

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. (2018). fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, XVI, 98-107.
- Anas, Aswar. Munir, Nilam Permata. (2019). Penerapan E-learning Berbasis Proyek terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Palopo. *Vol 5, No 1*, 9-87.
- Anggraini, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol 9, No 2, 95-106.
- Ardiansyah, Ryan. Diella, Dea. (2019). Implementasi E-learning Berbasis Assessment For Learning Untuk meningkatkan Performa Belajar. *Vol 3, No 1*, 6-13.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian dalam program*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arseven, Zeynep. Sahin, Seyma. Kihc, Abdurahman. (2016). Teachers' adaptation level of student centered education approach. *journal of education and practice*, Vol 7, 133-144.
- Creswell, Jhon W. (2016). *Terjemahan Research design, pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Febiana, Sinta Karunia. (2017). Peran Himpunan mahasiswa prodi PPKn dalam meningkatkan nilai moral pada mahasiswa program studi PPKn di STKIP PGRI Tulungagung. *jurnal Rontal Keilmuan PKn*, Vol. 3, 1-13.
- Harjanto, Totok. Sumunar, Dimas Septian Eko Wahyu. (2018). tantangan dan peluang pembelajaran dalam jaringan studi kasus implementasi elok (E-learning: open for knowledge sharing) pada mahasiswa profesi ners. *Jurnal keperawatan*, 24-28.
- Harsono. (2019). *Metode penelitian pendidikan untuk pemula*. Sukoharjo: Jasmine.
- Hero, Laura-Maija. Lindfors, Eila. (2019). Student's learning experience in a multidisciplinary innovation project. *Journal Education and Training*, Vol. 61 No. 4, 500-522.

- Hutagalung, Juniar. Winata, Hendryan. Jaya, Hendrya. (2019). Perencanaan dan Implementasi E-learning Berbasis Web Pada SMA Negeri 1 Siantar. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer YG D, Vol.2, No 1*, 62-68.
- Ichsan, Chaerul. Makki. (2019). Hubungan keaktifan dalam berorganisasi universitas dengan prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Biologi UM Parepare. *Jurnal Pendidikan, 2*, 45-51.
- Ilyas, Ananda Hadi. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *jurnal warta edisi*, 1-11.
- Karwati, Euis. (2014). Pengaruh pembelajaran elektronik (e-Learning) terhadap mutu belajar mahasiswa. *Jurnal penelitian komunikasi, Vol. 17 No. 1*, 41-54.
- Keinanen, Meiju Marika. Mertanen, Lisa Kairisto. (2019). Researching learning environments and student's innovation competences. *Journal Education and Training, Vol. 61*, 17-30.
- Latifah, Lyna. Sulistian, Nurdian. (2011). Inovasi Pembelajaran berbasis blended learning. *Jurnal pendidikan ekonomi dinamika pendidikan, VII*, 222-232.
- Maunah. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Nadziroh, Faridatun. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal ilmu komputer dan desain komunikasi visual, Vol 2, No. 1*, 1-14.
- Nurdyansyah. Fariyatul, Eni. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah. Widodo, Andiek. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratiwi, Ericha Windhiyana. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *ilmu pendidikan, Vol 24, No 1*, 1-8.
- Purba, Leony Sanga Lamsari. Sibrani, Elisa Natalia. (2017). Peran organisasi himpunan mahasiswa program studi dalam membentuk karakter kepemimpinan calon guru kimia. *Jurnal pendidikan kimia, Vol. 9*, 259-264.
- Putri, Rahmi Eka. (2013). Model Interaksi dalam E-learning. 209-214.

- Rahardja, Untung. Luthfiani, Ninda. Harahap, Eka Purnama. Wijayanti, Lidya. (2020). iLearning: metode pembelajaran inovatif di era education 4.0. *Technomedia Journal, Vol. 4 No. 2*, 261-276.
- Ratnasari, Anita. (2012). Studi Pengaruh Penerapan E-learning Terhadap Keaktifan Mahasiswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Studi Kasus Universitas Mercu Buana Jakarta. 1-5.
- Rijal, Akmal. Sofiarini, Andriaana. (2019). Pengembangan E-learning mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi Moodle di PGSD. *Research & Learning, Vol 3, No 4*, 2071-2082.
- Sabah, Saed. Du, Xiangyun. (2018). University faculty's perceptions and practices of student centered learning in Qatar. *Journal of Applied Research in Higher Education Vol. 10 No. 4,*, 514-533.
- Saifudin, Much Fuad. (2017). E-learning dalam persepsi mahasiswa. *Varia Pendidikan, Vol. 29 No. 2*, 102-109.
- Saragih, Jesica Hadayanita. Debora, Tience. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis organisasi kemahasiswaan di lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal psikologi udayana*, 2, 246-355.
- Sarwi. Supriyadi. Sudarmin. (2013). Implementasi model pembelajaran inovatis untuk mengembangkan nilai karakter siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*, 30, 144-150.
- Serdyukof, Peter. (2017). innovation in education: what works, why dosn't, and what to do about it? *Journal research in evolution teaching and learning*, 10, 4-33.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Wong, T. M. (2018). Teaching innovation in Asian higher education: perspectives of education. *Asian Association of Open Universities Journal, Vol.13*, 179-190.