DAFTAR PUSTAKA

Adi, D. (2001). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia.* Surabaya: Fajar Mulya.

Anderson, & Krathwohl. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen revisi taksonomi pendidikan bloom.=*. (a. prihartanto, Penerj.) yogyakarta: pustaka belajar.

Anisah, & Lastuti. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *KREANO : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 191-197.

Apino, & Retnowati. (2017). *Model CreativeProblem Solving Berorientasi Higher order Thinking Skills (HOTS).* Yogyakarta: Parama Publishing.

Arikunto S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Bekti, W. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 178-191.

Bernard. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education*, 77-83.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research : An Introduction, Fifth Edition.* New York: Longman.

Brookhart, S. M. (2010). *How to Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom.* Education inc.

Darmodjo, H., & Jenny, R. K. (1993). *Pendidikan IPA 2.* Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.

Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Ernawati, L. (2017). Pengembangan High Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam. *PROCEEDINft*, 189.

Gunawan. (2012). *Genius Learning Strategy.* Jakarta: PT. Gramedia.

Harahap, S. S. (2010). *Analisa Kritis atas laporan Keuangan* (Vol. 11). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hasanah, Sri Indriati. (2013). Pembelajaran Realistik di Lingkungan Madrasah Tsanawiyyah. *INTERAKSI*, 41-45.

Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Indriani, Niswah, & Arifin. (2017). Pengembangan Lembaar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiry Terbimbing Pada Materi Transformasi Geometry. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA.*

Jailani, & Heri, R. (2016). Keefektifan pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, XXIII*(2), 111-121.

Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Martalyna, W., Wardono, & Kartono. (2018). Integrasi keterampilan Higher Order Thinking dalam perspektif Literasi Matematika. *Prima : Prosiding Seminar Matematika, I*, 345-363.

Masrurotu, Zahary;. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Multikultural Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa.* Lampung: Universitas Lampung.

Mufidah, & Ariyadi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika, VI*(4), 11-17.

Musfiqi, S., & Jailani. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skills (HOTS). *PHYTAGORAS*, 45-59.

Nadhiroh, Nuraini. (2018, December 3). *Repository UIN Raden Intan Lampung.* Dipetik November 26, 2020, dari Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Termodinamika: http://repository.ac.id/id/eprint/5096

Ocvafebrina, Eca. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aritmetika Sosial Berbasis Masalah untuk Melatihkan Literasi Finansial Siswa SMP Kyai Hasan Surabaya. *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 36.

Prastowo, A. (2010). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Pratiwi. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan IPA*, *I*(1), 123-142.

Ruslan, R., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aritmatika Sosial Berbasis Problem Based Learning di Kelas VII SMP. *Jurnal Elemen*, 92 - 115.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan.* Bandung: Alfabeta.

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, *V*(2), 148-158.

Sutrimo, Kamid, & Saharuddin. (2019). LKPD Bermuatan Inquiry dan Budaya Jambi : Efektivitas dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *INDOMATH : Indonesian Mathematics Education*, 29-36.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresig.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa.* Yogyakarta: FMIPA UNY.

Widoyoko, E. P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Winarso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif, dan Induktif-Deduktif dala Pembelajaran Matematika. *EduMa, III*(2).

Zainuddin, Bintartik, & Aditama. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1. *Wahana Sekolah Dasar*, 29-35.