

**ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP PEMBELAJARAN
DAN SUMBER DAYA MANUSIA GURU SEKOLAH DASAR
KECAMATAN GROBOGAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2021**



SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarana Geografi Program Studi Geografi Fakultas
Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

EDWIN TITO NUR KUNCORO

E100160060

**PROGRAM STUDI GEOGRAFI
FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Pembelajaran dan Sumber Daya Manusia

Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan

Tahun 2021

Edwin Tito Nur Kuncoro

NIM : E 100160060

Telah disetujui dan dilaksanakan Ujian Skripsi pada:

Hari Kamis

Tanggal 6 Mei 2021

Pembimbing

23/3/2021



Drs. Priyono, M.Si

Mengetahui

Wakil Dekan I



Drs. Priyono, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP PEMBELAJARAN DAN SUMBER
DAYA MANUSIA GURU SEKOLAHAN DASAR KECAMATAN GROBOGAN
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2021

Oleh :

EDWIN TITO NUR KUNCORO

E 100160060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Geografi
Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Priyono, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. M. Iqbal T.S, S.Si, M.Sc. MURP
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 6-Mei 2021



Edwin Tito Nur Kuncoro

E 100160060

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat karunianya hingga terselesainya skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberikan hal terbaik kepada saya dengan hidayah dan karunia-Nya
2. Nabi Muhammad SAW, semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Beliau, keluarga serta para sahabat.
3. Bapak Narto, S.Pd, M.Pd dan Ibu Sri Hartatik beliau adalah orang tua saya yang sangat saya cintai. Terima kasih telah mendidik saya dari kecil sampai saat ini, selalu mendoakan saya, memberikan dukukungan materi serta motivasi dalam membimbing hidup saya yang lebih baik kedepannya.
4. Kakakku Dyah Septiani Mahadewi dan Arif Wibowo, terima kasih telah memberikan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi saya yang tak akan pernah saya lupakan.
5. Pembimbing skripsi saya, Bapak Drs. Priyono, M. Si. Terima kasih telah membimbing, mengarahkan dan membantu saya dalam dalam menyusun skripsi dari awal sampai selesai.
6. Dosen Fakultas Geografi, terima kasih telah memberikan ilmu kepada saya.
7. Khoirun Nisak, terima kasih telah memberikan semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman Geografi 2016, terima kasih telah memberikan saya bantuan, semangat dan doa dari awal hingga akhir yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

**ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP PEMBELAJARAN DAN
SUMBER DAYA MANUSIA SEKOLAH DASAR KECAMATAN
GROBOGAN KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2021**

edwinkuncoro17@gmail.com

INTISARI

Sumber daya manusia adalah suatu hal yang terpenting dalam kehidupan. Untuk menciptakan sumber daya manusia yang handal, faktor pendidikan adalah faktor utama untuk mencetaknya. Adanya virus corona/ covid-19 pemerintah pusat membuat peraturan bahwa harus dilakukan Pembatasan Sosial Beskala Besar (PSBB) sehingga pembelajaran secara langsung disekolahkan untuk sementara ditiadakan dan diganti dengan pembelajaran dalam jaringan/daring. Saat pandemi ini banyak permasalahan yang terjadi, contohnya; kendala siswa yang tidak memiliki HP, signal di beberapa lokasi desa tidak sama merata dan jika diadakan pembelajaran luring maka hanya memiliki waktu yang terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk; 1. mendeskripsikan dampak covid-19 yang terjadi dalam pembelajaran di sekolah dan 2. menganalisis strategi pembelajaran guru saat pandemi covid-19 di sekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian ini ialah menggunakan metode survey dan kuesioner. Hasil penelitian yaitu: 1. Mengetahui perbedaan per-sekolahan mengenai pembelajaran dimasa pandemi, 2. Mengetahui tingkat pemahaman siswa dan nilai siswa dari sebelum pandemi ini dan saat pandemi ini berlangsung. Di beberapa sekolah yang dekat dengan pusat kegiatan tentunya banyak yang menggunakan pembelajaran metode daring, karena di lokasi tersebut ada beberapa tower signal untuk menunjang lancarnya pembelajaran, sedangkan disekolahan yang jauh dari pusat kegiatan, mereka juga menggunakan metode daring, namun tower signal di lokasi tersebut tidak mendukung kuatnya signal untuk menunjang pembelajaran. Untuk itu, guru

menggunakan metode luring guna menyampaikan materi yang susah dipahami siswa tetapi juga hanya memiliki waktu yang sangat singkat.

