

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bhineka Cipta.
- Armatas, V. (2009). Mental Retardation: Definitions, Etiology, Epidemiology and Diagnosis. *Journal of Sport and Health Research*.
- Christianto, O. (2011). *Kepercayaan diri pada penyandang cacat Fisik ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan jenis kelamin*. Skripsi. Universitas Katolik Soegijapranat Semarang.
- Cuesta-Vargas, A., & Hilgenkamp, T. (June 8, 2015). *Reference Values of Grip Strength Measured with a Jamar Dynamo meter in 1526 Adults with Intellectual Disabilities and Compared to Adults without Intellectual Disability*. 2.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dewi, W. N., Gunarhadi, G., & Wagimin, W. (2017). Self-Development Learning In Increasing Acativity Of Daily Living In Children With Mild Mental Disability. *European Journal of Special Education Research*, 46-48 doi: 10,5281/zenodo.268583.
- Dökmen, N., Kaygisiz, B. B., & Topcu, Z. G. (2020). Relationship between the independence level of children with physical disabilities and physical health, quality of life and social support of their parents. *Journal of Exercise Therapy and Rehabilitation*, 7(2), 177-185.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: (Perkembangan peserta didik)*. Bandung: Balai Setia.
- Foroutan, M. ( 5 July 2014). Mental Retardation (MR) Etiology in Children Referred to Care Services. *Patient Safety & Quality Improvement Journal*, Vol. 2, No. 4, 166.
- Jarmitia, S., Sulistyani, A., Yulandari, N., Tatar, F.M., Santoso, H. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada penyandang disabilitas fisik di SLB Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 61-69.
- Kapp, S. K. (2018). Social support, well-being, and quality of life among individuals on the autism spectrum. *Pediatrics*, 141(Supplement 4), S362-S368.

- Kelly, M. E., Duff, H., Kelly, S., Power, J. E. M., Brennan, S., Lawlor, B. A., & Loughrey, D. G. (2017). The impact of social activities, social networks, social support and social relationships on the cognitive functioning of healthy older adults: a systematic review. *Systematic reviews*, 6(1), 1-18.
- Komala, H. (Oktober 2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua Dan Guru. *Tunas Siliwangi*, Vol.1, No.1, 31-45 .
- Kurniawan, E. (Desember 2012). Pengaruh Program Bina Diri Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. V, No.2, 616 –628.
- Masyithah, D. (2012). *Hubungan Dukungan Sosial dan Penerimaan Diri pada Penderita Pasca Stroke*. Skripsi. Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mattson. (2011). *Linking Health Communication with Social Support*.
- Melati, R., & Raudatussalimah, R. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Suami Dengan Motivasi Dalam Menjaga Kesehatan Selama Kehamilan. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 111-118.
- Mubasyaroh. (Juli-Desember 2015). Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Dan Anak berkesulitan Belajar ; Analisis Penanganan Berbasis Bimbingan Konseling Islam. *Elementary Vol. 3 No. 2*, 255-273.
- Mumpuniarti. (Juni 2016). Pembentukan Karakter Mandiri Bagi Penyandang Disabilitas Kecerdasan Dalam Kapasitas Kemanusiaan. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Volume 4, No 1(59-66).
- Mumpuniarti, Suharmini, T., Praptiningrum. (Desember 2014). Efektivitas Program Pasca-Sekolah Bagi Kemandirian Penyandang Disabilitas Intelektual. *Jurnal P3LB*, Volume E 1, Nomor 2, 97-104.
- Nandalia, D. (2019). Peran Dukungan Sosial terhadap Kebahagiaan pada Waria di Komunitas Himpunan Waria Solo (*HIWASO*). Doctoral dissertation, Universitas Setia Budi Surakarta.
- Nur'aeni, S. P. (Juli 2017). Buku Ajar Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Purwokerto: UM Purwokerto Press (Anggota APPTI).
- Panduan Pelaksanaan Keterampilan Kehidupan Sehari-hari Penyandang Cacat Mental Retardasi (Tuna Grahita) Dalam Panti. (2006). Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Panduan Pelaksanaan Keterampilan Kehidupan Sehari-Hari Penyandang Cacat Netra. (2003). Departemen Sosial RI.

- Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orangtua, Keluarga dan Masyarakat)*. (2013). Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 97-103.
- Putra, C. H., & Novitasari, R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Acceptance Of Dissability pada Tunadaksa. *Intuisi: Jurnal Psikolog Ilmiah*, 10(1), 18-25.
- Rachmiwanti, V., & Hartosujono, H. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kemandirian pada Penyandang Tuna Daksa di Pusat Rehabilitasi Terpadu Penyandang Cacat Bantul. *Jurnal Spirits*, 5(2), 23-28.
- Riyadi, M. B., Sugiyanto, & 3, M. F. (2017). Physical Education As A Medium To Mentally Retarded Students' Self Development. *European Journal of Physical Education and Sport Science* , 37 Volume 3 doi: 10.5281/zenodo.376855 .
- Rohmi, F., Atmoko, A. T., & Aditya, R. S. (2020). Correlation Family Support on Independence of Patients Schizophrenic Activities Daily Living (ADL). *Journal of Global Pharma Technology*, 12(06), 56-61.
- Sa'diyah, R. (April 2017 Vol. XVI No. 1 ). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT*, 31-46.
- Sarafino, E. P. (2011). *Applied Behavior Analysis: Principles and Procedures in Behavior Modification: Principles and Procedures in Behavior Modification*. Wiley Global Education.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Ran D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susianti. (2006). *Hubungan dukungan sosial dengan kecemasan sebelum melahirkan pada ibu di RSUD Dr. Soetomo Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.