

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK ANAK *ATTENTION-
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Iik Diani Ekayanti

A510217304

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017/2018**

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK ANAK *ATTENTION-
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Iik Diani Ekayanti

A510217304

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017/2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iik Diani Ekayanti

Nim : A510217304

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Layanan Bimbingan Belajar Untuk Anak
Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di SD
Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Ajaran
2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Iik Diani Ekayanti

A510217304

PERSETUJUAN

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK ANAK
*ATTENTIONDEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD)*DI SD
MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN AJARAN
2017/2018

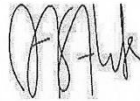
Diajukan Oleh:

IIK DIANI EKAYANTI

A510217304

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Januari 2021



(Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum)

NIK. 854

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK ANAK *ATTENTION-DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD) DI SD MUHAMMADIYAH ALAM
SURYA MENTARI TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IIK DIANI EKAYANTI

A510217304

Telah dipertatrankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 19 Maret 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. (Honest Ummi Katsum, S.S., M.Hum) ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. (Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd) ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. (Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd) ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 19600107 199103 1 002

HALAMAN MOTTO

“ Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan”

(Q.S, Al-Mujadilah:11)

“ Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akherat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”

(HR. Turmudzi)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-Insyiraah 5-6)

“ Pendidikan adalah senjata paling mematikan didunia, karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia ”

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah memberikannya nikmat yang tidak terhitung, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Diyono dan Ibu Surani yang telah menyayangi dan mendoakanku disetiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat. Karya sederhana ini tidak ada bandingannya dengan semua pengorbanan yang telah kalian berikan untuk saya. Semoga kalian bisa mendampingi saya hingga sukses nanti.
2. Keluarga dan saudara yang telah memberikan doa dan semangat yang tidak ada hentinya agar tercapai cita – cita yang saya inginkan.
3. Efan Fauzi terimakasih atas do'a, semangat, motivasi dan dukungannya selama ini atas terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Wakidah wijayanti, Novia Istiqomah, Isti Nurhalimah dan masih banyak yang tidak mampu di sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk motivasinya dan kebersamaannya selama ini.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas F 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Semoga silaturahmi ini akan selalu terjaga dengan erat.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di tempat ini saya memperoleh banyak pengalaman dan ilmu baru.

ABSTRAK

Iik Diani Ekayanti/A510217304. LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK ANAK “*ATTENTION-DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*” (ADHD) DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN AJARAN 2017/2018.

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2021.

Anak *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) adalah anak yang memiliki kebutuhan khusus. Oleh karena itu, untuk memperlancar kegiatan pembelajaran perlu adanya layanan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pelaksanaan layanan bimbingan belajar untuk anak *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. (2) Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan layanan belajar untuk anak *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). (3) Solusi dari permasalahan pelaksanaan layanan belajar untuk anak *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, guru pendamping khusus, anak ADHD, dan anak non ADHD. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian: (1) Pelaksanaan layanan bimbingan belajar untuk anak ADHD di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari sudah dilaksanakan melalui layanan khusus dengan bimbingan langsung dan terapi. Tujuan Layanan bimbingan belajar untuk anak *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yaitu untuk memberikan layanan bimbingan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa siswa agar dapat mencetak generasi hebat yang tidak hanya berasal dari bakat dan minat tetapi juga dari watak yang baik. (2) Faktor yang menghambat kesulitan belajar siswa *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* yaitu faktor dari diri anak sendiri meliputi siswa kurang teliti dan kurang dalam mata pelajaran tertentu dan faktor dari lingkungan meliputi teman yang kurang mengerti keadaannya dan beberapa siswa yang cenderung tidak ingin berteman. (3) Solusi untuk mengatasi kesulitan layanan bimbingan belajar siswa *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari dilakukan melalui: Bimbingan Individu, Terapi, Kerjasama dengan Orang Tua.

Kata kunci : layanan bimbingan belajar, *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD).

