

DAFTAR PUSTAKA

- Alconero-camarero, A. R., Sarabia-cobo, C. M., Gonzálezgómez, S., Ibáñez-rementería, I., Lavín-alconero, L., & Sarabia-cobo, A. B. (2018). Nurse Education Today Nursing students' emotional intelligence, coping styles and learning satisfaction in clinically simulated palliative care scenarios/: An observational study. *Nurse Education Today*, 61(February 2017), 94–100. <http://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.11.013>.
- Aldwin, C. M. (2007). *Stress, coping, and development: An integrated perspective (2nd ed.)*. New York: Guilford.
- Ayu, E. D. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Busari. (2012). *Academic Stress among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques*. *Journal of Social Sciences*, 5 (27), pp.599-699. Doi:10.5901/mjss.2014.v5n27p599.
- Dela, V. L. (2019). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Yang Menyusun Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 90-94.
- Dewi, K. S. (2012). Buku ajar kesehatan mental.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. M. (2005). *An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stress Inventory*. *American Journal Of Psychological Research*, 1 (1), 1-10
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. 2010. Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 3(2), 93-115.
- Ismiati, I. (2015). Problematika Dan Coping Stres Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Ar-Raniry Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 21(2)
- Kemendikbud.go.id
- Kurnia, E. P. A. (2016). Kecenderungan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Semester Akhir (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

- Lahey, B. 2004. *Psychology An Introduction*. New York: McGraw Hill Companies Inc.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Muslim, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Pamuncak, D. (2011). Pengaruh tipe kepribadian terhadap self disclosure pengguna Facebook (*Skripsi*). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Pasaribu, M. X. N., & Syofii, I. (2016). Analisis kesulitan penyelesaian tugas akhir Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1), 24-28.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). *Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik*. Jakarta: Egc (Vol. 1)
- Puspitasari, W. 2013. Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Rahmawati, D. D. 2012. Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMP Negeri 1 Medan.
- Rahyano, F. X. (2010). *Kiat menyusun skripsi dan strategi belajar di perguruan tinggi*. Penaku.
- Robotham (2008) *Abnormal psychology in a changing 7th*. En new jersey: Pearson Education, Inc.
- Siswanto. 2007. *Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan dan Perkembangan*. Yogyakarta: ANDI.
- Siswoyo, Dwi dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : Gramedia.
- Sutjiato, M. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *JIKMU*, 5(1).
- Ums.ac.id, 2017

Wolf, L., Warner, A., & Ross, R. (2015). Nurse Education Today Predictors of Stres and Coping Strategies of US Accelerated vs . Generic Baccalaureate Nursing Students/ : An Embedded Mixed Methods Study. *YNEDT*, 35(1), 201–205. <http://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.07.005>

Zalaznick, M. (2020, May 8). *Student mental health has “significantly worsened” during pandemic* | [University Business Library].

