

**PROFIL SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS X  
DITINJAU DARI PRESPEKTIF *HIGH ORDER THINKING SKILL*  
(HOTS) DI SMP AMAL MULYA TAWANGMANGU**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Matematika**

**Oleh :**

**AMIR ARIFFUDIN**

**A410160129**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

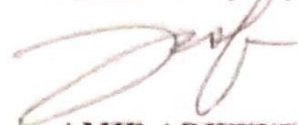
**Februari, 2021**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada kebenaran atas pernyataan saya di atas, maka saya akan pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 13 Febuari 2021  
Yang membuat pernyataan,



**AMIR ARIFFUDIN**  
**A410160129**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PROFIL SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS X  
DITINJAU DARI PRESPEKTIF HIGH ORDER THINKING SKILL  
(HOTS) DI SMP AMAL MULYA TAWANGMANGU**

Diajukan Oleh:

**AMIR ARIFFUDIN**

**NIM. A410160129**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Febuari 2021

Dosen Pembimbing



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

**0007016002**

HALAMAN PENGESAHAN




PROFIL SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS X DITINJAU  
DARI PRESPEKTIF HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) DI SMP  
AMAL MULYA TAWANGMANGU

Oleh:

AMIR ARIFFUDIN  
A410160129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 08 Maret 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhamad Toyib, S.Pd., M.Pd. (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Masduki, S.Si., M.Si. (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

*“Wahai orang-orang yang beriman. Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu” (Q.S. Muhammad: 7)*

*“..Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri..” (Q.S. Ar-Rad: 11)*

*“Sesungguhnya, setelah kesulitan, ada kemudahan”  
(Q.S. Al-Insyirah: 5)*

*“Barang siapa memudahkan orang yang kesulitan, maka Allah akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat. (HR. Muslim)*

*“Dunia yang kita ciptakan adalah hasil dari proses berpikir kita, maka kita tidak mungkin mengubah dunia tanpa mengubah proses berpikir kita” (Albert Einstein)*

*“Tak ada kata dan tempat untuk istirahat, kecuali di surga”  
(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan untuk menyelesaikan goresan tinta ini.*

*Dengan ini penulis mempersembahkan hasil skripsi yang sederhana ini untuk:*

- 1. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan petuah bijak akan arti kehidupan, kasih sayang serta dorongan material dan spiritual*
- 2. Kakanda yang telah memberikan api semangat serta bantuan untuk menyelesaikan amanah ini*
- 3. Para IMMawan & IMMawati PK IMM FKIP UMS periode 2016-2019 yang telah mengajarkan makna perjuangan*
- 4. Teman-teman SI Pendidikan Matematika UMS 2016 yang beberapa tahun ini memberikan semangat dalam menuntut ilmu*
- 5. Para sanak sodara yang tanpa henti memberikan motivasi disetiap semangat ini redup*
- 6. Para pihak-pihak terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan amanah ini*

## RINGKASAN

Amir Ariffudin / A410160129. **PROFIL SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS X DITINJAU DARI PRESPEKTIF *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) DI SMP AMAL MULYA TAWANGMANGU**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Febuari, 2021.

Ulangan harian merupakan salah satu bentuk dalam evaluasi pembelajaran, maka sudah selayaknya terdapat komponen soal dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Tetapi pada kenyataannya aspek soal ulangan harian dalam evaluasi hanya pada kemampuan pengetahuan dan pemahanan yang masih dalam tingkat berpikir rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan profil soal ulangan harian Matematika dari perspetif High Order Thingking Skill pada aspek menganalisis dan persentase komponen soal pada aspek menganalisis di SMP Amal Mulya Tawangmangu. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian diskriptif. Subjek penelitian ini soal-soal ulangan harian Matematika di SMP Amal Mulya Tawangmangu yang berdasarkan perspektif high order thingking skill pada kelas IX semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian eksplorasi. Analisis data dilakukan melalui alur, menelaah data, menata, mambagi menjadi satuan-satuan yang dapat dikelola, mensentesis, mencari pola, dan menemukan apa yang bermakna untuk disarikan secara sistematis. Untuk menentukan aspek dan keefektifan soal Ulangan Harian HOTS sebagai asesmen pembelajaran bagi siswa kelas IX di SMP Amal Mulya Tawangmangu. Instrumen asesmen berdasarkan indikator HOTS meliputi kemampuan menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan buat (C6). Hasil dari penelitian ini adalah aspek kemampuan analisis (C4) yang telah disusun adalah kemampuan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif. Aspek Kemampuan mengevaluasi (C5) yang telah disusun adalah kemampuan mengevaluasi faktual, konseptual, pengetahuan prosedural, dan metakognitif. Aspek kemampuan mencipta (C6) yang disusun adalah kemampuan untuk menciptakan pengetahuan konseptual, prosedural, dan metakognitif. HOTS sebagai assesment pembelajaran efektif untuk melatih HOTS siswa dan efektif mengukur siswa kemampuan berpikir.

