

## DAFTAR PUSTAKA

- Andereson, L.W & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annajmi, Eka Rahmawati & Hardianto. 2016. "Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA." *Jurnal Pendidikan Matematika*: 1-5. Diakses pada 15 September 2017 (<http://ejournal.upp.ac.id/index.php/mtkfkkip/article/view/930/699>).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Adi Mahasatya.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1), 36-43.
- Bogdan, R. P., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. London: Allyn and Bocon, Inc.
- Butakor, P. K. (2016). Hierarchical Linear Modeling of the relationship between Attitudinal and Instructional Variables and Mathematics Achievement. *International Journal of Research in Education Methodology*, 7(5), 1328-1336. doi:10.24297/ijrem.v7i5.4342.
- Damayanti, H. T., & Sumardi (2018). Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3(1), 36-45.
- Depdiknas, *Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penyusunan dan Penggunaan Alat Evaluasi serta Pengembangan Sistem Penghargaan Terhadap Siswa*, Materi Pelatihan, Jakarta: Direktorat PLP-Ditjen Dikdasmen, 2003.
- Djumali, Ali, S. T., Santosa, J., Subadi, T., Wardhani, J. D., Choiri, A., Sundari. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Gunawan, A.W. 2003. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gustiningi, T. 2016. Pengembangan Soal Pengayaan Model PISA Level 4 Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM) RAFA*, 2(2), 198-213.
- Haji, S., Yumiati, & Zamzaili. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA (*Programme for International Student Assessment*) di SMP Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2), 177-183.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis *High Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 5(1), 55 - 64.
- Indawati, N., Ramlawati & Rusli, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal-Soal Level C4 (Menganalisis) Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Makasar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 24-36.
- Joko Purwanto dan Winarti (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 7(1), 8-18. Doi:10.26877/jp2f.v7i1.1148.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khan, W. B., & Inamullah, H. M. (2011). A Study of Lower-order and Higher-order Question at Secondary Level. *Asian Social Science*, 7 (9), 149-157.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*.(Jakarta: PT Rajagrafindo Persada).
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). *The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(1), 26-32. doi:10.9790/7388-0701052632.

- Lewy, (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).
- Lewy, Zulkardi, & Nyimas Aisyiah. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3No. 2, 14-28.
- Mardiana, R., & Winarti. (2019). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Lombok Timur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika V Juli 2019*: 1–14.
- Mustaji (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran, (online),<http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikirkritis-dan-kreatif-dalampembelajaran>, diakses tanggal 9 Agustus 2020.
- Nayef, Eman G., Nik Rosila N Yaacob, & Hairul N Ismail. 2013. *Taxonomies of Education Objective Domain. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 3 (9):173-174.
- Nisa, S. K., & Wasis. (2018). Analisis dan Pengembangan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) Mata Pelajaran Fisika Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 7(2), 201-207.
- OECD. 2014. *PISA What Students Know and Can Do Student Performance in Mathemayic, Reading and Science (Volume I, revised edition)*. PISA: OECD Publishing.
- Oktiningrum, W., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). *Developing PISA-like mathematics task with Indonesia natural and cultural heritage as context to assess students mathematical literacy. Journal on Mathematics Education*, 7(1), 1-8. (<http://dx.doi.org/10.22342/jme.7.1.2812.1-8>).

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2012  
Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Pratiwi, I. H. 2015. *Kemampuan Guru Mata Pelajaran IPA Dalam Pembuatan Soal HOT (Higher Order Thinking) Dan Kesesuaian Penulisan Soal Di SMP Negeri 1 Kragan Rembang*. Surakarta: FKIP Biologi UMS.
- Purwanti, M. 2010. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan menggunakan Microsoft Office Excel 2010. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesi*. 1(7), 81-83.
- Puspa, R. D., As'ari, A. R., & Sukoriyanto. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(2), 86-94.
- Putra, Zulkardi & Hartono. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6, menggunakan Konteks Lampung. doi:(<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832>).
- Rosalina, A. D. (2017). Profil Pemecahan Masalah PISA Pada Konten Change And Relationship Siswa SMP Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik, Logis-Matematika, Dan Visual-Spasial. *MATHEdunesa*, 6(3), 53-62.
- Rosalina, S. 2014. *Kemampuan Guru Mata Pelajaran IPA Dalam Pembuatan Soal Ulangan Di SMP Negeri 5 Purwodadi*. Skripsi. Surakarta: FKIP Biologi UMS.
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2 No.1, p.203- 213.
- Royantoro, F., Mujasam, Yusuf I., & Sri Wahyu Widyaningsih (2018) Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3), 371-382. doi:10.20527/bipf.v6i3.5436.
- Sari, M. R. & Manoy, J. T. (2015). Literasi Matematika Siswa SMA Kelas X dalam Meyelesaikan Soal Programme for International Student

- (PISA) ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(3), 563-569.
- Soedjadi, R. 1995. *Mis-Konsepsi Dalam Pengajaran Matematika. (Pokok-Pokok Tinjauan Dikaitkan Dengan Konstruktivisme)*. Surabaya : Media Pendidikan IKIP Surabaya.
- Subali. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi. FMUPA UPI.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*. 10(11), 78.
- Walker, Paul & Finney, Nicholas. (2006). *Skill Development and Critical Thinking in Higher Education*. Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK.
- Wardany, K., Sajidan, & Ramli, M. (2017). Pengembangan Penilaian Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills Siswa. *JURNAL INKUIRI*. 6(2), 1-16.
- Wilson, V. (2000). *Education forum on teaching thinking skills. Edinburgh Report, the scottish council for research in education*. Tersedia: <http://www.sciesocialcareonline.org.uk/Repository/fulltext/educthinking.pdf>. Diakses 9 Agustus 2020 (11:18 WIB)