

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN SANTRI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah
Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen)**

TESIS



**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan**

Oleh :

Heru Rohim

Q 100 180 022

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Darsinah, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal : Tesis Saudara Heru Rohim

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Heru Rohim

NIM : Q 100180022

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : **MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN SANTRI (Studi Kasus di
Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Kecamatan
Sukodono Kabupaten Sragen**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Februari 2021
Pembimbing I



Dr. Darsinah, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Djalal Fuadi, MM

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:

Hal : Tesis Saudara Heru Rohim

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Heru Rohim

NIM : Q 100180022

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul : **MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN SANTRI (Studi Kasus di
Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Kecamatan
Sukodono Kabupaten Sragen)**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, Februari 2021
Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, MM

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
KEMANDIRIAN SANTRI**
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Kecamatan Sukodono
Kabupaten Sragen)

TESIS

Oleh

HERU ROHIM

NIM : Q 100 180 022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Darsinah, M.Si
NIDN : 0615055801

Penguji

Dr. Djalal Fuadi, M.M
NIDN : 0623045801


Anggota

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 15 April 2021



Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
KEMANDIRIAN SANTRI**
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Kecamatan Sukodono
Kabupaten Sragen)

TESIS

Oleh

HERU ROHIM
NIM : Q 100 180 022

PEMBIMBING

Utama Dr. Darsinah, M.Si
NIDN : 0615055801

Pendamping Dr. Djalal Fuadi, M.M
NIDN : 0623045801

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 15 April 2021

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum
NIDN : 0615035701

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Rohim
NIM : Q100180022
Konsentrasi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Manajemen Pondok Pesantren dalam Pembentukan Kemandirian Santri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 7 Juni 2021

Yang menyatakan



HERU ROHIM
Q 100 180 022

MOTTO

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah
diusahakannya

(An Najm: 39)

Barangsiapa yang mempelajari ilmu pengetahuan yang seharusnya ditujukan
untuk mencari ridho Allah bahkan hanya untuk mendapatkan
kedudukan/kekayaan duniawi maka ia tidak akan mendapatkan baunya surga nanti
pada hari kiamat

(HR. Abu Hurairah ra)

Keberhasilan adalah sebuah proses. Bersabarlah dalam menjalani proses. Allah
selalu menyertai orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini Peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu tercinta Ibu Suhanti yang setiap hembusan nafasnya ada doa untukku
2. Isteriku tercinta Retno Budiningsih yang setia dan selalu berdoa untuk keberhasilan studiku
3. Saudara-saudaraku yang telah berdoa dan membantu terselesainya studiku
4. Almamater tercinta

ABSTRAK

Manajemen Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Kemandirian Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Kecamatan Sukodono

Kabupaten Sragen

Heru Rohim⁽¹⁾, Darsinah⁽²⁾, Djalal Fuadi⁽³⁾

Email: aufarohim12@gmail.com⁽¹⁾,⁽²⁾,
df276@ums.ac.id⁽³⁾

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan:(1) perencanaan pondok pesantren dalam pembentukan sikap kemandirian santri,(2) pengorganisasian pondok pesantren dalam pembentukan sikap kemandirian santri,(3) pelaksanaan pondok pesantren dalam pembentukan sikap kemandirian santri,(4) pengawasan pondok pesantren dalam pembentukan sikap kemandirian santri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Sukodono. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik Miles and Huberman yang terdiri dari merangkum data, menyajikan data dalam bentuk narasi dengan kutipan wawancara, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa manajemen pembentukan sikap kemandirian santri di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Sukodono dilaksanakan dengan tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. (1) Kegiatan perencanaan meliputi penentuan tujuan dan sasaran; penetapan kebijakan; penetapan prosedur untuk mencapai kemandirian; penetapan kriteria santri yang mandiri; pengkomunikasian rencana yang dilakukan dengan adanya sosialisasi pada wali santri dan santri saat di awal. (2) Kegiatan pengorganisasian meliputi pendelegasian dan pembagian tugas. (3) Kegiatan pelaksanaan meliputi kemandirian dalam pembelajaran; kemandirian dalam keorganisasian; kemandirian dalam kegiatan pondok pesantren; kemandirian dalam kegiatan individu; kemandirian dalam tata tertib. (4) Kegiatan pengawasan meliputi penentuan standar kemandirian santri untuk pengontrolan; pengukuran pelaksanaan secara langsung pada aktivitas sehari-hari; membandingkan hasil penilaian dengan standar kemandirian santri; melaksanakan tindakan perbaikan dalam bentuk pemberian hukuman dan pembinaan.

