

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. (2020) Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 06, No. 02 Juni 2020, 06, 215-224.* <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Annisa, M. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Umum Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi, 10(100)*, 106–111.
- Anggraini, O. H., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas XII SMA N 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia, 2(2)*, 50-56. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distress Psikologis pada Mahasiwa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol. 05, No.01 Januari 2017, 05, 80-96.*
- Bariyyah Hidayati, K., & . M. F. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 5(02)*, 137–144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Boyd, M. A. (2017). *Essentials of psychiatric nursing*. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 3(01)*, 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dinkes. (2020). *Jawa Tengah Tanggap Covid-19*. Retrieved September 2020, from <https://corona.jatengprov.go.id/>
- Donsu, J. D. T. (2017). Psikologi Keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, 5(2)*, 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah, A. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN PORIS GAGA 05 KOTA Tangerang. *Jurnal JPSPD Vol. 4 No. 1 Tahun 2017. ISSN 2356-3896(print),2614-0136(Online).* <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSPD/article/view/9594>
- Fikriyani, N., Lestari, S. M. P., Fitriani, D., & Utari, E. M. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dan Kecemasan Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling, 2(2)*, 224–231. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.413>

- Fitria, L., & Ifdil, I. (2020). Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid -19. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.29210/120202592>
- Gaete, V. (2015). Adolescent psychosocial development. *Revista Chilena de Pediatría*, 86(6), 436–443. <https://doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Garcia, I., & O’Neil, J. (2020). Anxiety in Adolescents. *Journal for Nurse Practitioners*, xxxx. <https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2020.08.021>
- Hatijah, S. (2018). Hubungan Antara Resiliensi dan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII. Skripsi.
- Hasibuan, M. T. D. (2019). Hubungan Stres Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pendidikan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Murni Teguh. *Indonesian Trust Health Journal*, 2(1), 128–131. <https://doi.org/10.37104/ithj.v2i1.24>
- Hidayat, A. (2010). Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Jakarta: Heat Books.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis* (1 ed.). Jakarta Timur: Prenada Media Group.
- Intan, M. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research Vol.3, No.2, Agustus 2019, 3*, 70-75.
- I, W., & I, G. (2017). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa* (1 ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Jarnawi, J. (2020). Mengelola Cemas Di Tengah Pandemi Corona. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7216>
- Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & A.Grebb, J. (2010). Gangguan Kecemasan. Dalam Kaplan-Sadock Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis Jilid Dua (hal. 3). Tangerang: Binarupa Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020. *Mendikbud RI*, 1–2. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. *Kemntrian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–100. <http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-riskesdas-2018.pdf>
- Ki, F. (2012). *Psikologi Kepribadian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Machsun, R. (2017). Hubungan Efikasi Diri Literasi Informasi Dengan Motivasi Akademik Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Tesis*, 46-48
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa* (1 ed.). Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- NurCita, B., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), 58–68. <http://jurnal.borneo.ac.id>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novitarum, T., & Manurung. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kecemasan Mahasiswa Menghadapi OSCE. *Jurnal Mutiara Ners*, 11-18.
- Nursalam. (2012). *Manajemen Keperawatan:Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. (Edisi Ketiga). Jakarta: Salemba Medika.
- Nurhalimah. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Pertiwi, S. A. B., & Hidayati, E. (2018). Kecanduan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja Di Sma Muhammadiyah 1 Semarang Kecamatan Candisari Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 7(2), 183. <https://doi.org/10.31596/jcu.v7i2.263>
- Purwanto, T. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa* (1 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama Volume 17, Nomor 1, 2017*, 17, 25-32.
- Quek, T. T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019). The global prevalence of anxiety among medical students: A meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph16152735>
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, 11(11), 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>

- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teaching-learning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information*
- Sugeng, P., Sarwo., Agung, G. A. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Tingkat Kecemasan Pasien Kanker. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Suhery, P. T., Jasmalinda. (2020). *Jurnal Inovasi Penelitian*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Sulastrri, S., & Ratnawati, R. (2018). Students' Strategies in Reducing Anxiety in Learning English. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 1(4), 423–428.
- Surahman. (2016). *Metodologi Penelitian*. [http: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia](http://kementrian.kes.kem.go.id/).
- Suryadi. (2020). Hubungan Penyesuaian Diri dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa: *Jurnal Neo Konseling*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/00245kons2020>
- Sutejo. (2018). *Keperawatan Jiwa, Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Suwandi, G., & Malinti, E. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Tingkat Kecemasan Terhadap Covid-19 Pada Remaja Di SMA Edvent Balikpapan. *Malahayati Nursing Jurnal*, 2(4), 677-685.
- Tuwu, D. (2020). Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Pandemi Covid-19. *Journal Publicuho*, 3(2), 267. <https://doi.org/10.35817/jpu.v3i2.12535>
- UNESCO. (2020). *School closures caused by Coronavirus (Covid-19)*. COVID-19 Educational Disruption and Response. Diakses 16 September 2020
- Uran, P., & Sertcelik. (2016) Evaluation of Child and Adolescent Psychiatry Consultation in A Tertiary University Hospital. *The European Research Journal*, 2-3.
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65.  
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>

- Vivin, V. (2019). Kecemasan dan motivasi belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 240–257. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2276>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51–65. <https://doi.org/10.22219/JPPG.V1I1.12462>
- WHO. Novel coronavirus e China (12 January 2020). Available at: <https://www.who.int/csr/don/12-january-2020-novel-coronavirus-china/en/>. Diakses 6 September 2020
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.