

**STIMULASI BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
*HAND PUPPET* PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM MARDISIWI  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:  
**Aida Nisa Mawardianing**  
A520140027

Kepada:  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aida Nisa Mawardianing

NIM : A520140027

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : STIMULASI BERBICARA ANAK MELALUI METODE  
BERCERITA *HAND PUPPET* PADA KELOMPOK A DI  
TK ISLAM MARDISIWI SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali saya yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari skripsi ini terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Februari 2020



Aida Nisa Mawardianing

A520140027

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STIMULASI BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
*HAND PUPPET* PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM MARDISIWI  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

**AIDA NISA MAWARDIANING**  
**A520140027**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan Tim Penguji.

Telah disetujui oleh :

Surakarta, 24 Februari 2020

**Pembimbing I**



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD**  
**NIDN. 0601066102**

HALAMAN PENGESAHAN

STIMULASI BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
*HAND PUPPET* PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM MARDISIWI  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Aida Nisa Mawardianing**  
A520140027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Senin, 2 Maret 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD  
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dr. Zulkarnaen, S.Sos, M.Pd.AUD  
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Drs. Haryono Yuwono, SE, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta, 31 Mei 2021  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



()

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**  
NIP. 19650128199303 1 001/NIDN. 00280446501

## MOTTO

*“Sedekah yang paling utama ialah seorang muslim belajar suatu ilmu, kemudian mengajarkannya kepada saudara muslim lainnya”*

(HR. Ibnu Majah)

*“Sungguh, kami akan benar-benar menguji kamu sekalian agar kami mengetahui orang-orang yang berjuang dan orang-orang yang sabar diantara kamu sekalian”*

(QS. Muhammad: 31)

*“Biar tidak capek itu harus ikhlas, ikhlas itu harus sama antara hati, pikiran, dan perbuatan”*

(Jusuf Kalla)

*“Bermimpulah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu itu”*

(Andrea Harata)

*“Wanita itu harus cerdas, kuat dan menghasilkan. Berdo'a, berpikir dan bergerak harus seiring agar tercapai apa yang kamu inginkan”*

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Yang paling utama dari segalanya saya mengucapkan Alhamdulillahirrabbi'l'amin, rasa syukur yang luar biasa kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, nikmat sehat, kekuatan dan kemudahan sehingga akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpah bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang yang sangat saya sayangi dan saya kasihi:

1. Bapak dan mamah tercinta, sebagai salah satu tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga sehingga ku persembahkan karya ini kepada bapak dan mamah yang telah memberikan kasih sayang, segala bentuk dukungan, do'a dan nasehat untuk menjadikanku lebih baik. Kalian adalah alasan dan motivasi serta penguat saya dalam menjalani roda kehidupan ini. Terimakasih telah merawat, memberikan kasih sayangnya hingga saat ini. Dan pada akhirnya, insya Allah akan tercapai yang kalian tunggu selama ini kita berkumpul dan berfoto bersama dengan putri perempuan satu-satu kalian memakai toga.
2. Kakakku Alfian Nur Dhimas Syarifudin yang jauh di kota lain, terimakasih telah senantiasa menjagaku, mendukungku, mendo'akan adekmu ini meski dari jauh. Adek kecilku Wahyu Reihan Nur Khabib yang selalu membuat mbaknya kuat, semangat melakukan apapun untuknya. Aku sangat menyayangi kalian berdua.
3. Untuk mas Riza Adhy Arnanda, teman laki-lakiku yang selalu menjagaku, membantu dan mendukungku disini. Terimakasih untuk kasih sayangnya, semoga kamu segera menyelesaikan tugas akhirmu.
4. Untuk sahabatku semasa kuliah, icis, pawes, desti, desi, buk purwanti, mbak fitri, dek tiwi dan teman-teman kos semua. Terimakasih atas semangatnya, bantuannya dan do'anya untukku,

5. Almamater UMS tercinta, atas ilmu yang telah diberikan insya Allah akan saya manfaatkan dengan baik dan senantiasa menjaga nama baik almamater UMS. Dan terimakasih telah mengukir kenangan indah selama saya berproses.

**STIMULASI BERBICARA ANAK MELALUI METODE BERCEKITA  
HAND PUPPET PADA KELOMPOK A DI TK ISLAM MARDISIWI  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk stimulasi kemampuan berbicara anak kelompok A TK Islam Mardisiwi tahun ajaran 2018/2019 melalui metode bercerita *handpuppet*. Subjek dalam penelitian yaitu peserta didik kelompok A di TK Islam Mardisiwi tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua pertemuan setiap siklusnya. Prosedur penelitian pada setiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data menggunakan cara triangulasi dengan mencari data dari berbagai sumber data berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan kemampuan berbicara anak kelompok A TK Islam Mardisiwi Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dari sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil 42,1%, siklus I sebesar 71,3%, siklus II sebesar 89,7%. kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa melalui metode bercerita *handpuppet* dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A TK Islam Mardisiwi Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