ABSTRACT

Iik Diani Ekayanti/A510217304. *GUIDANCE SERVICE FOR CHILDREN "ATTENTION-DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER" (ADHD) AT SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SCHOOL YEAR 2017/2018. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2021.*

Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) are children who have special needs. Therefore, to facilitate learning activities, it is necessary to provide guidance services that are in accordance with the needs of the child. This study aims to determine: (1) To describe the implementation of tutoring services for children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in Muhammadiyah Alam Surya Mentari Elementary School. (2) To identify barriers experienced in implementing learning services for children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). (3) To find out the solution to the problem of implementing learning services for children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). The type of this research is qualitative research. Informants in this study are the principal, teachers on each classes, teacher of children with needs, Attention-Deficit Hyperactivity Disorder student, non Attention-Deficit Hyperactivity Disorder Student. Data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study: (1) Tutoring services for children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) in Muhammadiyah Alam Surya Mentari Elementary School has been implemented, namely through special services with direct guidance and therapy. The aim of the tutoring service for children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in Muhammadiyah Alam Surya Mentari Elementary School is to provide guidance services tailored to the needs of students in order to create a great generation that does not only come from talents and interests but also from good character. (2) The factors that cause student learning difficulties are Attention-Deficit Hyperactivity Disorder, namely factors from themselves including students who are less careful and lacking in certain subjects and factors from the environment include friends don't understand his situation and some students who tend not to want to be friends. (3) Solutions to overcome the difficulties of student tutoring services Attention-Deficit Hyperactivity Disorder are carried out through: Individual Guidance, Therapy, Collaboration with Parents.

Keywords: tutoring service, Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Belajar Untuk Anak *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder* (Adhd) Kelas III Di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Ajaran 2017/2018” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Honest Umni Kaltsum, S.S., M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.

7. Muslimah Sri Sularni selaku kepala SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak/ Ibu guru SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.
9. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 07 Januari 2021



IIK DIANI EKAYANTI
A510217304

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Layanan Bimbingan Belajar	6
2. <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	14
3. Penyebab ADHD	20
4. Sub Kategori ADHD	22
5. Pedoman Identifikasi ADHD	23
6. Treatment ADHD	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	36
D. Kehadiran Peneliti.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	41
H. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Subjek Penelitian	49
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar untuk Siswa <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder</i>	51
2. Hambatan dalam Layanan Bimbingan Belajar untuk Siswa <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder</i>	57
3. Solusi dalam Layanan Bimbingan Belajar untuk Siswa <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder</i>	58
D. Ringkasan Temuan Penelitian.....	62
E. PEMBAHASAN	64
1. Pelaksanaan layanan Bimbingan Belajar untuk Siswa <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder</i> di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari	64
2. Hambatan Layanan Bimbingan Belajar Siswa <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder</i>	69
3. Solusi untuk Mengatasi Kesulitan Layanan Bimbingan Belajar Siswa <i>Attention-Deficit Hyperactivity Disorder</i>	70
F. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77

B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Karakteristik siswa inklusi di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Pelajaran 2019/2020	3
Tabel 2.1. Ringkasan Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi pedoman wawancara	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi pedoman observasi.....	40
Tabel 4.1. Data Keadaan Guru SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	45
Tabel 4.2. Data Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	46
Tabel 4.3. Kegiatan Ekstrakurikuler	48
Tabel 4.4. Data Prestasi Siswa.....	48
Tabel 4.5. Hasil Temuan Penelitian.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	42
Gambar 4.1. Media Pembelajaran Papan Bilangan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Informan	84
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas	86
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Pendamping Khusus	87
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa ADHD.....	88
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa Normal	89
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi.....	90
Lampiran 8. Hasil Wawancara	91
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi.....	101
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	102
Lampiran 11. Dokumen Surat Keterangan ADHD	105
Lampiran 12. Surat izin melakukan penelitian.....	107
Lampiran 13. Surat telah melakukan penelitian	108
Lampiran 14. Jadwal Bimbingan	109