

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang telah dianalisis pada BAB IV, dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter siswa oleh guru PAI melalui aplikasi *whatsapp* dan *google classroom* di SMP Negeri 6 Wonogiri, Guru masih belum dapat maksimal dalam pelaksanaannya. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya yang dilakukan oleh guru yaitu dengan memanfaatkan aplikasi *whatsapp* dan *google classroom* dengan, memantau presensi dan respon salam dari guru, memantau ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas, mengingatkan dengan memberikan form monitoring siswa guna kegiatan ibadah sehari-hari, mengecek pekerjaan atau tugas siswa yang diberikan oleh guru, pegontrolan siswa dalam melaksanakan kebaikan sehari-hari, keaktifan siswa dalam menanggapi tugas yang diberikan oleh guru dan mengerjakan.
2. Hal – hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaan upaya guru PAI dalam melaksanakan pembentukan karakter siswa melalui aplikasi *whatsapp* dan *google classroom* diantaranya, dari faktor internal; beberapa anak masih belum memiliki sikap jujur, disiplin dan rasa tanggung jawab atas tugas yang telah diberikan oleh guru. Sedangkan dari segi faktor eksternal; keterbatasannya internet dalam pelaksanaan,

Kurang peduli dan kesabaran orangtua dalam membantu pembentukan karakter anak, kurangnya ketepatan dan kesigapan anak dalam merespon dikarenakan terkadang hp yang dipakai bergabung dengan orangtua. Dari paparan kendala diatas, baik dari segi pelaksanaan dan juga dalam beberapa kendala atau hambatan yang dialami guru dalam melaksanakan pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 6 Wonogiri. melalui aplikasi *whatsapp* dan *google classroom*. Masih belum efektif dengan melalui aplikasi tersebut. Hal ini dikarenakan dalam pembentukan karakter tidak hanya sekedar dalam materi maupun himbauan juga tidak hanya dengan sekedar mengingatkan. Namun, dalam pelaksanaannya juga harus dengan pembuktian yang disaksikan secara nyata.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan tentang pelaksanaan pembentukan karakter siswa di SMP Negeri 6 Wonogiri pada masa pandemi, Penulis memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang bersangkutan, diantaranya :

1. Sekolah

Membantu memfasilitasi anak dalam menunjang kegiatan pembentukan karakter siswa. Apabila terdapat siswa yang tidak memiliki android, sekolah dapat mengirimkan guru untuk membantu proses pembentukan karakter siswa secara langsung.

2. Guru

- a. Hendaknya guru terus mengupayakan dengan menciptakan inovasi-inovasi lain dalam menunjang pembentukan karakter, seperti halnya dapat mencoba dengan menggunakan aplikasi *zoom*, maupun dengan *google meet* agar dapat melihat siswanya secara virtual.
- b. Memberikan apresiasi maupun penghargaan kepada siswanya baik berupa piagam maupun sertifikat agar siswa menjadi lebih semangat dan disiplin.
- c. Mengadakan forum yang hanya berisikan orangtua siswa, guna membantu mengarahkan siswa melalui orangtua siswa ketika dirumah.

3. Siswa

Agar lebih jujur, disiplin dan memiliki rasa tanggung jawa serta peduli atas tugasnya sebagai peserta didik. Meskipun guru tidak bertemu langsung dengan siswa.

4. Peneliti Lain

Lebih menggali lebih dalam upaya yang dapat dilakukan dari aplikas-aplikasi yang ada guna menunjang pembentukan karakter siswa di masa pandemi, yang mana tidak dapat dilaksanakan secara tatap muka atau langsung.