

**TIPOLOGI SEKOLAH ISLAM JENJANG SMA/MA
BERDASARKAN HASIL UJIAN NASIONAL TAHUN 2017-2019
DI KABUPATEN SRAGEN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

OKSITA PURWANTI

NIM: G 000 160 228

NIRM: 16/X/02.2. 1/0523

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 3 Juli 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

TIPOLOGI SEKOLAH ISLAM JENJANG SMA/MA BERDASARKAN HASIL UJIAN NASIONAL DI KABUPATEN SRAGEN

Yang ditulis oleh :

Nama : Oksita Purwanti

NIM/NIRM : G000160228/ 16/X/02.2.1/0553

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta, 3 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, M.Pd
NIDN. 0628117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. A. Yani Tromol Pos 17, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : TIPOLOGI SEKOLAH ISLAM JENJANG SMA/MA
BERDASARKAN HASIL UJIAN NASIONAL TAHUN
2017-2019 DI KABUPATEN SRAGEN
Penyusun : Oksita Purwanti
NIM : G000160228
NIRM : 16/X/02.2. 1/0523
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 18 Juli 2020
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Surakarta, 03 Juli 2020

Dekan




Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN.0605096402

Penguji I

Dr. Mohammad Ali, M.Pd

NIDN. 0628117301

Penguji II

Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.

NIDN. 0625076002

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oksita Purwanti
NIM : G000160228
NIRM : 16/X/02.2. 1/0523
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 03 Juli , 2020

Saya yang menyatakan,



Oksita Purwanti

NIM : G000160228

NIRM : 16/X/02.2. 1/0523

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebaikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.¹

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [١٠٣:٢]

Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ [١٠٣:٣]

kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.²

¹ Q.S Al Maidah (5): 2

² Q.S. Al Ashr (103): 2-3

PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Dengan rasa bangga, dan bersyukur atas karunia Allah SWT yang telah diberikan, penulis persembahkan karya ini kepada::

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan dan perlindungan terhadap hambanya.
2. Bapak dan ibu tersayang Bapak Suyanto dan Ibu Jumiye, terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, terimakasih juga karena telah membesarkanku, memberi fasilitas lebih, walaupun keringat dan air mata kalian tak bisa terbalaskan, semoga Allah dapat membalas semuanya.
3. Kakak yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi senyum semangat, dan do'a.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Tri Oktaviyani, Nuryanti, Gusella Hardikawati, dan Ajeng Agustina senantiasa menemaniku, mendengarkan keluh kesahku dan menyemangatkuku.
5. Teman-teman Kost Srikandi MbK Lilis, Anisa, Balqis, Melanika dsb terimakasih atas kebersamaan kalian.
6. Sahabat terbaikku selama kuliah di FAI UMS (Siti Khoiriyah, Alifia Nurul, Hana Sayekti, Sayyidatul Ummah, Choirun Nasichah, Mardiyah, Luthfiatul Anggraini) yang mendukung, menolong, menyemangatkuku serta selalu mendoakankuku.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam terutama angkatan 2016 yang telah bersama-sama dalam menimba ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi kehidupan.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Dalam menjawab tantangan kemajuan dunia pendidikan, Kabupaten Sragen memiliki banyak sekolah-sekolah Islam yang tersebar di seluruh daerah yang ada di Sragen. Sekolah-sekolah Islam yang mampu bersaing dengan sekolah negeri pada umumnya. Namun perlu diketahui bahwa dengan banyaknya sekolah-sekolah Islam ini terdapat tipologi yang akan menjadikan tiap sekolah islam memiliki kualifikasi sendiri-sendiri. Fenomena yang terjadi terhadap sekolah Islam merupakan perwakilan dari sistem pendidikan nasional. Pemantauan melalui Ujian Nasional merupakan hal yang efektif pada satuan pendidikan apalagi sekolah Islam dan hasil Ujian Nasional sangatlah penting bagi masyarakat terkhususnya calon peserta didik untuk diketahui. Akan tetapi, penggolongan tipe sekolah berdasarkan hasil Ujian Nasional dari beberapa sekolah Islam di Kabupaten Sragen belum diketahui secara publik dikarenakan belum ada penelitian yang melakukannya.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini: 1) Bagaimana tipologi sekolah Islam jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen berdasarkan hasil Ujian Nasional? 2) Apakah tipologi suatu sekolah mempengaruhi arus masuk peserta didik baru di sekolah Islam jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan tipologi sekolah Islam jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen berdasarkan hasil Ujian Nasional. 2).Menganalisis keterkaitan tipe sekolah dengan arus masuk peserta didik baru di sekolah Islam jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen. Jenis penelitian ini adalah termasuk dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif (Mixed Methods). Penelitian ini menggunakan pendekatan sosiologis. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan survei dan dokumentasi, dan Analisis data bersifat deskriptif analitik, pertama mengacu pada teori yang dibangun sebagai landasan berfikir yang kemudian diikuti oleh uraian data hasil penelitian dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Tipe sekolah Islam jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen didasarkan pada hasil nilai Ujian Nasional Tahun 2017-2019. Berdasarkan analisis data hasil Ujian Nasional jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen tahun 2016/2017, 2017/2018,dan 2018/2019 dari 17 sekolah Islam, terdapat 3 sekolah Islam tipe sekolah berkemajuan, 6 sekolah Islam tipe sekolah terjerat, 6 sekolah Islam tipe sekolah dinamis, dan 2 sekolah islam tipe sekolah terbelakang. 2). Pada Jumlah Peserta Didik Baru, Arus masuk peserta didik baru dalam penelitian ini mengacu pada nilai Ujian Nasional dan tipe sekolah Islam. Nilai Ujian Nasional berkaitan dengan adanya penglasifikasian tipe sekolah Islam jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen. Berdasarkan analisis data bahwa adanya pengaruh tipe sekolah terhadap arus masuk peserta didik baru .

