

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills Problems for the Topic of Fraction. *Asian Sosisal Science*, 11(21), 133. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Abdurrahman. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Anak Bagi Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Anitah, Sri. Janet Trineke Manoy dan Susanah. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Zaenal. (2017). "Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21". *Theorems* 1(2): 92-100.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart, Susan M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD.
- Bustanul Anwar, Rahmad & Rahmawati, Dwi. (2017). *Symbolic and Verbal Representation Process of Student in Solving Mathematics Problem Based Polya's Stages*. *Journal of International Education Studies*; Vol. 10, No. 10; 2017.
- Delphie, Bandi. (2009) *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: Intan Sejati Klaten.
- Dris, J., & Tasari. (2011). *MATEMATIKA jilid 2 untuk SMP Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: BSE.
- Febriani,Evi., Anggraini., & Hadjar, Ibnu. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri Palu. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 217-228.
- Gunawan. Imam. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangan Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Junaedi, Iwan., Suyitno, A., S, G., & E, C. K. (2015). ). Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Based on NEA as A Means og Enhancing Creativity. *International Journal of Education*. Diakses tanggal 28 Mei 2019 pada <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/8462>
- Manibuy, Ronald dkk. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire – Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2. Diakses pada 9 Agustus 2019, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Muhlisraini dan Hamzah, Ali. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Rajawali Pers.

- NTCM. (2000). Principles and Standards for Schools Mathematics. Reston, VA: NTCTM. [https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards\\_and\\_Position/PSSM\\_ExecutiveSummary.pdf](https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Position/PSSM_ExecutiveSummary.pdf)
- Nugroho, RA. (2018). *HOTS (Kemampuan berpikir tingkat tinggi, konsep, pembelajaran, penilaian dan soal-soal)*. Jakarta: Gramedia.
- Rahayuningsih, P., & Abdul, Q. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2, 109-116.
- Rahmawati. (2016). Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian. Dipresentasikan pada seminar Hasil Penelitian Pendidikan untuk Kebijakan, 14 Desember, Jakarta. Diakses pada 24 Desember 2016 (<https://puspendik.kemdikbud.go.id>).
- Santoso, D. A., Farid, A., & Ulum, B. (2017). Error Analysis of Studens Working About Word Problem of Linear Program With NEA Procedure. *International Conference on Mathematics: Education, Theory, and Application*. Diakses tanggal 28 Mei 2019 pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/855/1/012043>
- Sary, Yessy Nur E. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shukla, D., & Dungsungneon, A. P. (2016). Student's Perceived Level and Teachers' Teaching Strategies of Higher Order Thinking Skills; A study on Higher Education Institutions in Thailand. *Journal of Education and Practice*, 7(22), 211-219.
- Sukardi. (2006). *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018) Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876-884. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>
- Titikusumawati, Eni. (2014). *Modul Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Agama Indonesia, Program Dual Mode System (MDS) NON PGMI.
- Utami, Anita Dewi. (2015). Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Soal Geometri Berdasar Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(2), 85-92).
- Zakaria, Effandi., Ibrahim, dan Maat. (2010). Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *International Education Studies*, 3. 105-110.