Kata Kunci: SDM, Pembelajaran saat covid-19, Dampak covid terhadap pembelajaran, Tower signal untuk pembelajaran. Covid-19.

Abstract

Human resources are the most important thing in life. To create reliable human resources, the education factor is the main factor to print it. Due to the corona virus / covid-19, the central government made regulations that large-scale social restriction (PSBB) must be carried out so that direct learning in school was temporarily abolished and replaced with online/network learning. During this pandemic, many problems occurred, for example; The problem is that student do not evenly distributed and if offline learning is held, they only have a limited time. This research aims to ; 1. Describe the impact of covid-19 that occurs in learning at school and 2. Analyze teacher learning strategies during the covid-19 pandemic at school. The research method used in conducting this research is using survey methods and questionnaires. The result of the study are; 1. Knowing the differences between school regarding learning during the pandemic, 2. Knowing the level of student understanding and student grades from before this pandemic and during this pandemic. In some schools that are close to the activity center, of course, many use online learning methods, because at that location there are several signal towers to support the smooth learning, while in school that are far from the activity center, they also use online methods, but the signal tower in that location does not support strong signals. To support learning. For this reason, the teacher uses the offline method to convey material that is difficult for students to understand but also only has a very short time.

Keywords; Human Resources, Learning during covid-19, Impact of covid on learning, Tower signal for learning. Covid-19

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Pernyataan	iv
Halaman Persembahan	v
Intisari	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Kata Pengantar	xiii
BAB 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan penelitian	8
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya	9
a. Virus Corona / Virus Covid-19.....	9
b. Sumber Daya Manusia.....	10
c. Dampak Covid-19 Bagi Masyarakat.....	11
d. Pengertian analisis dan deskripsi.....	13

e.	Tingkat Pendidikan.....	14
f.	Strategi Guru	14
1.6	Kerangka Penelitian.....	20
1.7	Batasan Operasional	21
BAB II Metode Penelitian.....		22
2.1.	Populasi/Obyek Penelitian	22
2.2	Metode Pengambilan Sampel.....	22
2.3.	Metode Pengumpulan Data.....	23
2.4	Instrumen dan Bahan Penelitian.....	24
2.5	Teknik Pengolahan Data.....	25
1.	Reduksi Data.....	25
2.	Penyajian Data.....	26
3.	Penarikan Kesimpulan.....	26
2.6	Metode Analisis Data	27
2.7	Diagram Alir Penelitian	28
BAB III Deskripsi Geografis Daerah Penelitian		29
3.1	Letak, Luas dan Batas.....	29
3.2	Geologi.....	31
3.3	Geomorfologi	33
3.4	Lahan Pertanian.....	35
3.5	Klasifikasi Iklim	36
3.6	Penggunaan Lahan.....	40
3.7	Penduduk.....	42

BAB IV Hasil Penelitian	46
4.1 HASIL PENELITIAN	46
4.1.1 Hasil Penelitian Responden Guru	47
4.1.2 Hasil Penelitian Responden Kepala Sekolah.....	76
BAB V Analisis dan Pembahasan	77
1. SDN 1 Getasrejo.....	86
2. SDN 3 Getasrejo.....	87
3. SDN 1 Grobogan.....	89
4. SDN 1 Putatsari.....	90
5. SDN 2 Grobogan.....	92
6. SDN 1 Teguhan.....	93
7. SDN 2 Ngabenrejo.....	95
8. SDN 2 Tanggungharjo.....	96
9. SDN 4 Grobogan.....	98
10. SDN 1 Lebengjumuk.....	99
11. SDN 1 Rejosari.....	100
12. SDN 2 Rejosari.....	101
13. SDN 2 Teguhan.....	103
14. SDN 4 Putatsari.....	104
BAB VI Penutup.....	108
6.1 KESIMPULAN	108
6.2 SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	111