Kata Kunci: Tipologi, Ujian Nasional, Sekolah Islam

Abstract

In responding to the challenges of advancing the world of education, Sragen Regency has many Islamic schools that are able to compete with public school in general. However, please note that these Islamic schools have typologic that will make each Islamic school have its own qualifications. The phenomenon that occurs in Islamic school is representative of the national education system. Monitoring through the National Examination is an effective thing in education units especially Islamic school and the results of The National Exams are very important for the community especially prospective student to know. However, the classification of schools based on the results of the National Examination from several Islamic school in Sragen Regency is not yet known publicly because there are no studies that have done it.

The problems examined in this study are: 1) How is the typology of Islamic schools at the senior high school/Madrasah Aliyah level in Sragen Regency based on the national exam. 2) Does the school typology of a school affect the inflows of new students in Islamic Schools at the Schools at the senior high school/Madrasah Aliyah level in Sragen Regency.

The objectives of this study are: 1) Describe the typology of Islamic schools at the senior high school/Madrasah Aliyah level in Sragen Regency based on the National Examination. 2) Analyzing the relationship between types of schools with the inflow of new students in Islamic schools at the senior high school/Madrasah Aliyah level in Sragen Regency. This type of research is included in quantitative and qualitative research (mixed methods). This research uses a sociological approach. Data collection methods in this study are to use surveys and documentation, and data analysis tools are deductive, namely the application of the deductive method in this thesis first refers to a theory built as a foundation for thinking which is then followed by a description of the research data and conclusions. Based on the results of the study it can be concluded that: 1) Typology of Islamic schools at the level of senior high school/Madrasah Aliyah in Sragen Regency is based on the results of the National Examination grade of senior high school/ Madrasah Aliyah in Sragen Regency in 2016/2017, 2017/2018, dan 2018/2019 out of 17 Islamic schools, there are 3 The Improving School, 6 The Trapped School, 6 The dynamic School, and 2 The Failing Schools. In the number of new learners, the inflow of new learners in this study refers to the scores of the National Examination and Type of Islamic School. National Exam score relate to the classification of types of Islamic schools at the senior high School/Madrasah Aliyah level in Sragen Regency. Based on data analysis that there is an influence of type of school on the inflow of new students.

Keyword : Typology, National Exam, Islamic School

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kemudahan, kelancaran dan yang telah melimpahkan Hidayah, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tipologi Sekolah Jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen”

Syukur alhamdulillah atas berkah dan rahmat Allah Swt skripsi yang berjudul “Analisis Tipologi Sekolah Islam Jenjang SMA/MA Berdasarkan Hasil Ujian Nasional Tahun 2017-2019 Di Kabupaten Sragen” dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyelesaian skripsi ini mendapat bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi dukungan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta serta Pembimbing yang

selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini.

4. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis saat perkuliahan berlangsung.
5. Kedua orang tua tercinta Bapak dan ibu serta kakak tersayang yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, dan doa yang selalu menyertai penulis.
6. Rekan-rekan seperjuangan kelas F angkatan 2016 khususnya dan seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam UMS pada umumnya.
7. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. semoga hal ini dapat bermanfaat bagi kita semua, serta memberikan sumbangsih dalam kemajuan dunia pendidikan di dunia inidan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 3 Juli 2020

Oksita Purwanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian	6
2. Pendekatan Penelitian.....	6
3. Sumber Data	7
4. Penentuan Populasi dan Sampel	7
5. Metode Pengumpulan Data.....	8
6. Metode Analisis Data	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Sekolah Umum.....	14
2. Sekolah Islam	17
3. Tipologi Sekolah.....	21
4. Ujian Nasional.....	28
BAB III : DESKRIPSI DATA.....	33
A. Gambaran Umum	33
B. Data Capaian Nilai Ujian Nasional	39
C. Data Jumlah Peserta Didik	42

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Tipologi Sekolah Islam Jenjang SMA/MA di Kabupaten Sragen 45

B. Pengaruh Tipologi terhadap Arus Masuk Peserta Didik 53

BAB V : PENUTUP 62

A. Kesimpulan 62

B. Saran..... 63

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN..... 67

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 71

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Ranking Ujian Nasional SMA/MA Kabupaten Sragen Tahun 2017-2019.....	39
Tabel 2	Jumlah Peserta Didik Tahun 2017-2019.....	42
Tabel 3	Tipologi Sekolah Islam.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara 1.....	67
Lampiran 2	Instrumen Wawancara 2.....	68
Lampiran 3	Transkrip Hasil Wawancara.....	69
Lampiran 4	Berita Acara Pembimbing Skripsi.....	70