

**PROBLEMATIKA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Agusta Aulia Urrochman

A610160005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Agusta Aulia Urrochman
NIM : A610160005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Proposal Skripsi : Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi pada Pembelajaran Geografi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Agusta Aulia Urrochman

NIM. A610160005

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 KLATEN

Diajukan Oleh:

Agusta Aulia Urrochman

A610160005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 April 2021

Pembimbing skripsi,



Dr. Puspita Indra Wardhani, S.pd., M.Sc.

NIDN. 0604038902

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PROBLEMATIKA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Agusta Aulia Urrochman

A610160005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 22 April 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd., M.Sc

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 22 April 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap.”

-(QS. Al Insyirah, 6-8)

وَمَنْ يُشَاقِقْ يَشْفُقِ اللَّهُ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

“Barang siapa yang menyulitkan (orang lain) maka Allah akan mempersulitnya pada hari kiamat” (HR Al-Bukhari no 7152)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan”

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia.

-Nelson Mandela

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu. Karena kalian berdua, hidup terasa mudah dan penuh kebahagiaan. Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu mendukung saya dalam meraih impian. Terimakasih untuk semua cinta yang telah diberikan kepada saya.
2. Seluruh keluarga, kerabat, dan orang terdekat yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya. Terimakasih, kalian berharga.
3. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2016 yang telah kebersamai dalam berjuang selama di kampus.

RINGKASAN

Agusta Aulia Urrochman / A610160005. **PROBLEMATIKA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 KLATEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2021.

Pandemi Covid-19 membuat tatanan kebijakan berubah total termasuk dalam bidang pendidikan. Semua jenjang sekolah harus melakukan pembelajaran jarak jauh termasuk SMA Negeri 2 Klaten. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten, 2) mengetahui permasalahan yang ditemui pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumenter. Dalam penelitian ini menunjukkan kelas XI IPS 2 merupakan kelas paralel terbaik jurusan IPS. Kelas XI IPS 2 mencakup peserta didik dengan latar belakang ekonomi yang beragam. Adapun hasil penelitian diantaranya 1) pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi khususnya pada mata pelajaran geografi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten sudah berjalan sesuai dengan protokol dan kebijakan yang berlaku. Pembelajaran jarak jauh dalam geografi memanfaatkan beberapa media aplikasi yang mendukung seperti *Zoom Meeting*, *Google Classroom*, dan *WhatsApp Group*, 2) permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran geografi diantaranya rasa sungkan dalam diri peserta didik apabila ingin bertanya kepada guru, peserta didik malas membaca dan mencetak modul yang diberikan oleh guru, kurangnya kemampuan pemahaman peserta didik mengenai materi geografi serta kondisi lingkungan belajar peserta didik yang kurang kondusif, jaringan internet yang tidak lancar dan kuota internet yang cepat habis menjadi permasalahan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Problematika Daring, Pembelajaran Jarak Jauh, Geografi

SUMMARY

Agusta Aulia Urrochman/ A610160005. **PROBLEMATICS IN THE IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IN THE PANDEMIC PERIOD OF GEOGRAPHY LEARNING CLASS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 KLATEN.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2021.

The Covid-19 pandemic has completely changed the policy structure, including in the education sector. All school levels must conduct distance learning, including SMA Negeri 2 Klaten. This study aims to 1) determine the implementation of distance learning in class XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten, 2) find out the problems encountered in geography subjects in class XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten. The method used in this study is qualitative. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentary studies. In this study, it was shown that class XI IPS 2 was the best parallel class for the Social Sciences major. Class XI IPS 2 includes students with diverse economic backgrounds. The results of the research include 1) the implementation of distance learning during the pandemic, especially in the geography subject of Class XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten has been running in accordance with applicable protocols and policies. Distance learning in geography utilizes several supporting application media such as Zoom Meeting, Google Classroom, and WhatsApp Group, 2) problems in the implementation of distance learning in geography subjects include the feeling of reluctance in students when they want to ask the teacher, students are lazy reading and printing the modules provided by the teacher, the lack of students' understanding of geography material and the conditions of the student's learning environment that are not conducive, internet networks that are not smooth and internet quotas that run out quickly become problems in implementing distance learning activities

Keywords: Online Problems, Distance Learning, Geography

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi pada Pembelajaran Geografi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten ”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada pihak-pihak yang turut membantu dan memberi dukungan terhadap kepenulisan skripsi ini, terutama:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian ini.
2. Drs. Suharjo, MS, Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan serta arahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Puspita Indra Wardhani, Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
4. Suharja, S.Pd., M.Si., Kepala SMA Negeri 2 Klaten yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Sri Wahyuni, S.Pd., guru mata pelajaran geografi dan wali kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Klaten yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat

dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi int. Sekian, semoga skripsi int dapat memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 10 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Objek dan Subjek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	22

G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan.....	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran melalui Zoom Meeting.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterangan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	17
Tabel 4.1 Daftar Data Diri Informan.....	29
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Analisis Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Lokasi Penelitian	68
Lampiran 2. Informan Penelitian	70
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	75
Lampiran 5. Dokumentasi.....	98
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 7. Berita Acara Wawancara	106
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 9. Sertifikat Ujian Spasial Pembuatan Peta Digital	115