa. Saat pembelajaran daring siswa tetap dapat berinteraksi misal ada materi yang kurang paham siswa bertanya kepada guru. Guru melakukan evaluasi dan penilaian berupa pemberian tugas mandiri dan ketepatan waktu pengumpulan tugas akan memperoleh nilai tambahan. (2) Adapun faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran PAI adalah minat belajar siswa terhadap kewajibannya sebagai seorang siswa dan ketersediaan perangkat pembelajaran daring seperti handphone dan kuota internet. (3) Faktor penghambat pelaksanaan daring pada mata pelajaran PAI antara lain orang tua tidak memiliki handphone, kurang pendampingan orang tua, ketepatan pengumpulan tugas, dan kurang memahami materi.

Kata kunci: Strategi guru, pembelajaran daring, PAI

ABSTRACT

This study aims to describe the strategy of PAI teachers in online learning in PAI subjects at SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo, to describe the inhibiting and supporting factors in the implementation of online learning.

This research uses descriptive qualitative method. The informants of this research were 2 PAI teachers and 2 students of SMP Islam Nurussalam Al-Khoir. This study uses data collection techniques through interviews, observation and documentation.

The data analysis technique used is data collection, data clarification, and data conclusion drawing.

The results of this study indicate that: (1) PAI teacher strategies in implementing online learning on PAI subjects at Nurussalam Al-Khoir Islamic Junior High School are expository learning strategies and inquiry learning strategies. The PAI teacher begins with strategic planning. The teacher prepares the lesson plans, uses a method that is suitable for the condition of the students. The PAI teacher chooses the question and answer method and the learning media used is WA, then the implementation of the strategy includes the learning process and interactions between teachers and students, fellow students. When online learning, students can still interact, for example there is material that they do not understand, students ask the teacher. The teacher evaluates and assesses in the form of giving independent assignments and the timeliness of collecting assignments will get additional points. (2) The supporting factors for the implementation of online learning for PAI subjects are students' interest in learning about their obligations as a student and the availability of online learning tools such as mobile phones and internet quotas. (3) The inhibiting factors for online implementation in PAI subjects include parents who do not have mobile phones, lack of parental assistance, accuracy of task collection, and lack of understanding of the material.

Keywords: *Islamic education teacher strategy, online learning. Islamic education*

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Dalam skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo Tahun Pelajaran 2020/ 2021”, berisi tentang strategi guru PAI dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI. Hal tersebut dilakukan supaya pembelajaran daring tetap efektif. Meskipun ada hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru PAI tetap berusaha mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar.

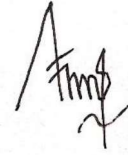
Penulisan skripsi ini salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam UMS. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Mohammad Ali, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi
4. Kepala SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo Bapak Joko Supriyanto, yang telah memberikan izin penelitian dalam penulisan skripsi.
5. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Bapak Zainul Ahmad dan Bapak Mu’adz Wilda Sularto, yang telah memberi kemudahan dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian

skripsi.

Surakarta, 25 Mei 2021

Hormat saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tama AlFathona', with a stylized flourish at the end.

Tama AlFathona
NIM: G000170004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR SINGKATAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Sumber Data	7
4. Metode Penentuan Subjek	7
5. Teknik Pengumpulan Data.....	7
6. Metode Analisis Data.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Strategi Guru PAI	16
1. Pengertian Strategi.....	16
2. Pembelajaran Daring	23
3. Pendidikan Agama Islam.....	25
BAB III : DATA PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo	31
B. Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo.....	36

C. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo.....	44
D. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo.....	46
BAB IV : ANALISIS DATA	50
A. Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo.....	50
1. Perencanaan Strategi.....	50
2. Pelaksanaan Strategi	54
3. Evaluasi dan Penilaian.....	56
B. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo.....	56
C. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo.....	57
BAB V : PENUTUP.....	61
A. SIMPULAN.....	61
B. SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Jumlah Siswa SMP Islam Nurussalam Al-Khoir.....	33
Tabel 2 Daftar Sarana SMP Islam Nurussalam Al-Khoir.....	34