

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Dwi. (2002). *Teori Belajar Van Hiele*. diakses dari internet: <http://kris-21.blogspot.com>
- Andriani, J. (2014). Model Application of Missouri Mathematics Project Cognitive Ability to Improve Student I Comparative Materials and Scale Primary School. Published Thesis. Bandung : Universitas Pendidikan
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Beni, J. (2017). “PENERAPAN TEORI BELAJAR VAN HIELE PADA MATERI GEOMETRI DI KELAS VIII”. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* ISSN: 2579-6550 (online) 2528-4363 (print) Vol. 3, No. 1. Oktober 2017
- Bobango, J.C.. 1993. *Geometry for All Student: Phase-Based Instruction*. Dalam Cuevas (Eds). *Reaching All Students With Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Burger, W.F. & Shaughnessy, J.M.. 1986. Characterizing the van Hiele Levels of Development in Geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*. 17(I):31-48
- Clements, D.H. & Battista, M.T.. 1992. *Geometry and Spatial Reasoning*. Dalam Grouws, D.A. (ed). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Hidayat, S. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husnaeni. 2001. *Membangun Konsep Segitiga Melalui Penerapan Teori van Hiele Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud

- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Majid, Abdul. 2012. Perencanaan Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Norsanty, U.O. dan Zahra C. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 12-22.
- OECD. (2019). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. New York Columbia University
- Pambudi, D.S. (2017). Berbagai Alternatif Model dan Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2). Palembang: Universitas Sriwijaya
- Prastowo, Andi. 2012. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press
- Puspendik. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. [online]. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Salirawati, Dasa (2008). Aspek-Aspek Penyusunan LKPD. Jakarta : Grasindo
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiman. (2016). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp: Problematika Dan Cara Melatihkannya”. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, pada tanggal 16 Mei, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta  
([http://eprints.uny.ac.id/12311/1/M\\_Pend\\_32\\_Sugiman.pdf](http://eprints.uny.ac.id/12311/1/M_Pend_32_Sugiman.pdf))
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabet.
- Suherman. E. (2001). Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA.

- Suherman. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sundayana, R. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta.
- Susiswo. 1989. Efektivitas Pengajaran Geometri Model van Hiele di SMP Swasta Kotamadya Malang Kelas II. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FPMIPA IKIP MALANG.
- Utami. (2018). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat, Jakarta: Rineka Cipta
- Widjajanti, E. (2014). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.