

**STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh
Supyan
000160093

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1442 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Supyan
NIM	: O 100 160 093
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: Strategi Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 28 April 2021
Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.Pd

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Supyan
NIM : O 100 160 093
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 28 April 2021
Pembimbing II



Dr. Mohamad Ali, M.Pd

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supyan

NIM : 0100160093

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di Smp Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 28 April 2021
Yang membuat pernyataan



Supyan

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
(رواه البخارى)

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan

Yang mengajarkannya.

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya. Dengan ini saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua dan mertua tercinta. Terima kasih atas doa dan restu bapak dan ibu.
2. Kepada istri tercinta Nova Lusiana dan putraku Abyan Alif Sufyan atas dukungan dan motivasi untuk meneguhkan hati menuntut ilmu.
3. Kepada Dr. Eko Supriyanto, M.Pd dan Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku pembimbing yang telah sabra membimbing dan memberikan ilmunya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Keluarga besar SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah membantu kami dalam menyelesaikan tugas akhir kami.
5. Seluruh keluarga besar Bapak Amat Muhadi yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk keberhasilanku.
6. Teman- teman sejawat saudara seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UMS terkhusus kelas C.

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI
COVID-19
DI SMP BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN

Oleh
SUPYAN
O100160093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 10 Juni 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. **Dr. Eko Supriyanto, M.Pd.**

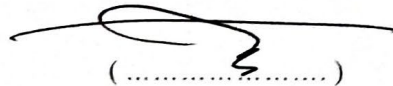
(Ketua Dewan Penguji)

2. **Dr. Mohamad Ali, M.Pd.**

(Anggota I Dewan Penguji)

3. **Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.**

(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)



(.....)



Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIDN: 0014056201

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penyusunan Tesis ini yang berjudul “Strategi dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen” dapat diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi agung, Nabi Muhammad SAW, sebagai inspirator, panutan akhlak-Nya dan pribadi-Nya yang mulia.

Selesaiannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materi dari orang-orang terdekat, sehingga tugas saya selesai dengan baik. Untuk itu, perkenankan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi saya, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan, support dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Agama Islam

4. Dr. Eko Supriyanto, M.Pd. dan Dr. Mohamad Ali, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan saya, sehingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.
5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis
6. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Kepala Sekolah, Dewan guru dan Tenaga Kependidikan SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen
8. Semua pihak terkait yang sudah membantu penelitian ini yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan kepada peneliti sampai terselesaikannya penelitian ini, tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT dan tentunya akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Dengan harapan, semoga dengan adanya skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Surakarta, 28 April 2021



Supyan

NIM. O100160093

Abstract

Covid-19 has a serious impact on learning patterns and processes. Before the pandemic covid-19 learning was done face-to-face in the room, now learning is done online. The change of the learning system from the previous face-to-face to online, certainly has an impact on other things, including in this case the learning strategies used by teachers. Then there needs to be a solution to answer the problem. In particular this study aims to analyze: 1) school policy in pai online learning during the Covid-19 pandemic, (2) strategies in online learning Islamic Religious Education During the Covid-19 Pandemic (3) the constraints of online learning PAI Pandemic Covid-19, (4) innovative strategy model of online learning PAI Covid-19.

This study used qualitative research method with the research subjects of the principal, PAI teacher, students at Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Junior High School. Data collection techniques are conducted by means of observation, interview, and documentation studies. The results showed that learning during the pandemic at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen implemented online learning with the support of the media platform.

PAI teachers choose strategies in online learning tailored to situations and conditions. There are some obstacles in online learning. The solution of these obstacles is that the school applies innovative strategies in online learning at SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, among which are; multimedia-based learning, the use of the platform as a support for online learning, the application of CBT as an evaluation tool, collaboration with parents.

Keywords: *Learning Strategies, Islamic Religious Education, Online Learning*

Abstrak

Covid-19 memberikan dampak yang serius terhadap pola dan proses pembelajaran. Dahulu sebelum pandemic covid-19 pembelajaran dilakukan secara tatap muka di dalam ruangan, kini pembelajaran dilakukan secara daring. Perubahan sistem pembelajaran dari yang sebelumnya tatap muka menjadi daring, tentu berdampak pada hal lainnya, termasuk dalam hal ini strategi pembelajaran yang digunakan guru. Maka perlu solusi untuk menjawab permasalahan tersebut. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) kebijakan sekolah dalam pembelajaran daring PAI Pada Masa Pandemi Covid-19, (2) strategi dalam pembelajaran daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 (3) kendala-kendala pembelajaran daring PAI Masa Pandemi Covid-19, (4) model strategi inovatif pembelajaran daring PAI Covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan subyek penelitian kepala sekolah, guru PAI, peserta didik di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pada masa pandemi di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen menerapkan pembelajaran daring dengan dukungan media *platform*.

Guru PAI memilih strategi dalam pembelajaran daring disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran daring. Solusi dari kendala tersebut sekolah menerapkan strategi inovatif dalam pembelajaran daring di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, di antaranya adalah; pembelajaran berbasis multimedia, penggunaan platform sebagai penunjang pembelajaran daring, penerapan CBT sebagai alat evaluasi, kolaborasi dengan orang tua.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Daring

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Tesis	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Absrtak.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat	9
D. Telaah Pustaka	11
E. Kerangka Teoritik	20
F. Metode Penelitian	26
G. Sistematika Pembahasan	38

BAB II STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19

A. Strategi Pembelajaran.....	40
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	40
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	45

3. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran	46
4. Faktor yang Harus Diperhatikan dalam Penerapan <i>e-learning</i> Sebagai Strategi Pembelajaran.....	48
B. Strategi Pembelajaran PAI	50
C. Pembelajaran Daring.....	54
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	52
2. Jenis-jenis pembelajaran daring	57
3. Media Pembelajaran daring.....	59
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran daring .	63
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dalam Jaringan	64
D. Strategi Alternatif dalam Pembelajaran Daring PAI.....	66
1. Pembelajaran Discoveri/Inquiri Terbimbing.....	64
2. Contextual Teaching Learning.....	68
3. Problem Based Learning.....	71
4. Student Active Learning	74

BAB III STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN

A. Profil SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	76
B. Kebijakan Sekolah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19	91
C. Strategi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	97
D. Kendala Pembelajaran Daring.....	112
E. Strategi Inovatif Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam	115

**BAB IV ANALISIS STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMP BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**

A. Analisis Kebijakan Sekolah dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi	121
B. Analisis Strategi dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi	123
C. Analisis Kendala Pembelajaran Daring	135
D. Analisis Strategi Inovatif Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam	138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	150
B. Saran.....	153

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Media Komunikasi Pembelajaran Daring	61
Tabel 3.1 Profil SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	77
Tabel 3.2. Jumlah siswa dalam tiga tahun terakhir	79
Tabel 3.3 Capaian prestasi tingkat Kabupaten, Nasional dan Internasional	80
Tabel 3.4 Data Guru Tahun Pelajaran 2020/2021	84
Tabel 3.5 Koleksi Perpustakaan.....	86
Tabel 3.6 Peralatan Pendidikan.....	87
Tabel 3.7 Media pendidikan.....	87
Tabel 3.8 Meubeler Sekolah	88
Tabel 3.9 Ruang Pokok	89
Tabel 3.10 Ruang Penunjang.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Penelitian Kualitatif.....	29
Gambar 1.2 Langkah Analisi Data.....	37
Gambar 2.1 Model Pembelajaran.....	51