**Kata kunci:** berbicara, metode bercerita, *handpuppet*



## **Abstract**

This study aims to stimulate the speaking of children in group A Islam Mardisiwi Kindergarten 2018/2019 school year through the hand puppet storytelling method. Subjects in the study were group A students in Mardisiwi Islamic Kindergarten 2018/2019 school year. This type of research is a classroom action research (CAR) carried out in two cycles with two meetings per cycle. Research procedures in each cycle there are several stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data obtained using the method of observation, interviews and documentation. The validity of the data using triangulation by finding data from various data sources based on the results of research conducted in cycle I and cycle II showed an increase in the ability of speaking children in group A Islamic kindergarten Mardisiwi Surakarta in the academic year 2018/2019. This can be obtained from before the implementation of the cycle results 42.1%, the first cycle of 71.3%, the second cycle of 89.7%. the conclusion of the results of this study is that through the handpuppet storytelling method can improve the speaking ability of children in group A Islamic Mardisiwi Kindergarten Surakarta in the academic year 2018/2019. Thesis.

**Keywords:** speaking, method of storytelling, handpuppet

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita *Handpuppet* Pada Kelompok A di TK Islam Mardisiwi Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Wili Astuti, S.Pd.,M.Hum, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Septianingrum dan bu Ina, sebagai guru kelas A dan keluarga besar TK Islam Mardisiwi yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 24 Februari 2020

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv	
HALAMAN MOTTO .....	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi	
ABSTRAK .....	viii	
ABSTRACT.....	ix	
KATA PENGANTAR .....	x	
DAFTAR ISI.....	xii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah.....	1	
B. Perumusan Masalah .....	4	
C. Tujuan Penelitian .....	5	
D. Manfaat Penelitian .....	5	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		
A. LANDASAN TEORI.....	7	
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	7	
2. Bercerita .....	22	
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	29	
C. Kerangka Berfikir Teoritis .....	30	
D. Hipotesis Tindakan.....	31	
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32	
B. Setting Penelitian .....	34	
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35	
D. Data dan Sumber Data .....	36	
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37	
F. Validitas Data.....	45	

G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	47
I. Indikator Capaian Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	52
1. Sejarah Berdirinya TK Islam Mardisiwi .....	52
2. Tujuan, Visi dan Misi.....	52
3. Sarana dan Prasarana TK Islam Mardisiwi.....	53
4. Kegiatan Pembelajaran.....	54
5. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	54
B. Deskripsi Prasiklus dan Hasil Siklus 1.....	55
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	63
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	71
E. Pembahasan.....	73
F. Keterbatasan Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	30
Tabel 2.2	Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3.3	Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian Untuk Memperoleh Data .....	36
Tabel 3.4	Butiran Amatan Pedoman Observasi Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bercerita <i>HandPuppet</i> .....	40
Tabel 3.5	Lembar Observasi Anak.....	41
Tabel 3.6	Lembar Observasi Penerapan Metode Bercerita <i>Hand Puppet</i> .....	43
Table 3.7	Lembar Wawancara Kemampuan Berbicara.....	44
Table 3.8	Tabulasi Skor Observasi Stimulasi Kemampuan Bericara melalui bercerita <i>Hand puppet</i> .....	46
Tabel 3.9	Hasil Perbandingan Prosentase .....	47
Tabel 3.10	Indikator Keberhasilan yang diharapkan.....	51
Table 4.1	Data Guru TK Islam Mardisiwi .....	54
Table 4.2	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Pra Siklus .....	56
Table 4.3	Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus I pertemuan pertama. ....	61
Table 4.4	Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus I pertemuan kedua. ....	62
Table 4.5	Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus II pertemuan pertama. ....	68
Table 4.6	Lembar Tabulasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Siklus II pertemuan kedua. ....	69
Table 4.7	Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak .....	70
Table 4.8	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita <i>Hand Puppet</i> Pada Prasiklus Ke Siklus I .....	71

Table 4.9	Perbandingan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita <i>Hand puppet</i> Pada Siklus I Ke Siklus II.....	71
Table 4.10	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita <i>Hand Puppet</i> Pada Prasiklus ke Siklus II. ....	72
Tabel 4.11	Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Pada Prasiklus, Siklus I, siklus II. ....	72
Table 4.12	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	31
Gambar 3.1 Model Penelitian menurut Suharsimi Arikunto .....	34
Gambar 4.1 Histogram Perbandingan Prosentase Pencapaian Anak Per Siklus	77



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 2 Lembar Pengamatan Prasiklus
- Lampiran 3 Lembar Pengamatan Siklus 1
- Lampiran 4 Lembar Pengamatan Siklus 2
- Lampiran 5 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Prasiklus
- Lampiran 6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus 1
- Lampiran 7 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II
- Lampiran 8 Pedoman Observasi Guru dalam Penerapan Metode Bercerita *Hand Puppet*
- Lampiran 9 Profil TK Islam Mardisiwi Surakarta
- Lampiran 10 Daftar Peserta Didik
- Lampiran 11 Dokumentasi Catatan Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita *Handpuppet*
- Lampiran 12 RPPH
- Lampiran 12 Foto Dokumentasi Penelitian