

**DEKONSTRUKSI BENTURAN PERADABAN BARAT DAN
ISLAM MELALUI KAJIAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI
MASYARAKAT MUSLIM INDONESIA KONTEMPORER**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh

Alberto Emmanuel Conti Morales

NIM: 0100190007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1442 H**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Bapak Direktur
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	:	Alberto Emmanuel Conti Morales
NIM	:	O100190007
Program Studi	:	Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Dekonstruksi Benturan Peradaban Barat dan Islam melalui Kajian Kehidupan Sehari-hari Masyarakat Muslim Indonesia Kontemporer

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 7 Mei 2021
Pembimbing,



Dr. Sudarno Shobron, MAg
NIDN: 0621056101

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Sudarno Shobron, M. Ag.
Program Studi Magister Pendidikan Agama
Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

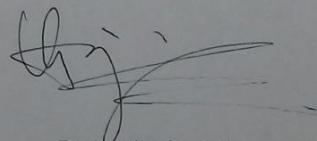
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	:	Alberto Emmanuel Conti Morales
NIM	:	O100190007
Program Studi	:	Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Dekonstruksi Benturan Peradaban Barat dan Islam melalui Kajian Kehidupan Sehari-hari Muslim Kontemporer

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 7 Mei 2021
Pembimbing,



Dr. Muthoifin, MAg
NIDN: 5606098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya tegaskan bahwa tesis berjudul “Dekonstruksi Benturan Peradaban Barat dan Islam Melalui Kajian Kehidupan Sehari-hari Masyarakat Muslim Indonesia Kontemporer” adalah karya asli dan otentik yang saya tulis sendiri dan telah memenuhi aturan dan ketentuan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan hormat untuk plagiarisme. Saya menyatakan bahwa semua kutipan dan sumber informasi telah sepenuhnya dirujuk dan diakui sebagaimana mestinya.

Saya menegaskan bahwa tesis ini belum diajukan untuk penghargaan gelar sebelumnya di perguruan tinggi mana pun di Indonesia atau di luar negeri.

Nama : Alberto Emmanuel Conti Morales

NIM : 0100190007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Surakarta, 7 Mei 2021

Yang Menyatakan



Alberto Emmanuel Conti Morales

MOTTO

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman, orang-orang Yahudi, orang-orang Nasrani dan orang-orang sabi'in, siapa saja (di antara mereka) yang beriman kepada Allah dan hari akhir, dan melakukan kebajikan, mereka mendapat pahala dari Tuhannya, tidak ada rasa takut pada mereka, dan mereka tidak bersedih hati.”¹

Al-Qur'an. Surat Al-Baqarah: 62

“Karena itu namamu bukan lagi Abram, melainkan Abraham, karena engkau telah Kutetapkan menjadi bapa sejumlah besar bangsa.”²

Alkitab. Kitab Kejadian 17:5

“Pengetahuan muncul hanya melalui penemuan dan penemuan kembali, melalui penyelidikan yang gelisah, tidak sabar, berkelanjutan, dan penuh harapan yang dikejar manusia di dunia, dengan dunia, dan dengan satu sama lain.”³

Paulo Freire

¹ Al-Qur'an (<https://quran.kemenag.go.id/index.php/sura/2/62>, diakses pada tanggal 23 April 2020).

² Alkitab (<https://www.sabda.org/alkitab/tb/?kitab=1&pasal=17>, diakses pada tanggal 23 April 2020).

³ AZ Quotes (<https://www.azquotes.com/quotes/topics/praxis.html>, diakses pada tanggal 23 April 2020).

PERSEMBAHAN

1. **Kepada Tuhan Yang Esa untuk anugerah hidup dan kecerdasan.**
A Dios por el regalo de la vida y el intelecto.
To God for the gift of life and the intellect.
2. **Kepada keluargaku atas cinta mereka.**
A mí familia por su amor.
3. **Kepada ibu saya yang telah memotivasi saya untuk mewujudkan impian untuk terus belajar di negara yang jauh.**
A mi mamá por motivarme en emprender el sueño de seguir aprendiendo en un país lejano.
4. **Kepada ayahku karena telah memberiku warisan terbaik: pendidikan.**
A mi papa por darme la major herencia: la educación.
5. **Kepada adik saya sehingga dia menemukan dalam diri saya motivasi untuk mewujudkan mimpinya di cakrawala lain.**
A mi hermana para que encuentre en mi la motivación de emprender sus sueños en otros horizontes.
6. **Kepada kakek nenek saya karena menjadi teladan dalam ketekunan untuk hidup.**
A mis abuelitos por ser un ejemplo de perseverar para vivir.
7. **Kepada Puji Nur Ekowati karena telah menjadi “moodbooster” saya.**
To Puji Nur Ekowati for being my “moodbooster.”
8. **Kepada orang-orang Indonesia yang saya temui, apapun agamanya, telah menunjukkan cara yang benar dalam beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.**
A los indonesios que he conocido que, independientemente de su religión, han mostrado la forma correcta de creer en Dios.
9. **Kepada bangsa Indonesia, yang caranya melihat kehidupan berdasarkan Pancasila “*Bhinneka tunggal ika*” tidak boleh dianggap remeh tetapi menjadi teladan bagi seluruh umat manusia.**