Kata Kunci: Manajemen, Kemandirian, Santri

ABSTRACT

Management Islamic Boarding School in the Formation of Self-Reliance Students
(A Case Study in The Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School,

Sukodono Sub District, Sragen Regency)

Heru Rohim⁽¹⁾, Darsinah⁽²⁾, Djalal Fuadi⁽³⁾

Email: aufarohim12@gmail.com⁽¹⁾,⁽²⁾,
df276@ums.ac.id⁽³⁾

This study attempts to describe: (1) management planning Islamic Boarding School in the formation of an attitude of self-reliance students in the Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sukodono Sub District, (2) organizing management Islamic Boarding School in form attitude self-reliance students in the Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sukodono Sub District, (3) the implementation of the management Islamic Boarding School in form attitude self-reliance students in the Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sukodono Sub District, (4) supervision management Islamic Boarding School in form attitude self-reliance students in the Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sukodono Sub District.

The kind of this research is the qualitative study with a design research case studies. Location this research in the Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sukodono Sub District. Technique data collection was carried out by observation, depth interview, and documentation. Technique data analysis done by summarizes data, presenting data in the narrative with excerpts interview, and inference.

The results of this research stated that the management of form attitude self-reliance students in the Al Furqon Muhammadiyah Islamic Boarding School, Sukodono Sub District realised in the planning, organizing, implementation, and supervision stage. The planning activities including: (1) the determination of goals and objectives; (2) policy determination; (3) the determination of procedure to achieve self-reliance; (4) the determination of criteria students independent; (5) communication plans to do with the socialization on the walls students and students at the beginning. Organizing activities carried out with the delegation and division of tasks. Implementation activities including: (1) self-reliance in learning; (2) self-reliance in organizational; (3) self-reliance in the activities of Islamic boarding school; (4) self-reliance in individual activities; (5) self-reliance in the order. Supervisory activities including: (1) the determination of standard self-reliance students to control; (2) measurements implementation directly upon an activity daily; (3) compare assessment results with a standard self-reliance students; (4) implement act of repairing in the form of punishment and coaching.

Keywords: Management, Self-Reliance, Students.

KATA PENGANTAR


Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Manajemen Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Kemandirian Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sragen)".

Penulis menyadari bahwa tesis ini disusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak. Dari awal penelitian, selama penelitian hingga akhir selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga setulus hati kepada berbagai pihak yang telah membantu antara lain:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Sc. , Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
4. Dr. Darsinah, M.Si selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Dr. Djalal Fuadi, MM selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah Pondok Pesantren Al Furqon Muhammadiyah Sukodono yang telah memberi ijin dan membantu penulis mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	16
1. Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren.....	16
a. Pengertian Manajemen	16
b. Tujuan Manajemen	17
c. Fungsi Manajemen	18
d. Urgensi Manajemen dalam Pesantren	22
2. Pondok Pesantren	27
a. Pengertian Pondok Pesantren	27

b.	Metode Pengajaran Pondok Pesantren	27
c.	Kurikulum Pondok Pesantren	28
d.	Peran Pondok Pesantren dalam Membina Kemandirian .	29
3.	Kemandirian Santri.....	30
a.	Pengertian Kemandirian	30
b.	Ciri – Ciri Kemandirian	31
c.	Pembinaan Kemandirian	32
d.	Pembentukan Kemandirian	33
e.	Faktor Pendukung Kemandirian	34
C.	Kerangka Berpikir	39
BAB III.	METODE PENELITIAN	40
A.	Jenis dan Desain Penelitian	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
C.	Data dan Sumber Data	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Instrumen Penelitian	46
F.	Validasi Data	46
G.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A.	Hasil Penelitian	52
1.	Paparan Data	52
a.	Perencanaan Pembentukan Sikap Kemandirian Santri ...	52
b.	Pengorganisasian Pembentukan Sikap Kemandirian Santri	59
c.	Pelaksanaan Pembentukan Sikap Kemandirian Santri....	69
d.	Pengawasan Pembentukan Sikap Kemandirian Santri....	77
2.	Temuan Penelitian	73
B.	Pembahasan	76
1.	Perencanaan Pembentukan Sikap Kemandirian Santri	76
2.	Pengorganisasian Pembentukan Sikap Kemandirian Santri	78

3. Pelaksanaan Pembentukan Sikap Kemandirian Santri.....	80
4. Pengawasan Pembentukan Sikap Kemandirian Santri.....	82
BAB V. PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Tulang Ikan (<i>Fishbone</i>).....	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara	93
Lampiran 3. Program Pembentukan Sikap Kemandirian Santri	107
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 7. <i>Curriculum Vitae</i>	122