LAMPIRAN (Kuesioner Penelitian)	114
---------------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Luas wilayah menurut jenis tanah (ha), 2018.....	35
Tabel 1.4 Banyaknya curah hujan dan hari hujan tahun 2018 di Kec. Grobogan. .	36
Tabel 1.7 Luas Tanah Kering Menurut Penggunaannya Tahun 2018 (ha)	40
Tabel 1.8 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Sex Rasio Tahun 2018.	42
Tabel 1.9 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Tahun 2018	43
Tabel 2.0 Jumlah Tempat Ibadah.....	44
Tabel 2.1 Sarana Kesehatan.....	45
Tabel 2.3 SDN 1 Getasrejo	47
Tabel 2.4 SDN 3 Getasrejo	49
Tabel 2.5 SDN 1 Grobogan	51
Tabel 2.6 SDN 1 Putatsari	53
Tabel 2.7 SDN 2 Grobogan	55
Tabel 2.8 SDN 1 Teguhan	57
Tabel 2.9 SDN 2 Ngabenrejo.....	59
Tabel 3.0 SDN 2 Tanggungharjo	61
Tabel 3.1 SDN SDN 4 Grobogan.....	63
Tabel 3.2 SDN SDN 1 Lebengjumuk.....	65
Tabel 3.3 SDN 1 Rejosari.....	67
Tabel 3.4 SDN 2 Rejosari.....	69
Tabel 3.5 SDN 2 Teguhan	71
Tabel 3.6 SDN 4 Putatsari	73
Tabel 3.7 data kuesioner Kepala Sekolah.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Penelitian.....	20
Gambar 2. Diagram Alir Penelitian	28
Gambar 3. Peta Administrasi Kecamatan Grobogan.....	30
Gambar 4. Peta Geologi Kecamatan Grobogan.....	32
Gambar 5. Peta Geomorfologi Kecamatan Grobogan.....	34
Gambar 6. Peta Persebaran Sekolah di daerah Penelitian.....	82
Gambar 7. Peta Persebaran Tower Signal.....	84
Gambar 8. Peta Presentase Pembelajaran.....	106

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya serta memberikan kekuatan, ketahanan, kemudahan dan kedamaian berfikir. Sholawat serta salam yang senantiasa tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“ANALISIS DAMPAK COVID-19 TERHADAP PEMBELAJARAN DAN SUMBER DAYA MANUSIA GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN GROBOGAN KABUPATEN GROBOGAN TAHUN 2021”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Geografi pada Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, bimbingan, petunjuk, ridho dan kasih sayangmu yang tak henti-hentinya engkau limpahkan kepada hamba.
2. Nabi Muhammad SAW, semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada beliau, keluarga serta para sahabat.
3. Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa serta dukungan secara materi maupun non materi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Kepada kakak saya Dyah Septiani Maha Dewi dan Arif Wibowo yang telah memberikan arahan dan masukan untuk menyelesaikan skripsi saya.
5. Bapak Drs. Yuli Priyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak Drs. Priyono, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan banyak masukan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Drs. Dahrono, M.Si dan bapak M. Iqbal T.S, S.Si, M.Sc. MURP selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Geografi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada saya selama masa studi.
9. Seluruh staff karyawan di Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses kepentingan penelitian demi kelancaran mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada Bapak Kepala Koorwilcam Pendidikan Kecamatan Grobogan, yang telah membantu dan memberikan izin bagi saya untuk melakukan penelitian di kecamatan Grobogan.
11. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar pada Kabupaten Grobogan, terima kasih telah membantu dan memberikan data yang valid kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman Fakultas Geografi Angkatan 2016 yang sudah berbagi ilmu kepada saya.
13. Dan kepada sahabat saya Muh. Mu'Afiq M, Dimas Prakoso, dan Arip Rachman yang telah menjadi teman seperjuangan saya, saya tidak bisa membalah satu persatu kebaikan kalian.
14. Dan untuk Khoirun Nisak, yang sudah mensupport saya dan membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga amalanmu dibalas oleh Allah SWT.

Saya hanya bisa berharap semoga Allah SWT dapat membalas budi baik kepada kalian dan saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu saran beserta kritik dalam perbaikan dan pengembangan penelitian dimasa yang akan datang sangat

diharapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi penyusunan karya ilmiah yang lain.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Surakarta, 06 Mei 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by several horizontal strokes and a long diagonal line extending to the right.

(Edwin Tito Nur Kuncoro)

E100160060