To the Indonesian nation, whose way of seeing life based on Pancasila “*Bhinneka tunggal ika*” must not be underrated but become an example for all mankind.

10. Kepada bangsa Meksiko, yang sejarah tragedi mendorong pemberian harapan untuk mengubah situasi orang-orang di dunia menjadi lebih baik, dengan melakukan mediasi.

A la nación mexicana, cuya historia de tragedias debe alentar dando esperanzas para mejorar la situación de las personas en el mundo, mediante la mediación.

11. Kepada orang-orang di seluruh dunia yang salah mewakili orang-orang lain dengan cara esensialis dan yang salah mewakili diri mereka dengan cara supremasi demi alasan, tetapi yang tidak memiliki alasan untuk memiliki “kebenaran tertinggi.” Wallahu a’lam.

A las personas de todo el mundo que representan erróneamente a los demás de una manera esencialista y que se representan erróneamente a sí mismos de una manera supremacista por el bien de la razón, pero que no tienen ninguna razón para tener la “verdad última.” Y Alá sabe más.

To the people around the world who misrepresent the others in an essentialist way and who misrepresent themselves in a supremacist way for the sake of reason, but who have no reason to have the “ultimate truth.” And Allah knows best.

PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

**DEKONSTRUKSI BENTURAN PERADABAN BARAT DAN ISLAM
MELALUI KAJIAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI MASYARAKAT MUSLIM
INDONESIA KONTEMPORER**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Alberto Emmanuel Conti Morales

telah dipertahankan di depan dewan Penguji
pada tanggal 7 Juni 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



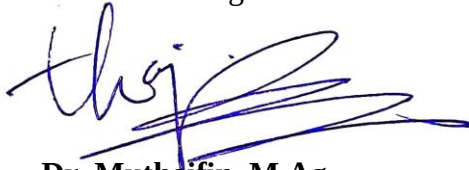
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.
NIDN: 0621056101

Anggota Dewan Penguji



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN: 0605096402

Pembimbing II



Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN: 0606098001

Surakarta, 21 Juni 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN: 0014056201

**DEKONSTRUKSI BENTURAN PERADABAN BARAT DAN ISLAM MELALUI
KAJIAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI MASYARAKAT MUSLIM INDONESIA
KONTEMPORER**

TESIS

Oleh

ALBERTO EMMANUEL CONTI MORALES

NIM : 0 100 190 007

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

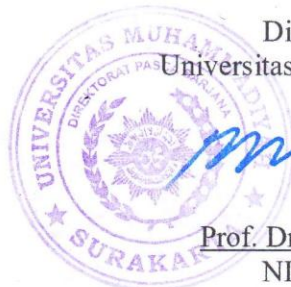
Penguji

Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Anggota

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN : 0605096402

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 7 Juni 2021



Direktur Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

**DEKONSTRUKSI BENTURAN PERADABAN BARAT DAN ISLAM MELALUI
KAJIAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI MASYARAKAT MUSLIM INDONESIA
KONTEMPORER**

TESIS

Oleh

ALBERTO EMMANUEL CONTI MORALES

NIM : O 100 190 007

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

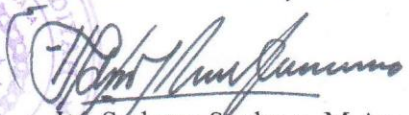
Pendamping Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 7 Juni 2021

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahim

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* atas terselesaikannya tesis ini serta nikmat dan hidayah Allah SWT. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya, sehingga penulis bias menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul: **“DEKONSTRUKSI BENTURAN PERADABAN BARAT DAN ISLAM MELALUI KAJIAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI MASYARAKAT MUSLIM INDONESIA KONTEMPORER.”**

Tesis ini mendekonstruksi atau membongkar gagasan benturan peradaban Barat dan Islam melalui kajian mewakili Islam oleh masyarakat Muslim dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di Surakarta. Hasil penelitian ini mengarah pada proses pedagogis, dimana pandangan dunia Barat dan Islam dimediasi untuk kepentingan kemanusiaan.

