

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA
MELALUI PRAKTIK PRODUKSI DAN PENJUALAN
DI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh
NUR SAHID
NIM. Q 100160218**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

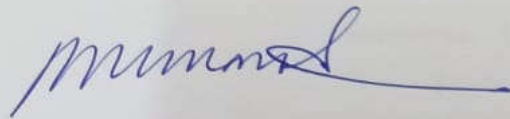
**Tesis dengan judul “ PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA MELALUI PRAKTIK
PRODUKSI DAN PENJUALAN DI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO” karya**

**Nama : NUR SAHID
NIM : Q100160218
Program Studi : MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

Surakarta, 18 Maret 2021

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SEBAGAI UPAYA
MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA MELALUI PRAKTIK PRODUKSI
DAN PENJUALAN DI SMA MUHAMMADIYAH WONOSOBO**

TESIS

Oleh

NUR SAHID
NIM : Q 100 160 218

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

Penguji

Dr. Darsinah, M.Sj
NIDN : 0615055801

Anggota

Dr. Djalal Fuadi, M.M
NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 15 April 2021



Direktor Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Bambang Sumardjoko
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar – benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 15 April 2021

Penulis



NUR SAHID

Q.100160218

MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah)”
(Q.S. Yusuf: 87)

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”
(H.R. Tirmidzi)

“Jangan pernah merasa paling terhadap apapun, karena itu bagian dari kesombongan, dan orang yang sombong tidak di sukai oleh Allah SWT”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT melalui rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan tesis ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang telah engkau lakukan demi anakmu ini. Perjuangan dan pengorbanan engkau tiada gantinya dan tidak akan terlupa.
2. Istriku tercinta, yang selalu memberi motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini.
3. Anak – Anakku tercinta yang selalu membuat bangga orang tua
4. Saudara – saudaraku dan teman – temanku semua
5. Almamaterku.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. (1) Mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran kewirausahaan untuk menumbuhkan jiwa wirausaha melalui praktek produksi dan penjualan di SMA Muhammadiyah Wonosobo. (2) Mendeskripsikan usaha – usaha untuk menumbuhkan jiwa wirausaha melalui praktik produksi dan penjualan di SMA Muhammadiyah Wonosobo. (3) mendeskripsikan kendala – kendala dalam pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan untuk menumbuhkan jiwa melalui praktik produksi dan penjualan di SMA Muhammadiyah Wonosobo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah narasumber secara langsung (data primer). Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer (narasumber pertama) dan sumber data sekunder (kepala sekolah, wakil kurikulum, koordinator kewirausahaan, guru PKWU, pembina ektra kurikuler tata boga, bendahara sekolah). Teknik yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Usaha sekolah untuk menumbuhkan jiwa wirausaha. (2) Pembelajaran kewirausahaan melalui praktik produksi dan penjualan guna menumbuhkan jiwa wirausaha. Menggunakan dokumen KTSP dan Komponen KTSP. Dokumen KTSP meliputi (a) Analisis program kewirausahaan, (b) Pemetaan kompetensi mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, (c) Penelusuran bakat minat peserta didik, (d) Pengkajian jenis program kewirausahaan, (e) Pengintegrasian nilai-nilai kewirausahaan. Komponen KTSP meliputi (a) Visi, misi, tujuan satuan pendidikan, (b) Strategi yang mencerminkan upaya untuk mencapai hasil belajar peserta didik yang berkualitas. (3) Kendala pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan di SMA Muhammadiyah Wonosobo yaitu keterbatasan sarana dan prasarana pendukung untuk membentuk mindset dan kesiapan peserta didik untuk bekerja mandiri.

Kata kunci : pengelolaan, kewirausahaan,Praktik produksi dan penjualan.

ABSTRACT

This research has three objectives. (1) Describe the management of entrepreneurship learning to foster an entrepreneurial spirit through production and sales practices at SMA Muhammadiyah Wonosobo. (2) Describe efforts to foster an entrepreneurial spirit through production and sales practices at SMA Muhammadiyah Wonosobo. (3) Describe the obstacles in the implementation of entrepreneurship learning to upgrade entrepreneurial spirit through production and sales practices at SMA Muhammadiyah Wonosobo. This study used descriptive qualitative method. The data in this study were direct sources (primary data). Sources of data in this study are primary data sources (first informants) and secondary data sources (school principals, curriculum representatives, entrepreneurship coordinators, PKWU teachers, extra-curricular culinary coaches, school treasurers). The techniques used in this research are interviews, observation, and documentation. The results of this study are (1) School efforts to foster an entrepreneurial spirit. (2) Learning entrepreneurship through production and sales practices in order to foster an entrepreneurial spirit. Use KTSP documents and KTSP components. The KTSP document includes (a) Analysis of entrepreneurship programs, (b) Mapping of competencies in craft and entrepreneurship subjects, (c) Tracing the talents of students' interests, (d) Assessment of types of entrepreneurship programs, (e) Integrating entrepreneurial values. KTSP components include (a) vision, mission, objectives of educational units, (b) strategies that reflect efforts to achieve quality student learning outcomes. (3) Obstacles in implementing entrepreneurship learning at SMA Muhammadiyah Wonosobo are limited supporting facilities and infrastructure to form a mindset and readiness of students to work independently.

Keywords: management, entrepreneurship, production and sales practices.

PRAKATA



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Kewirausahaan sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa wirausaha Melalui Praktik Produksi dan Penjualan di SMA Muhammadiyah Wonosobo” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-2 Program Studi Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Direktur Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Pembimbing yang telah membimbing, memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak dan Ibu dosen pascasarjana Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.

5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangaun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	13
1. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha	13
2. Pembelajaran Kewirausahaan	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Kewirausahaan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Kehadiran Peneliti	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMA Muhammadiyah Wonosobo	42
B. Deskripsi Data	45
1. Pembelajaran Kewirausahaan	45
2. Usaha Sekolah Menumbuhkan Jiwa Wirausaha	65
3. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan	69
C. Pembahasan	72
1. Menyediakan Fasilitator Ahli Tata Boga	84
2. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Sekolah	85
3. Kemitraan dengan Masyarakat	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	104
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Industri di Kecamatan Wonosobo Tahun 2018 dan 2019	4
Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 4.1. Daftar Guru Pengampu Pendidikan kewirausahaan tahun 2014....	50
Tabel 4.2. Struktur Pengurus Tim Program Pendidikan Kewirausahaan.....	53
Tabel 4.3. Struktur Pengurus Ekstrakurikuler Kewirausahaan tahun 2012	66
Tabel 4.4. Program Kegiatan Sekolah Kewirausahaan	72
Tabel 4.5. Panitia Inti Actionplan dan Sosialisasi Pendidikan Kewirausahaan ..	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Teknik analisa data.....	39
Gambar 4.1. Pemberian motivasi awal pada intrakurikuler.....	56
Gambar 4.2. Pemberian motivasi awal pada intrakurikuler.....	57
Gambar 4.3. Diskusi kelompok perencanaan usaha	59
Gambar 4.4. Kegiatan motivasi dan sosialisasi pendidikan kewirausahaan ...	77
Gambar 4.5. Kegiatan motivasi dan sosialisasi pendidikan kewirausahaan	77
Gambar 4.6. Kegiatan gelar kreasi KUS.....	83
Gambar 4.7. Kunjungan wali siswa ke KUS anak.....	93
Gambar 4.8. Kegiatan bazar.....	95