

**KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN
DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi salah satu syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



**DISUSUN OLEH :
HERI KUSWANTO
NIM Q100160173**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Kabupaten Sukoharjo**”

karya,

Nama : Heri Kuswanto

NIM : Q 100160173

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Surakarta, 19 Nopember 2020

Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nam : Heri Kuswanto
NIM : Q100160173
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan IPS
Judul Tesis : Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran PPKN di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Kabupaten Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 24 Nopember 2020

Yang membuat pernyataan



Heri Kuswanto

Q100160173

**KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN
DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO**

TESIS

Oleh

HERI KUSWANTO
NIM : Q 100 160 173

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd
NIDN : 0007016002

Anggota

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN : 0611046101

Anggota

Dr. Djalal Fuadi, M.M
NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 18 Januari 2021



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Q..S Al-Mujadillah:11)

Ilmu menginginkan untuk diamankan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada.

Namun sebaliknya, jika tidak diamankan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri)

“ Lamun sira banther aja ndisiki, lamun sira pinter aja minteri “

(NN)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, dengan segala hormat dan baktiku atas segala do'a, kasih sayang dan dukungan yang telah tcurahkan.
2. Kepada istri tercinta, yang senantiasa tanpa lelah memberikan support, do'a dan semangat sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Kuswanto, Heri. Q100160173. “ Keterampilan Guru dalam Pembelajaran PPKN di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura”. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan guru dalam pembelajaran PPKn yang ditinjau pada : 1) Keterampilan dalam kegiatan membuka pembelajaran, 2) Keterampilan dalam mengembangkan konsep materi pembelajaran 3) Keterampilan menutup kegiatan pembelajaran oleh guru di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Guru kelas atas dan guru kelas bawah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dengan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Perspektif fenomenologi dengan proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Implementasi keterampilan guru dalam membuka pembelajaran PPKn yang ditunjukkan dengan keberhasilan guru dalam menarik perhatian siswa, menumbuhkan motivasi siswa, membuat kaitan materi dengan kegiatan *alpha zone* dan *scene setting* 2) Implementasi keterampilan guru dalam mengembangkan konsep pembelajaran PPKn dilakukan dengan mengembangkan konsep materi pembelajaran dari abstrak menjadi konsep kongkret, penggunaan variasi media pembelajaran 3) Implementasi keterampilan guru dalam menutup pembelajaran dilakukan dengan aktivitas guru dalam, membuat refleksi pembelajaran, menyimpulkan materi, mengadakan evaluasi dan rencana tindak lanjut kepada siswa.

Kata kunci : keterampilan guru dan kegiatan pembelajaran

ABSTRACT

Kuswanto, Heri. Q100160173. "Teacher Skills in PPKN Learning at MI Muhammadiyah Kartasura Special Program". Thesis. Educational Administration Masters Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university, 2020. Advisor I Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

The purpose of this study was to describe the skills of teachers in PPKn learning which were reviewed in: 1) Skills in opening learning activities, 2) Skills in developing learning material concepts 3) Skills to close learning activities by teachers at MI Muhammadiyah Kartasura Special Program. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach design. The subjects of this study were the principal, deputy head of the curriculum, upper class teachers and lower class teachers. Data collection techniques using in-depth interviews, observation and documentation. The data validity technique in this study used source triangulation with technical triangulation. Data analysis used a phenomenological perspective model with the process of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that: 1) The implementation of teacher skills in opening PPKn learning was shown by the success of the teacher in attracting students' attention, fostering student motivation, making material links with alpha zone activities and scene setting developing the concept of learning material from abstract to concrete concepts, using variations of instructional media 3) Implementation of teacher skills in closing learning is carried out with teacher activities, making learning reflections, concluding material, conducting evaluations and planning follow-up to students.

Key words: *teacher skills and learning activities*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya. Atas berkat karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Keterampilan Guru dalam Pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura” . Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyelesaian Tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan Tesis ini.
4. Segenap dosen dan staf Program studi Magister manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi

5. Kepala Sekolah dan segenap guru karyawan MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura, yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis untuk melakukan penelitian Tesis ini.
6. Seluruh rekan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS angkatan 2016
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin.

Wasalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Surakarta, Nopember 2020



Heri Kuswanto

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Teori	19
1. Keterampilan Mengajar Guru.....	16
2. Pembelajaran	38
3. PPKN	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A.Pendekatan Penelitian.....	52

B.Tempat dan Waktu penelitian	53
C. Subjek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan data	55
E. Keabsahan data	58
F Teknik Analisis data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian	67
1. Hasil penelitian terkait persiapan guru sebelum melakukan pembelajaran	67
2. Hasil penelitian terkait implementasi keterampilan guru dalam membuka pembelajaran PPKN	70
3. Hasil Penelitian Terkait Implementasi Keterampilan Guru dalam Mengembangkan Konsep Materi Pembelajaran	77
4. Hasil Penelitian Terkait Implementasi Keterampilan Guru dalam Menutup Pembelajaran PPKN	83
C. Pembahasan	88
1. Inplementasi Keterampilan Guru Dalam Membuka Pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah PK kartasura	88
2. Implementasi Keterampilan Guru Dalam mengembangkan Konsep Materi Pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah PK Kartasura	92
3. Implementasi Keterampilan Guru Dalam Menutup Pembelajaran PPKn di MI Muhammadiyah PK Kartasura	95
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	103

C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 2 Kisi – kisi Pedoman wawancara
- Lampiran 3 daftar pertanyaan
- Lampiran 4 lembar observasi
- Lampiran 5 hasil wawancara
- Lampiran 6 dokumentasi kegiatan
- Lampiran 7 contoh RPP