

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman A. Abaoud, 2016. Implementation of Peer Tutoring Strategies in Teaching Students With ADHD: Teachers' Attitudes in Saudi Education. *Journal of Education and Practise*, Vol. 7, No. 30, ISSN 2222-1735. Diakses pada 23 September 2019, dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1118899.pdf>
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Anjani, Ayu Tri, Najlatun Naqiyah, Sutijono, dan Hermien Laksmiwati. 2013. *Studi Kasus Tentang Konsentrasi Belajar Pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di SDIT At-Taqwa Surabaya dan SDN V Babatan Surabaya*. Jurnal BK Unesa, Volume 1 Edisi 2, hal. 125-135. Diakses pada 04 Juni 2019, dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalbkunesa/article/view/2778/5722>
- APA. 2000. *Diagnostic and Statistic manual of Mental disorder (4th ed.)*. Washington, DC: American Psychiatric.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta .
- Rahayu, Astri. 2015. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Hiperaktivitas Pada Anak ADHD (Attention Deficit And Hyperactivity Disorder) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Siswa SLB-E Prayuwana Yogyakarta*". Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diakses pada 05 Juni 2019, dari http://digilib.uin-suka.ac.id/19761/1/12220023_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf
- Baihaqi & Sugirman. 2006. *Memahami dan membantu Anak ADHD*, Bandung: Refika Aditama.
- Bloomquist, M.L & Schnell, S.V. 2002. *Helping Children With Aggression And Conduct Disorder Problems. Best Practice For Interventions*, New York : The Guildford Press.
- Deddy Setyo Nugroho, 2015. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukorini. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32 Tahun ke-5*.
- Djumhur dan Moh. Surya. 2008. *Bimbingan Dan penyuluhan Konseling di Sekolah*, Bandung: Rineka Cipta.
- DuPaul, George J., Ruth A. Ervin, Christine L. Hook, and Kara E. McGoey. 1998. *Peer Tutoring For Children With Attention Deficit Hyperactivity*

- Disorder: Effects on Classroom Behavior And Academic Performance. *Journal of Applied Behavior Analysis, Volume 31, Number 4, page. 579-592.* Diakses pada 10 Desember 2020, dari <https://www.researchgate.net/publication/13398508PeerTutoringforChildrenwithAttentionDeficitHyperactivityDisorderEffectsonClassroomBehaviorandAcademicPerformance>
- Ginanjar, Agustian, Ary .2009. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*, Jakarta: Arga.
- Hallen, A., 2005. *Bimbingan dan Konseling. Edisi Revisi*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hamid Darmadi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Husna, Asmaul. 2007. Efektivitas Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) pada Anak Penderita ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder) di Pusat Terapi Terpadu Anak dengan Kebutuhan Khusus A Plus. UIN Malang: Skripsi Psikologi. Diakses pada 12 Agustus 2020, dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/8935/>
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal*. Bandung: CV Alfabeta.
- Jamaris, Martini. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Juntika, Ahmad Nurihsan. 2008. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama.
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Boone, Louis E., and Kurtz, David L., 2005. *Contemporary Marketing*, Ohio: Thomson South Western.
- Lestari, Melina. 2017. *Program Bimbingan dan Konseling Ekologis Bagi Anak Dengan ADHD (Attention Defisit Hyperactivity Disorder)*". *Jurnal Sosio-E-Kons*, Vol. 9 No. 3, hal. 257-265. Diakses pada 12 Agustus 2020, dari https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/2254
- Marsudi, Saring dkk. 2010. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Martaniah, S.M. 2001. *Psikologi Abnormal dan Psikopatologi*, Yogyakarta: Andi.
- Martini, Jamaris. 2014. *Kesulitan Belajar*, Bogor: Ghalia Indonesia.

- Moleong J. Lexy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nevid, Jeffrey S, dkk. 2005. Psikologi Abnormal edisi kelima Jilid 1, Jakarta: Erlangga.
- Nyoman Surna-Olga D, Pandeiro. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*, Jakarta: Erlangga.
- Pasmawati, Hermi, dan Septi Anggita. 2018. *Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Permainan Plastisin Untuk Menangani Anak Hiperaktif di PAUD Islam Intan Insani Kota Bengkulu*". Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 3 (2), hal. 78-87. Diakses pada 23 September 2020, dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/5796/2803>
- Samino. dan Saring Marsudi. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*, Surakarta: Fairus Media.
- Soetjiningsih. 2006. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta : Sagung Seto
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program BK di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integral)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Totok Santosa. 1988. *Bimbingan Belajar di Sekolah Menengah*. Semarang: Satya Wacana
- Townsend, Mary C. 1998. *Buku Saku Diagnosa Keperawatan pada Keperawatan Psikiatri. Edisi 3*. Jakarta : EGC.
- Tynan, Bernadette, 2005. *Melatih Anak Berpikir Super Jenius*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945 Pasal 31 Ayat 1 Tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1
- Wenar, C & Kerig, P., 2000, *Developmental Psychopathology*, Singapura: The Mc. GrawHills Companies, Inc.
- Yayuk Yuliana, 2017, *Teknik Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Sukopuro Jabung Malang, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Yolanda, Intan, Syaiful Bahri, Fajriani. 2018. *Penerapan Permainan Labirin Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di SLB Bukesra Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Volume 4 Nomor 3, Hal. 40 – 52, ISSN: 2615-0344. Diakses pada 18 November 2020, dari <http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/10061>