

DAFTAR PUSTAKA

- A, I. M., Hidayatullah, F., & Aminoto, C. (2018). Faktor eksternal tingkat stress mahasiswa keperawatan dalam adaptasi proses pembelajaran. *University Research Colloquium*, 172-181.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015, Februari). Differences in stress level between first year and last year medical student in medical faculty of Lampung University. *J Majority*, 4(4), 50-56.
- Ayuningtyas, L., Indrianti, D. T., & Hilmi, M. I. (2019, September). Implementasi metode struktural analitik sintetik pada program keaksaraan fungsional di kabupaten Jember. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 66-69.
- Barseli, M., Irdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. doi:<https://doi.org/10.29210/119800>
- Bavel, J. J., Baicker, K., Boggio, P. S., Capraro, V., Cichocka, A., Cikara, M., . . . Willer, R. (2020, May). Using social and behavioural science to support covid-19 pandemic response. *Nature Human Behaviour*, 4, 460-471. doi:<https://doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z>
- Bono, G., Reil, K., & Hescocox, J. (2020). Stress and wellbeing in urban college student in the U.S. during the covid-19 pandemic : can grit and gratitude help?. *International Journal Of Wellbeing*, 10(3), 39-57. doi:10.5502/ijw.v10i3.1331
- Braun, V., & Clarke, V. (2013). *Successful qualitative research a practical guide for beginners*. Sage Publications Ltd.
- Buana, D. R. (2020). Analisis perilaku masyarakat Indonesia dalam menghadapi pandemi virus corona (Covid-19) dan kiat menjaga kesejahteraan jiwa. *Article*, 1-13.
- Chaeruman, U. A. (2018). Model desain sistem pembelajaran blended prosedur merancang pembelajaran blended mata kuliah daring dan terbuka SPADA Indonesia. *PEDATI*, 1-91.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran (4th ed.)*. Pustaka Pelajar.
- Darmalaksana, W., Hambali, R. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis pembelajaran online masa WFH pandemic covid-19 sebagai tantangan pemimpin digital abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19*, 1-12.
- Dewi, A. A., & Putra, I. M. (2017, April). Pengaruh leverage dan ukuran perusahaan pada earnings response coefficient. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 19(1), 367-391.

- Dini, P. R., & Iswanto, A. (2019, Juli). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stress dalam menyusun tugas akhir pada mahasiswa STIKES Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan dan Kesehatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati*, 10(2), 88-97.
- Firman. (2020). Dampak covid-19 terhadap pembelajaran di perguruan tinggi. *BIOMA*, 2(1), 14-20.
- Gillett, J., & Swan. (2017). The challenges of online learning supporting and engaging the isolated learner. *Journal of Learning Design*, 10(1), 20-30.
- Hanavy, B. A., & Agustin, I. M. (2019). Penerapan terapi 5 jari pada pasien psikosomatis untuk mengurangi kecemasan di Klinik dr. Bangun di desa Kamulyan kecamatan Tambak. *URECOL*, 98-104.
- Harahap, A. C., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020, Maret). Analisis tingkat stres akademik pada mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dimasa covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14. doi:<https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hartati, N., & Yuniarti, K. W. (2020). Apakah sistem kekerabatan matrilineal di Suku Minang masih membudaya? analisis tematik pada makna pemberian dukungan sosial mamak kepada kemenakan. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(03), 199-210. doi:10.7454/jps.2020.20
- Hasanah, M. (2019, Maret). Stress dan solusinya dalam perspektif psikologi dan islam. *Jurnal Ummul Qura*, XIII(1), 104-116.
- Hianto, S., & Shanti, T. I. (2018). Dinamika stress, strategi coping, dan dukungan sosial yang diharapkan mahasiswa skripsi di Universitas XYZ. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 41-60.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(01), 73-80.
- Ipaj, S. M., & Nurwati, N. (2020, Juli). Analisis pengaruh tingkat kematian akibat covid-19 terhadap kesehatan mental masyarakat di Indonesia. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 16-28.
- Jannah, N., & Setiawati, B. (2020). Dinamika kelompok anyaman purun desa Halangan kecamatan Pugaan pada Dinas Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana kabupaten Tabalong. *JAPB : Jurnal Administrasi Publik dan Bisnis*, 3(2), 1031-1041.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring*. (2021, Maret 5). Retrieved from <https://kbbi.web.id/dinamika>
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S., & Putra, D. A. (2020, September). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil*

- Penelitian*, 6(3), 1-8. Retrieved from <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Maharani, E. A. (2016, September). Pengaruh pelatihan berbasis mindfulness terhadap tingkat stress pada guru PAUD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 100-110.
- Mahmud, R., & Uyun, Z. (2016). Studi deskriptif mengenai pola stres pada mahasiswa praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1(2), 52-61.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016, April). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stress akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018, Agustus). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *InSight*, 20(2), 75-83.
- Musradinur. (2016, Juli). Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 183-200.
- Muyana, S. (2018, Mei). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52. doi:10.25273/counsellia.v8i1.1868
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rahardjo, W., Qomariyah, N., Mulyani, I., & Andriani, I. (2020, Mei). Social media fatigue pada mahasiswa di masa pandemi covid-19 : Peran neurotisisme, kelebihan informasi, invasion of life, kecemasan, dan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Sosial*, xx, xx - xx.
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019, Juni). Tingkat stres dan indikator stres pada remaja yang melakukan pernikahan dini. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 25-33. doi:10.17509/jpki.v5i1.11180
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development (14th edition)*. America: McGraw Hill Companies.
- Setyorini, I. (2020, Juni). Pandemi covid-19 dan online learning : Apakah berpengaruh terhadap proses pembelajaran pada kurikulum 13? *Journal Of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 01(01), 95-102. doi:<https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

- TIM. (2020). *Relawan uji klinis vaksin covid-19 China capai 1.020 orang*. Jakarta: CNN Indonesia. Retrieved Agustus 11, 2020, from <https://m.cnnindonesia.com/teknologi/20200810100903-199-533962/relawan-uji-klinis-vaksin-covid-19-china-capai-1020-orang>
- Toru, V. (2019, Juni). Dampak stress yang dialami mahasiswa saat menyelesaikan skripsi. *Jurnal Kesehatan Primer*, 4(1), 30-41. doi:<https://doi.org/10.31965/jkp>
- V, S., Anburaj, G., Sophia, M. S., & G, G. (2020). From epidemic to pandemic - covid-19- psychological, social and environmental impact- a qualitative study. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7), 4883-4893.
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2015, September). Gambaran tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Riau taun pertama. *JIK*, 9(2), 107-113.
- Yang, D., Tu, C. C., & Day, X. (2020). The effect of the 2019 novel coronavirus pandemic on college student in Wuhan. *Psychological Trauma : Theory, Research, Practice, and Policy*, 12(S1), S6-S14. doi:<http://dx.doi.org/10.1037/tra0000930>