

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan dan langkah-langkah selama penelitian ini maka diperoleh kesimpulan;

1. Pada observasi yang dilakukan memperoleh hasil 12 siswa atau 70,59% yang belum tuntas belajar, dan 5 siswa atau 29,41% dengan nilai rata-rata keseluruhan 49,5. Pada siklus I diperoleh hasil 8 siswa atau 47,06% yang dikategorikan belum tuntas belajar, sedangkan siswa yang tuntas ada 9 siswa atau 52,94% dengan rata-rata nilai keseluruhan 65,8.
2. Pada pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode pembelajaran STAD berbantuan media *Quizizz* siswa mengalami peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *Quizizz*. Dari 17 siswa terdapat 2 siswa atau 11,77% yang dikategorikan belum tuntas belajar, dan 15 siswa atau 88,23% yang dinyatakan tuntas belajar dengan rata-rata nilai keseluruhan 77,00. Jadi angka ketuntasan belajar dari pra siklus sampai siklus II meningkat sebanyak 10 siswa atau sebesar 58,82%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar tersebut telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu nilai rata-rata 60 yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan penelitian ini, dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis, dari penelitian ini diharapkan menambah wawasan khasanah ilmu pendidikan khususnya tentang metode pembelajaran menggunakan metode STAD dengan aplikasi *Quizizz* pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Terpadu At-Tawaazun.

2. Implikasi praktis, penerapan metode STAD dengan aplikasi *Quizizz* dapat dijadikan alternative guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam menciptakan pembelajaran yang menarik dan efektif.

### **C. Saran**

1. Guru IPS dapat menggunakan metode pembelajaran STAD dalam pembelajaran karena dapat membantu kegiatan belajar mengajar lebih proaktif dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Para guru sebaiknya tidak takut dalam menggunakan strategi baru dalam pembelajaran karena dengan menggunakan strategi yang tepat dapat meningkatkan minat peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Selain itu juga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam materi pembelajaran.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran, sebaiknya guru menyiapkan segala kebutuhan yang di perlukan baik itu metode maupun media dengan baik.