

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani Ma'mur. (2017) *Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control*. Yogyakarta : ARRUIZZ MEDIA.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2017). *Full Day School Konsep, Manajemen, & Quality Control*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Danil, Muhammad. (2018). *Implementasi Fullday school Di Sekolah Dasar Sabbihisma Padang. Jurnal komunikasi pendidikan Vol. 2 No 1*.
- Fauzi, A., & Solihah, L. 2019. *Desain dan Implementasi Pembelajaran Full Day School dalam Pengembangan Kemandirian Siswa*. Jurnal PAI Raden Fatah, 1(3), 251-276.
- Flick, U. (2018). *An Introduction to Qualitative Research* : London.
- Harsono. 2019. *Metode Penelitian Untuk Pemula*. Sukuharjo: CV. Jasmine.
- Hidayati Utami, Tri (2018). *Pelaksanaan Program Fullday School Di SDIT Anak Sholeh Sedayu kabupaten Batul*. Jurnal Kebijakan Pendidikan Vol.7 No 6.
- Hutapea, Parulian. 2008. *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2017). *Full Day School (Konsep Manajemen & Quality Control)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Lexy J, Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masrotul, B., Ratih, I., Sulistiono, M. (2019). *Penerapan Sistem Full Day School dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik di MI Khadijah Kota Malang*. 1 (2), 52-61.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Murniati. 2013. *Full Day School, Alternatif Baru Meningkatkan Mutu Keagamaan Dan Pendidikan Agama Di Sekolah*. Skripsi. Makassar: STAI DDI.
- Murniati. 2013. *Full Day School, Alternatif Baru Meningkatkan Mutu Keagamaan Dan Pendidikan Agama Di Sekolah*. Skripsi. Makassar: STAI DDI.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- RI. (2003). *Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2003 bab II Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Septiana, R. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School di SD*
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta . (x)
- Sukur, D. (2019). Implementasi Kebijakan *Full Day School* Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Siswa (Studi Pada Sdn Bandulan 4 Malang) *ISSN 2302-8432*. 13(2), 2–7.
- Surtanti Tritonegoro. (1989). *Anak Super Normal dan Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara (x)
- Suyatno, S., & Wantini, W. (2018). Humanizing the Classroom: Praxis of Full Day School System in Indonesia. *International Education Studies*, 11(4), 115.

- Tachjan. (2006). Implementasi Kebijakan Publik. Bandung: AIPI.
- Tim Dosen Admisistrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Triyono., Sari, N., Lestari, S. (2018). *Academic Civitas Perception to 5 Days School Implementation for Senior High School and Equivalent. International Conference on Economics, Business and Economic Education*. ICE-BES. 1-11.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta (Placeholder1)
- Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik:Konsep dan Aplikasi Proses Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia.