

**EFFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BLOG PENGERTIAN
RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG BERBASIS E-LEARNING DI
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat – syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Geografi

Oleh :

FEBRIAN RISSA ADI GUMELAR

A610140042

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Febrian Rissa Adi Gumelar
NIM : A610140042
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Efektifitas Media Pembelajaran Blog Pengertian Ruang
Dan Interaksi Antarruang Berbasis E-Learning Di SMP
Muhammadiyah 5 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Febrian Rissa Adi Gumelar

NIM.A610140042

HALAMAN PERSETUJUAN
EFFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BLOG PENGERTIAN
RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG BERBASIS E-LEARNING DI
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

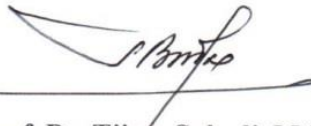
Oleh :

FEBRIAN RISSA ADI GUMELAR

A610140042

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Mei 2021



(Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si)

NIK. 150

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BLOG PENGERTIAN
RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG BERBASIS E-LEARNING DI
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

FEBRIAN RISSA ADI GUMELAR

A610140042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 11 Mei 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susuna Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suharjo, M.S
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 11 Mei 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu dan Keguruan

Dekan,



Prof. Dr. Haron Djoko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

“Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad”

“Ya Allah semoga rahmat senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad”

*"Bukanlah ilmu yang semestinya mendatangimu, tetapi kamulah yang seharusnya
mendatangi ilmu itu."*

(Imam Malik)

*"Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan
dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah."*

(Abu Bakar Sibli)

*"Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul
ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah
ombak dan gelombang itu."*

(Marcus Aurelius)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala , Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua yang saya banggakan, Bapak saya Sarsito Hadi Sukarno dan Ibu saya Wigilastri yang telah memberikan do'a, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga sampai detik ini, kalian telah mendidik dan mengajarkan arti kehidupan di dunia yang fana ini. Saya berdoa untuk kalian
2. Sudara saya Frida Erwifa Salma Anugraheni, saudara saya Israhadi Surya Saputra, yang telah memberi dorongan moral sangat luar biasa.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi arahan dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Semoga ibu selalu diberi kemudahan dalam hal apapun.
4. Terimakasih kepada sedulur penyemangat Hendy Setyo Nugroho, Muhan Paimo, Adrian Kefa dan Terima kasih teruntuk kalian saudaraku yang selama ini selalu mendo'akan dan memotivasi. Sampai On Fire lagi !
5. Nadatropis Group, NSP Industri dan Kedai Tropis : Dwi Aji S, Bayu Aji A. Nico Framesta, Arif Fauzan, Afif Fahmawi, Abdul Aziz, Rizky Arfadly, Amrudin. Terima kasih atas dukungan moralnya. Tetap menjadi tim yang solid.
6. Teman seperjuangan saya, Farizul Zain, Arif Hidayat, Ibhah Muhammad, Rendrasa Ipin, Arif Dermawan, Ghufron , Mas Ajik, Muh Ibrahim, terima kasih telah hadir dalam kenangan selama masa-masa kuliah. Semoga suatu saat dapat berkumpul dengan suasana yang lebih ceria.
7. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2014.

ABSTRAK

Gumelar, Febrian Rissa Adi A610140042. **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BLOG PENGERTIAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG BERBASIS E-LEARNING DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media blog pembelajaran pada materi pengertian ruang dan interaksi antarruang di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan yaitu *One-Group Pretest Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan tes. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas. Uji analisis data menggunakan uji T (*T-Test*) untuk menjawab hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang berjumlah 65 siswa. Pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh yaitu semua anggota populasi menjadi sampel penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta menunjukkan hasil pengujian hipotesis data *pretest* dan *posttest* dalam analisis hipotesis pengujian T-test menunjukkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima. Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media blog pembelajaran efektif digunakan pada pembelajaran daring materi pengertian ruang dan interaksi antarruang di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Kata kunci : media belajar, hasil belajar, blog pembelajaran, IPS

ABSTRACT

Gumelar, Febrian Rissa Adi A610140042. THE EFFECTIVENESS OF E-LEARNING BASED E-LEARNING BLOG DEFINITION AND INTERACTION IN SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May 2021

The purpose of this study was to determine the effectiveness of learning blog media on the material understanding of space and interaction between spaces at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. This research is a quantitative research. The design used is the One-Group Pretest Posttest. The data collection techniques used were documentation, observation and tests. The prerequisite test for data analysis used the normality test. The data analysis test used the T test (T-Test) to answer the hypothesis. The population in this study were all students of class VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, totaling 65 students. Sampling using saturated sampling, that is, all members of the population become the research sample. The results of this study indicate that the research conducted at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta shows the results of the pretest and posttest data hypothesis examiners in the analysis of the hypothesis. The T-test test shows a significant value of $0.000 < 0.05$ so that the hypothesis is accepted. Based on the results of the data analysis of this study, it can be concluded that the learning blog media is effectively used in online learning on the meaning of space and interaction between spaces at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Keywords: *learning media, learning outcomes, learning blog, social studies*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BLOG PENGERTIAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG BERBASIS E-LEARNING DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA”** secara baik dan benar.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S Selaku Kaprodi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah membantu dan memberi arahan dari awal hingga akhir penelitian.
4. Bapak Parwanto, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakara, 11 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	23

E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
1. Dwskripsi Data.....	30
a. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	30
b. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
c. Profil SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	30
d. Kriteria Materi dan Media Ajar.....	32
e. Pembelajaran IPS tentang Materi Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang.....	33
f. Langkah-Langkah Pengambilan Data.....	33
B. Pembahasan.....	36
1. Spesifikasi Media <i>Blog</i> Pembelajaran.....	36
2. Hasil Belajar Siswa.....	37
C. Uji Instrumen.....	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
D. Uji Prasyarat.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Hipotesis.....	43
E. Pembahasan.....	43
F. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan pembelajaran <i>E-Learning</i> dengan pembelajaran konvensional..	10
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Kegiatan Penelitian.....	21
3.3 Nilai rata-rata ujian tengah semester.....	22
3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	27
4.1 Spesifikasi Media Blog.....	35
4.2 Hasil Pretest dan Posttest.....	37
4.3 Hasil Uji Validitas soal.....	40
4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
4.5 Hasil Uji Normalitas.....	42
4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	17
4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas VII B.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Peta Administrasi Kota Surakarta
- Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian SMP Muhammadiyah 5 Surakarta
- Lampiran 3. Silabus
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5. Materi pembelajaran
- Lampiran 6. Instrumen Soal *Pretest-Posttest*
- Lampiran 7. Data Hasil Penilaian *Pretest-Posttest* kelas
- Lampiran 8. Produk Media *Blog Pembelajaran*
- Lampiran 9. Surat Telah di Terima Penelitian