Tentunya sebelum dan selama penulisan tesis ini berlangsung, penulis tidak luput dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pemerintah Indonesia, khususnya Kedutaan Besar Indonesia di Meksiko dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) yang telah memberikan beasiswa kepada saya untuk belajar bahasa dan budaya Indonesia, dan program magister di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. International Office di Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk nasihat mereka bila diperlukan.
3. Mas Alex Setya dari International Office di UMS dan teman Sharah Hidayat yang telah membacakan terjemahan tesis saya dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan meningkatkan penggunaan Bahasa Indonesia.

4. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmunya.

Surakarta, 23 April 2020

Yang Menyatakan

Alberto Emmanuel Conti Morales

DEKONSTRUKSI BENTURAN PERADABAN BARAT DAN ISLAM MELALUI KAJIAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI MASYARAKAT MUSLIM INDONESIA KONTEMPORER

Alberto Emmanuel Conti Morales

aaecm2019@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendekonstruksi tesis *The clash of civilizations* melalui kajian mewakili Islam oleh orang-orang Muslim Indonesia kontemporer dalam kehidupan sehari-hari. Metodologi penelitian ini mixed karena didasarkan pada analisis teks-teks yang ditentukan tentang mewakili benturan peradaban Barat dan Islam, sebagai entitas yang dipahami dalam imajinasi geografis, di mana Islam secara historis telah disalahartikan oleh sebagian orang-orang Barat; dan penerapan survei berdasarkan apa yang peneliti amati tentang cara hidup Islami yang dipersepsikan oleh orang-orang Muslim Indonesia, yang bertentangan dengan cara-cara yang selama ini dipahami oleh orang-orang Barat tersebut. Akan tetapi, cara-cara yang dianggap cara hidup Islami oleh masyarakat Muslim Indonesia mungkin tidak berarti mereka mengikuti, pada kenyataannya, Islam sebagai cara hidup, karena dampak modernisasi (Barat) dalam kehidupan sehari-hari mempertanyakan makna yang sebenarnya. Islam untuk saat ini, mengingat fakta itu adalah cara hidup yang harus mencakup semua aspek kehidupan. Mewakili kontradiktif yang dipegang oleh beberapa orang Barat dan Muslim tentang Islam, menyiratkan bahwa untuk mencapai pemahaman bersama mungkin tidak dibatasi dengan cara dialektis tradisional, di mana baik cara memahami Islam oleh sebagian orang-orang Barat atau cara mempersepsikan Islam oleh orang-orang Muslim adalah “kebenaran tertinggi,” tetapi dengan mediasi secara *trialectical*, dalam arti bahwa dua entitas yang berhadapan ini dimediasi oleh entitas ketiga. Hasil penelitian ini mengarah pada proses pengalaman mediasi melalui pembelajaran bersama yang bersifat pedagogis, karena berupaya mengubah posisi umat manusia dalam jalur peradaban masa kini, berdasarkan prinsip-prinsip Islam.

Kata kunci: dekonstruksi, benturan peradaban, ruang, kehidupan sehari-hari Muslim kontemporer, pedagogi

Abstract

The purpose of this research is to deconstruct the thesis of *The clash of civilizations* through the study of the representations of Islam by contemporary Indonesian Muslims on an everyday life basis. The research methodology is mixed since it is based on the analysis of determined texts about the representations of the clash of Western and Islamic civilizations, as conceived entities in a geographical imagination, where Islam has historically been misrepresented by some Western peoples; and on the application of surveys based on what the researcher has observed about the Islamic way of life perceived by Indonesian Muslims, which is antithetical towards the ways has been conceived by these Western peoples. However, the ways has been perceived the Islamic way of life by Indonesian Muslim peoples may not mean they are following, in reality, Islam as a way of life, since the impact of (Western) modernization on an everyday life basis questions the true meaning of Islam for this present time, considering the fact it is a way of life that is ought to cover all aspects of life. The resulting contradicting representations held by some Western peoples and Muslim peoples about Islam, implies that to reach a mutual understanding may not be limited in a traditional dialectical way, where either the ways of conceiving Islam by some Western people or the ways of perceiving Islam by Muslim peoples are the “ultimate truth,” but by mediation under a *trialectical* way, in the sense that these two confronted entities are mediated by a third one. The results of this research are headed towards an experiencing process of mediation by mutual learning, which is pedagogical by nature, since it attempts to change the situatedness of mankind in a civilizational path for the present time, under Islamic principles.