**Kata kunci:** menganalisis, mengevaluasi , mencipta, HOTS

## SUMMARY

Amir Ariffudin / A410160129. **PROFILE OF DAILY MATH TEST QUESTION CLASS X REVIEWED FROM THE PERSPECTIVE OF HIGH ORDER THINKING SKILL (HOTS) AT SMP AMAL MULYA TAWANGMANGU.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. February, 2021.

Daily replay is one form in the evaluation of learning, then there should be a component of the problem with a high level of thinking ability. But in reality the aspect of daily replay questions in the evaluation is only on the ability of knowledge and harvesting that is still in the low level of thinking. This study aims to explain the profile of mathematics daily test questions from the High Order Thinking Skill perspetif on the aspects of analyzing and percentage of problem components on the aspects of analyzing at SMP Amal Mulya Tawangmangu. This research method uses descriptive research type. The subject of this study was a daily test of Mathematics at SMP Amal Mulya Tawangmangu based on the perspective of high order thinking skills in grade IX odd semester of the 2020/2021 school year. Data collection techniques used in exploration research. Data analysis is done through flow, studying data, organizing, mambagi into units that can be managed, synthesizing, looking for patterns, and finding what is meaningful to be systematically analyzed. To determine the aspects and effectiveness of HOTS Daily Replay as a learning assessment for grade IX students at SMP Amal Mulya Tawangmangu. Assessment instruments based on HOTS indicators include the ability to analyze (C4), evaluate (C5), and create (C6). The result of this research is the aspect of analytical capability (C4) that has been compiled is the ability to analyze factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge. Aspects of the Ability to evaluate (C5) that have been compiled are the ability to evaluate factual, conceptual, procedural knowledge, and metacognitive. The structured aspect of creating ability (C6) is the ability to create conceptual, procedural, and metacognitive knowledge. HOTS as an effective learning assessment to train students' HOTS and effectively measure students' thinking abilities.

**Keywords:** analyze, evaluate, create, HOTS



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirabbil 'alamin segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam Maha dahsyat petunjuk dan syukur atas segala nikmat tanpa batas kata. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW tercinta beserta keluarga, sahabat, dan tabiin yang kita nantikan syafaatnya di akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penulisan skripsi, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat doa, ikhtiar dan kesungguhan hati serta dukungan dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang tua dan keluarga besar tercinta yang tak pernah lelah mendoakan dan memeberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung serta moril dan materiil.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Penguji I, II, III, yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu
6. Kepala SMP Amal Mulya Tawangmangu yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Siti Lestari selaku guru matematika SMP Amal Mulya Tawangmangu Kelas IX yang sudah memberikan arahan selama penulisan melakukan penelitian.
7. Seluruh Keluarga besar PK IMM FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan dorongan semangat luar biasa.
8. Rekan-rekan Pendidikan Matematika 2016, kakak dan adik tingkat Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta atas petunjuknya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memerlukan saran dan kritik yang dapat menjadikan skripsi ini lebih baik, hal itu dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan penulis untuk perbaikan penulisan karya-karya ilmiah selanjutnya.

Akhir kata dengan penuh rasa kerendahan hati penulis sajikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan bagi pembaca. Amiin

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 15 Febuari 2021

Penulis

Amir Ariffudin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori .....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan.....	28
C. Keterbatasan Penelitian .....	33
BAB V PENUTUP .....	34
A. Simpulan.....	34
B. Implikasi .....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	19
4.1 Hasil Analisis Soal Ulangan Harian yang memenuhi perspektif HOTS.....	26
4.2 Persentase Tingkat Aspek Berpikir Tingkat Tinggi Atau <i>High Order Thinking Skill</i> Pada Soal Ulangan Harian Matematika.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Ranah Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif .....	42
2. Skrip Hasil Wawancara.....	43
3. Kumpulan Soal Ulangan Harian Matematika Kelas IX di SMP Amal Mulya Tawangmangu.....	44
4. Hasil analisa Soal Ulangan Harian Matematika Kelas IX di SMP Amal Mulya Tawangmangu.....	50