

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran daring di SMP Negeri 3 Tasikmadu dapat disimpulkan yaitu dengan: a) memotivasi siswa, b) pemilihan metode pembelajaran dan penyampaian materi, untuk pemilihan metode tidak ada metode khusus yang digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa, c) penyediaan fasilitas dan pemanfaatannya, untuk penyediaan dilakukan oleh pihak sekolah dan untuk pemanfaatan untuk seluruh guru ataupun siswa, d) pemberian tugas, e) mengadakan evaluasi diakhir pembelajaran, dengan mengadakan ulangan harian setiap akhir bab.
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Tasikmadu. Untuk faktor pendukung upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring yaitu, dengan adanya bantuan fasilitas dari sekolah untuk kelonggaran siswa datang ke sekolah untuk mengikuti pembelajaran daring di lab komputer sekolah, dan pemberian kuota internet dari kemendikbud. Sedangkan, untuk faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring yaitu muncul dari faktor eksternal siswa dalam minat belajar yaitu, tidak memiliki kuota internet, permasalahan kepemilikan HP, sudah munculnya rasa bosan dan malas siswa untuk mengikuti pembelajaran daring.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Tasikmadu Tahun Pelajaran 2020/2021. Terdapat beberapa upaya yang sudah dilakukan guru yaitu, memotivasi siswa, penyampaian materi, pemberian tugas, mengadakan evaluasi akhir dan penyediaan fasilitas oleh sekolah. Akan tetapi, masih ada upaya yang belum dilakukan guru dengan maksimal untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada pembelajaran daring.

Faktor pendorong dalam upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring ini yaitu, faktor pendorongnya kebanyakan dari pihak sekolah misalkan, bantuan kuota Kemendikbud melalui sekolah dan kelonggaran peminjaman lab komputer sekolah. Dengan ini penulis akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan agar mencoba memberikan inovasi dalam pembelajaran dengan mencoba memahami siswanya dalam dan mencoba memakai metode pembelajaran dalam pembelajaran daring saat ini.
 - b. Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan mempertahankan serta mengembangkan upaya-upaya yang sudah dilakukan dalam pembelajaran daring saat ini.
2. Bagi siswa
 - a. Siswa diharapkan harus mampu meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran daring saat ini.
 - b. Siswa diharapkan dapat memahami dan melaksanakan perintah dari guru.