Keywords: deconstruction, the clash of civilizations, space, contemporary Muslims’ everyday life, pedagogy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
Abstrak	xiii
Abstract	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	24
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	25
1. Tujuan Penelitian	25
2. Manfaat Penelitian	26
a. Manfaat Teoritis.....	26
b. Manfaat Praktis	26
D. Telaah Pustaka	27
E. Kerangka Teoritik	29
F. Metodologi Penelitian	31
1. Paradigma Penelitian.....	31
2. Jenis Penelitian.....	31
3. Sumber Data	32
a. Data Primer	32
b. Data Sekunder.....	32
4. Obyek dan Subyek Penelitian.....	32

5. Metode Pengumpulan Data.....	32
6. Analisis Data.....	33
G. Sistematika Pembahasan	34
BAB II. CARA-CARA <i>CONCEIVE</i> ISLAM.....	37
A. Konseptualisasi Peradaban	37
1. Konseptualisasi <i>Civilization</i> dalam Pemikiran Barat.....	38
2. Konseptualisasi Peradaban dalam Pemikiran Islam.....	48
B. Peradaban Islam	53
1. Bagaimana Misi Nabi Muhammad ﷺ dipahami sebagai Proses Peradaban?	55
2. Melemahnya Proses Peradaban Islam secara Bertahap.....	62
3. Bagaimana al-Ghazali tidak menghentikan Proses Peradaban Islam?	67
4. Titik balik Keruntuhan Proses Peradaban Islam.....	68
C. Peradaban dan Modernisasi	71
1. Modernisasi dalam Pemikiran Barat	71
2. Respon terhadap Modernisasi dalam Pemikiran Islam	84
D. Hubungan Konsep <i>Civilization</i> dan Kategori lain untuk memahami Realitas Sosial	93
1. <i>Civilization</i> dan <i>Nation</i>	93
2. <i>Civilization</i> dan <i>Culture</i>	95
3. <i>Civilization</i> dan <i>World</i>	96
4. <i>Civilization</i> dan Kekhalifahan	97
5. <i>Civilization</i> dan <i>Empire</i>	97
6. <i>Civilization</i> dan <i>Society</i>	98
7. <i>Civilization</i> dan Umat.....	99
E. Mendekonstruksi Konseptualisasi Realitas Sosial Islam Saat ini	100
1. Pengertian Dekonstruksi.....	105
2. Review dari Tesis <i>The Clash of Civilizations</i> oleh Samuel Huntington	109
3. Review dari Tesis <i>The Idea of the Muslim World</i> oleh Cemil Aydin	126
4. Sintesis.....	139

BAB III. CARA-CARA <i>PERCEIVE</i> ISLAM	146
A. <i>Spatial Trialectics</i> sebagai Cara untuk memahami Kehidupan Sehari-hari Kontemporer	146
B. Din Islam (sebagai Cara Hidup) dan Kehidupan Sehari-hari Muslim Kontemporer	165
C. Pembenaran Penerapan Survei untuk Studi Kehidupan Sehari-hari Muslim	171
D. Desain Penerapan Survei untuk Studi Kehidupan Sehari-hari Muslim	185
E. Analisis Penerapan Survei untuk Studi Kehidupan Sehari-hari Muslim ...	197
BAB IV. CARA-CARA <i>EXPERIENCE</i> ISLAM	241
A. Pedagogi sebagai Ilmu tentang Produksi Ruang-ruang Perubahan (<i>Thirdspace</i>)	241
B. <i>Pedagogy of the Oppressed</i> oleh Paulo Freire sebagai <i>Thirdspace</i>	254
C. <i>Islamization of Knowledge</i> sebagai <i>Thirdspace</i>	272
D. Keterangan Pedagogis untuk Pendidikan Islam	290
BAB V. PENUTUP	307
A. Kesimpulan	307
B. Saran	308
LAMPIRAN-LAMPIRAN	310
A. Curriculum Vitae	310
B. Hasil Uji Turnitin	313
DAFTAR PUSTAKA	314